

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. Ilmu Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Ahmadi, Abu dan Munawar Sholeh. Psikologi Perkembangan. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Alek Efendi. "Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Al-Muttaqin Patrang Jember." *Fenomena*, vol. 18, no. 1 (2019): 177–198.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman. "Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana." *Diffraction*, vol. 3, no. 1 (2022): 27–35.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Bonwell, Charles C., dan James A. Eison. *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1. Washington DC: George Washington University, 1991.
- Bruner, Jerome S. *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press, 1960.
- Crow, Lester D., dan Alice Crow. *Psychology of Education*. Yogyakarta: Nur Cahaya, 1989.
- Daradjat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Deci, Edward L., dan Richard M. Ryan. "Self-determination theory: A macrotheory of human motivation, development, and health." *Canadian Psychology*, vol. 49, no. 3 (2008): 182–185.
- The 'what' and 'why' of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior." *Psychological Inquiry*, vol. 11, no. 4 (2000): 227–268.

- Delsi Novelni dan Elfia Sukma. “Analisis Langkah-Langkah Model Problem-Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli.” *Journal of Basic Education Studies*, vol. 4, no. 1 (2021): 1–20.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Dewi, Desy Triana. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, vol. 12, no. 1 (2020): 5.
- Dewi, Nurul Fitriyani. *Implementasi Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Tafsir Hadis*. Skripsi. IAIN Tulungagung, 2020.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Efendi, Alek. “Problem-Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Al-Muttaqin Patrang Jember.” *Fenomena*, vol. 18, no. 1 (2019): 177–198.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Fadila Priyanasari. “Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) Secara Daring untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Cangkringan 1.” *Jurnal Pendidikan Tematik Inovatif*, vol. 1, no. 2 (2021): 35.
- Farhani, N. A., Rusmawan, dan Suyatini, M. M. “Peningkatan Motivasi Membaca dan Menulis Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 4, no. 4 (2022): 6174–6183.
- Gredler, Margaret dan E. Bell. *Learning and Instruction: Theory into Practice*. Diterjemahkan oleh Munandir. Jakarta: Rajawali, 1991.
- Gunawan, Wawan, dkk. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keragaman melalui Model Problem Based Learning di

- Kelas IV SDN Sawahkulon Purwakarta.” *Journal of Pedagogical and Teacher Professional Development*, vol. 1, no. 1 (2024): 134.
- Hamidah, Lilis. Hubungan Pemahaman Tajwid dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an. Skripsi. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.
- Hamalik, Oemar. Psikologi Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1990.
- Hermawan, Heris. Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI, 2012.
- Jean Piaget. *The Psychology of the Child*. Trans. Helen Weaver. New York: Basic Books, 1972.
- Kurniawan, Asep. Metodologi Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Kusnandar. Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Lisnawati. “Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” Skripsi. UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2012.
- Malcolm Piercy and D.E. Berlyne *The Psychology of Intelligence*. Trans.. London: Routledge, 2001.
- Marinih, U. F. N. “Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Oasis*, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2023.
- Marimba, Ahmad D. Pengantar Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: ALMA’ARIF, 1962.
- Miles, M. B., A. M. Huberman, dan J. Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Ed. 3. Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi. Jakarta: UI Press, 2014.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mustakim dan Abdul Wahab. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Nasution, S. *Didaktik: Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Nur, Mohamad. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA, 2011.
- Nurtanto, Muhammad dan Herminarto Sofyan. "Implementasi Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, dan Afektif Siswa di SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi*, vol. 5, no. 3 (2015): 352.
- Paivio, Allan. *Mental Representations: A Dual Coding Approach*. Oxford: Oxford University Press, 1986.
- Piaget, Jean. *The Psychology of Intelligence*. Trans. Malcolm Piercy & D. E. Berlyne. London: Routledge, 2001.
- Rasyidin, Al dan Wahyudin Nasution. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2011.
- Ronis, Diane. *Pengajaran IPA Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: Indeks, 2009.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Santrock, J. W. *Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. Jakarta: Erlangga, 2004.
- Sari, Dewi Purnama. *Psikologi Perkembangan Anak*. Curup: LP2 STAIN Curup, 2010.

- Sitorus, J., Ndona, Y., & Saragi, D. "Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi di SDN 107955 Lubuk Pakam." *Edu Cendikia*, vol. 2, no. 3 (2022): 477.
- Slavin, Robert E. *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Pearson, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Vygotsky, Lev. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Wadsworth, Barry J. *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development*. 5th ed. Longman, 1996.
- Wingkel, WS. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia, 1996.
- Yuniar, Rika, Tia Kusuma, dan Neng Dedeh Kurniati. "Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, vol. 7, no. 1 (2022): 10.

