

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Gallery Walk* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandung Tulungagung” ditulis oleh Nurul Ulfatun Anjelina, NIM 126209211032, Dosen Pembimbing, Dr. Dita Hendriani, M.A., NIP.197912202014032001

Kata Kunci: *Gallery Walk, Minat Belajar, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pemahaman siswa terhadap materi IPS. Siswa cenderung menganggap materi IPS lebih fokus pada pengingatan dan hafalan. akibatnya minat belajar rendah, akan berdampak pada hasil belajar tidak memuaskan. diperlukan model pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan siswa, sehingga minat dan hasil belajar meningkat salah satunya adalah pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Bandung Tulungagung? (2) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Bandung Tulungagung? (3) Adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Bandung Tulungagung?. Terdapat beberapa tujuan yang diambil dari latar belakang permasalahan tersebut secara garis besar yakni diharapkan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 1 Bandung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis *quasi experimental*, desain *nonequivalent control group design*. Sampel terdiri dari siswa kelas VIII F sebagai kelas kontrol dan VIII J sebagai kelas eksperimen, masing-masing berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui angket, tes, dan dokumentasi. Analisis data mencakup uji instrumen, uji prasyarat, dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Bandung Tulungagung. Uji *independent sample t-test* nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. (2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *gallery walk* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Bandung Tulungagung. Uji *independent sample t-test* nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. (3) Ada pengaruh model pembelajaran *gallery walk* terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN1 Bandung Tulungagung. Uji manova nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis titled “The Influence of the Gallery Walk Cooperative Learning Model on Students' Interest and Learning Outcomes in Social Studies for Eighth Grade at SMP State 1 Bandung Tulungagung” written by Nurul Ulfatun Anjelina, NIM 126209211032, Supervisor: Dr. Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001.

Keywords: *Gallery Walk, Learning Interest, Learning Outcomes, Social Studies Subjects*

This research is motivated by the lack of optimal students' understanding of social studies materials. Students tend to think that social studies materials focus more on recall and memorization. As a result, interest in learning is low, will have an impact on unsatisfactory learning outcomes. A learning model is needed to increase student involvement, so that interest and learning outcomes increase, one of which is gallery walk-type cooperative learning .

The formulation of the problem in this study is (1) Is there an effect of the gallery walk type cooperative learning model on students' learning interest in social studies class VIII at SMPN 1 Bandung Tulungagung? (2) Is there an effect of the gallery walk type cooperative learning model on student learning outcomes in social studies class VIII at SMPN 1 Bandung Tulungagung? (3) Is there an effect of the gallery walk type cooperative learning model on students' interest and learning outcomes in social studies class VIII at SMPN 1 Bandung Tulungagung?. There are several objectives taken from the background of these problems in general, namely it is expected to determine the influence of the gallery walk-type cooperative learning model on students' interests and learning outcomes in social studies subjects in grade VIII at SMPN 1 Bandung.

The approach of this research uses a quantitative method with a *quasi experimental type, a nonequivalent control group design*. The sample consisted of students in class VIII F as the control class and VIII J as the experimental class, each totaling 32 students. The sampling technique used is purposive sampling. Data is collected through questionnaires, tests, and documentation. The data analysis included instrument tests, prerequisite tests, and hypothesis tests.

The results of this study are (1) There is an effect of the gallery walk type cooperative learning model on the learning interest of grade VIII students in social studies subjects at SMPN 1 Bandung Tulungagung. Independent *test sample t-test sig.(2-tailed)* $0.000 < 0.05$ then H_0 rejected H_1 accepted. (2) There is an influence of the gallery walk type cooperative learning model on student learning outcomes in social studies subjects at SMPN 1 Bandung Tulungagung. Independent *test sample t-test sig.(2-tailed)* $0.000 < 0.05$ then H_0 rejected H_1 accepted. (3) There is an influence of the gallery walk learning model on students' interests and learning outcomes in social studies subjects at SMPN1 Bandung Tulungagung. A change in the value of the sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ then H_0 rejected H_1 accepted.

ملخص

البحث تحت الموضوع "تأثير نموذج التعلم التعاوني" جولة المعرض" على اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثاني في مدرسة المتوسطة الحكومية واحد باندونج تولنج أجونج " قد كتبتها نورول أولفاتون أنجلينا، رقم القيد ١٢٦٢٠٩٢١١٠٣٢ تحت الإشراف الدكتورة دينا هندرياني، الماجستير، رقم دفتر . ١٩٧٩١٢٢٠٢٠١٤٠٣٢٠٠١ .

الكلمات المفتاحية: جولة المعرض، اهتمام التعلم، نتائج التعلم، مادة الدراسات الاجتماعية.

الدافع وراء هذا البحث إلى ضعف فهم الطلاب لمواد الدراسات الاجتماعية. يميل الطلاب إلى افتراض أن هذه المواد تركز أكثر على التذكر والحفظ. ونتيجة لذلك، سيؤثر انخفاض الاهتمام بالتعلم على نتائج تعلم غير مرضية. هناك حاجة إلى نموذج تعلم لزيادة مشاركة الطلاب، وبالتالي زيادة اهتمامهم ونتائج تعلمهم، ومن بين هذه النماذج التعلم التعاوني "جولة المعرض".

المشكلة في هذه البحث هي (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع معرض المشي على اهتمام الطلاب بالتعلم في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد باندونج تولنج أجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع معرض المشي على نتائج تعلم الطلاب في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد باندونج تولنج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع معرض المشي على اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم في مواد الدراسات الاجتماعية للصف الثاني في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد باندونج تولنج أجونج. يستخدم النهج هذا البحث طريقة كمية بتصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة من النوع شبه التجريبي. تكونت العينة من طلاب الصف الثاني ف كفاءة ضابطة والصف الثاني ج كفاءة تجريبية، يتكون كل منهما من ٣٢ طالبًا. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العمدية. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. يتضمن تحليل البيانات اختبار الأداة واختبار المتطلبات الأساسية واختبار الفرضيات.

نتائج هذه البحث هي (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع معرض المشي على اهتمام طلاب الصف الثاني بالتعلم في الدراسات الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد باندونج تولنج أجونج . قيمة سيح لاختبار ت للعينة المستقلة (ثنائية الذيل) $0.0000 > 0.05$ ، ثم يتم رفض 0.05 . وقبول 0.05 . (٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع معرض المشي على نتائج تعلم الطلاب في الدراسات الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد باندونج تولنج أجونج. قيمة سيح لاختبار ت للعينة المستقلة. إذا كانت قيمة (ثنائية الذيل) $0.0000 > 0.05$ ، يُرفض 0.05 ويُقبل 0.05 (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم من خلال جولة المعرض على اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة الدراسات الاجتماعية في المدرسة المتوسطة الحكومية واحد باندونج تولنج أجونج . قيمة دلالة اختبار منوفا (ثنائية الذيل) $0.0000 > 0.05$ ، لذا يُرفض 0.05 ويُقبل 0.05 .