BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang diuraikan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematika rendah kelas XI pada model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) materi komposisi fungsi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar belum memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematis memahami gagasan matematis secara lisan, mampu mengungkapkan gagasan-gagasan matematis secara tulisan atau lisan, menggunakan pendekatan bahasa matematis untuk menyatakan informasi matematis, menggunakan representatif matematika untuk menyatakan informasi matematis dalam representatif matematika yang berbeda, dan hanya memiliki indikator komunikasi matematis memahami gagasan matematis secara tulisan. Hal ini terjadi karena kurang terlatih dalam mengerjakan soal dan selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) didalam kelas, siswa pasif dan tidak banyak mengungkapkan gagasan mereka.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa berkemampuan matematika sedang kelas XI pada model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated*

Reading And Composition (CIRC) materi komposisi fungsi di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar sudah memenuhi indikator kemampuan komunikasi matematis memahami gagasan matematis yang diberikan dalam bentuk tulisan atau lisan, mampu mengungkapkan gagasan-gagasan matematis secara tulisan atau lisan, menggunakan pendekatan bahasa matematis untuk menyatakan informasi matematis, menggunakan representatif matematika untuk menyatakan informasi matematis dalam representatif matematika yang berbeda. Akan tetapi, pada indikator menggunakan pendekatan bahasa matematika, siswa masih kurang teliti dan banyak melakukan kesalahan seperti menuliskan tanda kurung, sedangkan selama proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) siswa terlihat lebih aktif dan antusias dalam mengemukakan gagasan yang mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran sebagai bahan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga Sekolah

Untuk menunjang keberhasilan pendidikan secara maksimal, lembaga sekolah diharapkan untuk mengembangkan sarana pendidikan seperti perpustakaan, alat-alat atau media dalam pendidikan agar sesuai dengan perkembangan.

2. Kepada Guru

Pada kegiatan pembelajaran matematika hendaknya guru berusaha menciptakan motivasi yang menumbuhkan kembangkan komunikasi matematis, agar siswa dapat memahami materi dengan baik. Model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dapat digunakan sebagai salah satu variasi dalam pembelajaran matematika karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) siswa lebih banyak terlibat didalam proses pembelajaran yang berlangsung.

3. Kepada Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, peserta didik lebih termotivasi dalam pembelajaran matematika dan mampu memahami pentingnya komunikasi matematis saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

4. Kepada Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang tertarik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) untuk penelitian, dapat mengadakan penelitian lebih mendalam tentang aspek-aspek dalam pembelajaran dan dapat menerapkan pada pokok bahasan yang lain. Komunikasi matematis memiliki faktor-faktor yang lain yang perlu dikaji, oleh karena itu perlu dikembangkan penelitian-penelitian berikutnya untuk menemukan faktor yang lain didalam komunikasi matematis.

5. Kepada IAIN Tulungagung

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada calon-calon pengajar matematika, serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan terutama pada komunikasi matematis pada model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*.