

KAJIAN PUSTAKA

- Aji, T. P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (tsts) terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(3), 340-350.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*, 7(01), 247-264.
- Apriani, W., Syarifah, S., & Abdurrahmansyah, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-4
- ARI Sulistyorini *Biologi 1 : Untuk Sekolah menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X /*
- Armi, A., Lestari, S. S., & Jailani, J. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di SMP Negeri 12 Banda Aceh. *Serambi Konstruktivis*, 4(1).
- Artanti, S. S. *SISTEM KLASIFIKASI BIOLOGI KELAS X*. hal 18
- Astuti, Y. P., wahdian, A., & Jamilah, J. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8
- Aulia Oktasesaria, *Klasifikasi Makhluk Hidup*, (Sukabumi: CV Jejak: 2023) Hal.

- Bustomi, B., Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). PEMIKIRAN KONSTRUKTIVISME DALAM TEORI PENDIDIKAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN LEV VYGOTSKY. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 16376-16383.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- Gulo, I. A., & Laoli, B. . (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-A di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 549–559.
- Hamna, & Windar. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum 2013 di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendekar PGSD: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 1–12.
- Hamzah Uno(2017) *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, No.17, Vol(1), Hal 66-79.
- HARAHAP, L. B. S. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY TERHADAP

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X IPS MATA PELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN
AJARAN 2019/2020.

- Hardani. Dkk. Metode penelitian kualitatif&kuantitatif.,hlm. 305-306
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1(1), 1-13.
- Isjoni, Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta didik, (Yogyakarta: Pelajar, 2012), hal. 23
- Ismaya, A. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang." Universitas Negeri Semarang (2017).
- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. Prosiding Snast, 155-160.
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Chanda, O. D., & Nisah, H. (2021). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa sekolah menengah pertama. Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms), 7(1), 7-11.
- Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran model Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap peningkatan keaktifan dan hasil belajar sosiologi di SMA Pasundan 3 Bandung. Sosietas: jurnal pendidikan sosiologi, 7(2).
- Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar.

- Inverted: Journal of Information Technology Education, 2(1), 1-12.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "ANALISIS Model-model pembelajaran." *Fondatia* 4.1 (2020): 1-27.
- Kombong, I. P., & Rahman, K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI ATPH SMK Negeri 4 Gowa. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*, 1(3), 84-91.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 13(2), 1-9.
- Mirdad, Jamal. "Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)." *Jurnal sakinah* 2.1 (2020): 14-23.
- Mitrayani, M., Hidayat, S., & Novitasari, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Mia Di SMA Negeri 10 Palembang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(1), 14-26.
- Mutiara, Z. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Riau. Hal 41
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011). hal. 10

- Pardede, I. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Teknik Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup 5 Kingdom di Kelas X-1 Semester I SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 27–43. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.167>
- Pristiwanti, Desi, et al. "Pengertian pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4.6 (2022): 7911-7915.
- Putri, A. D., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 122-135.
- Rachmawati, Y., & Ernawati, T. (2018). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 45-50.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- RENGGO, Yuniarti Reny; KOM, S. *Populasi Dan Sampel Kuantitatif. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 2022, 43.
- Ridha, Nikmatur. "Proses penelitian, masalah, variable dan paradigma penelitian." *Hikmah No 14. Vol 1* (2017). Hal 62-70
- Roestiyah, Ibid, h. 38.
- Rofiqoh, Rofiqoh. "Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar." *Social, Humanities, and Educational Studies*

(SHES): Conference Series. Vol. 3. No. 3.

Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813-827.

Sarumaha, M., Harefa, D., Ziraluo, Y. P. B., Fau, A., Fau, Y. T. V., Bago, A. S., ... & Novialdi, A. (2022). Penggunaan model pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045-2052.

Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), hal. 60-71.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 193.

Sugiyono, Statistik untuk Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 207

Suhandini, S. P., Sunarko, T. D., Enoh, M., Ekowati, E., Rokhman, M. N., Mulyani, E., & Sardiman, A. M. Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional.

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.

Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.

Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*,

1(1), 13-23.

Syofian, Siregar, Statistik Parametrik

Tanjung, M. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV MIS Raudathul Amanah Marelan Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

TSALATSATUNNISA, Ghina, et al. Pengetahuan mahasiswa biologi mengenai binomial nomenclature makhluk hidup di Universitas Tidar. Nectar: Jurnal Pendidikan Biologi, 2020, 1.1: 13-17.

Tukiran Taniredja, Model-Model pembelajaran Inovatif dan Efektif (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 55

Ulfa. Rafika. “ Variabel penelitian dalam penelitian Pendidikan.” Al-Fathonah 1.1 (2021): 342-351

William, W., & Hita, H. (2019). Mengukur tingkat pemahaman pelatihan powerpoint menggunakan quasi-experiment one-group pretest-posttest. Jurnal SIFO Mikroskil, 20(1), 71-80.

Wina Sanjaya, Trategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Jakarta: Prenada Media Grup, 2008), h. 246

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). Jurnal Pendidikan Siber Nusantara, 1(1), 13-2