

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori.....	18
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48

B. Lokasi Penelitian	50
C. Variable Penelitian	50
D. Populasi, Sampel dan Sampling	51
E. Kisi-kisi instrumen Penelitian	54
F. Data dan Sumber Data	60
G. Instrumen Penelitian	61
H. Teknik Pengumpulan Data.....	63
I. Analisis Data.....	64
1. Uji instrumen Penelitian.....	64
2. <i>Normalized Gain</i> (N-Gain)	66
3. Uji Prasyarat Analisis	67
4. Uji Hipotesis	68
J. Prosedur Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN	73
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
B. Analisis Data.....	79
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	98
BAB V PEMBAHASAN	100
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	100
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung.....	104
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Gallery Walk</i> Terhadap Minat Dan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung	110
BAB VI PENUTUP	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3. 1 Data Jumlah Populasi	52
Tabel 3. 2 Data Jumlah Sampel	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Minat Belajar	54
Tabel 3. 4 Respon Jawaban Angket	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest	57
Tabel 3. 6 Kriteria Indeks Korelasi Reabilitas Instrumen	66
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat N-Gain	66
Tabel 4. 1 Daftar Angket Minat Belajar Siswa Kelas	77
Tabel 4. 2 Uji Validitas Ahli	79
Tabel 4. 3 Uji Validitas Empiris Angket Minat Belajar	80
Tabel 4. 4 Uji Validitas Empiris Soal	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Minat Belajar	83
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain Tes Hasil Belajar Siswa	84
Tabel 4. 8 Uji N-Gain Rata-Rata Hasil Belajar	85
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Angket Minat Belajar	86
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	87
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Angket Minat Belajar	88
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	89
Tabel 4. 13 Hasil <i>Independent sample Test</i> Minat Belajar	91
Tabel 4. 14 Hasil <i>Independent Sample Test</i> Hasil Belajar	94
Tabel 4. 15 Uji Manova Angket dan Tes	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	47
Gambar 3. 1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	49
Gambar 5. 1 Diagram Perbandingan Minat Belajar Siswa	101
Gambar 5. 2 Diagram Hasil Belajar Kelas Eksperimen (VIII J).....	105
Gambar 5. 3 Diagram Hasil Belajar Kelas Kontrol (VIII F).....	106