

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, aminol rosid. *Pengembangan Minat & Bakat Belajar Siswa*. Kota Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Adolf Bastian. *Model Dan Pendekatan Pembelajaran Agus Suprijono*. Indramayu Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2022.
- Adri, Rantih Fadhlya. “Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar.” *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah* 1, no. XIV (2020): 81–85.
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, and Antonio Imanda. “Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu.” *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2022): 42–60.
- Akrim. *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa*. yogyakarta: Griya Larasati, 2021.
- Anggraini, Nia arun. “Pengaruh Model Gallery Walk Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Manusia Di Mtsn 14 Jombang.” Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, 2024.
- Ani Lufianti , Ahmad Saefudin, muhammad KhotibulUmam. “Journal of Learning and Teaching” 01 (2024): 5–15.
- Asiva Noor Rachmayani. *Pengembangan Model Pembelajaran Who Am I*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi, 2020.
- . *Statistika Pendidikan*. bandung: media sains indonesia, 2015.
- Cica Puspaningstya Putri Riyanto, and Dita Hendriani. “Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTs Al Huda Bandung Kabupaten Tulungagung.” *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 123–135.
- Dengo, Fitri. “Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA.” *Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2020): 40–52.
- Dr.Moh Irma Sukarelawan, M.Pd. *N-Gain Vs Stcking*. 1st ed. yogyakarta:

- Suryacahya, 2024.
- Endang, sri wahyu ningsih. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar*. Yogyakarta. Cv budi utama, 2020.
- Et.al., Linda Yurike Susan Sumendap. *168 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi, 2022.
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 321–334.
- fauzia nada ed al. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar." *Education Enthusiast: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1, no. 3 (2021): 235–244.
- Friska, Amelia. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII Ips Di SMA Negeri 8 Kota Jambi (Skripsi Pada Tahun 2023)." Universitas Batanghari, 2023.
- Hamzah B.Uno. *Model Pembelajaran*. yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2007.
- Handayasari, Yayu Sri Umaroh. "Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Gallery Walk Dengan Metode Pembelajaran Jigsaw." *PANDITA : Interdisciplinary Journal of Public Affairs* 6, no. 2 (2023): 59–76.
- Hilda Sridewita. *Active Learning Tipe Gallery Walk*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru, 2018.
- Ika, Linda. *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran. Erzatama Karya Abadi*. bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Juminah. *Model Desain Kelas & Proses Belajar Mengajar*. makasar: Chakti Pustaka Indonesia, 2022.
- Kanengga, Yop, Program Studi, Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pascasarjana, Universitas Patompo Makassar, Kota Makassar, Provinsi Sulawesi Selatan, and Yop Kanengga. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa SMP Negeri Kurima Kabupaten Yahukimo" 4, no. 1 (2025): 2962–2965.

- Biology Education.” *Bioeduca: Journal of Biology Education* 4, no. 2 (2022): 1–11.
- Sari, Khamilla Andina, Herman Lusa, and Syahril Yusuf. “Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu.” *Jurnal PGSD* 10, no. 2 (2021): 99–106.
- Sayuti qolbi et al. “*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Muhammadiyah Cupak .*” *Juni* 6, no. 2 (2024): 343.
- Sayyadah, Nisvayatus. “Pelajaran, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di SMP Negeri 1 Ajung Tahun.” Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024.
- Siberman, Melvin L. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject (Allyn and Bacon, Boston, 1996)*. Bandung: Nuansa Cendikia, 2019.
- Sisdiana, E, I HM Noor, E Sofyatiningrum, A Ika Dwi Martini, and A Sudarmaji. *Penguatan Kompetensi Guru Mengimplementasi Kurikulum Melalui Kkg-Mgmp Jenjang Pendidikan Dasar*. 1st ed. jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Slamto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. jakarta: rineka cipta, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. bandung: alfabeta, 2013.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2020.
- sulaiman Saat. *Pengantar Metedologi Penelitian*. 1st ed. makasar: Pusaka almaida, 2020.
- Susanti, Eka. *Konsep Dasar IPS. CV. Widya Puspita*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Syafruddin, Syafruddin, M.Abid Saputra, Nurfatun Nurfatun, Helmalia Putri, Haimin Haimin, Afriani Afriani, and Dicky Darmawan. “Karakteristik

- Pembelajaran IPS SD.” *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 1 (2024): 4034–4040.
- Ulfa et.al. “Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)* 7, no. 1 (2024): 51–59.
- Ummah. *Model-Model Pembelajaran. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Jawa Tengah: Lakeisha, 2019.
- Ummah, Masfi Sya’fiatul. *Pengantar Pendidikan. Sustainability (Switzerland)*. 1st ed. Vol. 11. kota baru: PT.Insan Cendekia Mandiri Grup, 2019.
- Usman. *Cooperative Learnings*. sulawesi selatan: dirah, 2019.
- Wicaksono, Rofid. “Strategi Gallery Walk Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Ma’arif 1 Ponorogo Tahun Pelajaran 2020/2021.” Institut Agama Islam Negeri 1 Ponorogo, 2021.
- Widodo, Slamet, Festy Ladyani, La Ode Asrianto, Rusdi, Khairunnisa, Sri Maria Puji Lestari, Dian Rachma Wijayanti, et al. *Metodologi Penelitian. Cv Science Techno Direct*. pangkalpinang, 2023.
- Winarti, and Edi Istiyono. *Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. Widya Sari Press Salatiga*. Vol. 1. salatiga: Widya Sari Press Salatiga, 2020.
- Yuni Mariani Manik ed al. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Perbaungan.” *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya* 7, no. 2 (2022): 125.
- Zainuri, AHmad. *Manajemen Kurikulum Merdeka. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. 1st ed. tasikmalaya: Literasiologi, 2023.
- Zebua Irawan Dedi. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Kelas Xi-Ips Smas Pemda 2 Gunungsitoli.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. NOMOR 2 (2020): 395–490.

