

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Huda Blitar”**. Ini ditulis oleh Mahda Sofia Nurkamila, NIM.126208212081, Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dibimbing oleh Bapak Husni Cahyadi Kurniawan S.Si.,M.Si

Kata kunci: *Two Stay Two Stray, Motivasi Belajar, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya proses pembelajaran yang kurang optimal yang menyebabkan tujuan pembelajaran belum bisa tercapai secara maksimal. Hal ini dipengaruhi salah satunya karena kurangnya inovasi dalam pembelajaran itu sendiri termasuk model pembelajaran. Hal ini berdampak pada rendahnya motivasi belajar siswa dalam belajar sehingga hasil belajar kurang memuaskan. Pada MTs Darul Huda Blitar penerapan model pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran konvensional dan seringnya menggunakan metode ceramah. Oleh sebab itu perlu adanya alternatif keterbaruan dalam model pembelajaran di IPA kelas VII yaitu model kooperatif *Two Stay Two Stray*. Model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui sintaks pembelajarannya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif two stay two stray terhadap motivasi belajar siswa di MTs Darul Huda (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif two stay two stray terhadap hasil belajar siswa di MTs Darul Huda (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif two stay two stray pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MTs Darul Huda.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan quasi experiment, Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling dan proses pengambilan data menggunakan instrumen angket dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu: 1) uji instrument (uji validitas dan uji reliabilitas), 2) uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), 3) uji hipotesis (uji t dan uji MANOVA).

Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap motivasi belajar siswa di kelas VII MTs Darul Huda Blitar yang dibuktikan bahwa nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$. (2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap hasil belajar siswa di kelas VII MTs Darul Huda Blitar yang dibuktikan bahwa nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ (3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *two stay two stray* pada materi klasifikasi makhluk hidup stray terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di kelas VII MTs Darul Huda Blitar yang dibuktikan bahwa nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Huda Blitar pada materi klasifikasi makhluk hidup.

ABSTRACT

Thesis with the title **“The Effect of Two Stay Two Stray Cooperative Learning Model on the material of classification of living things on motivation and learning outcomes of VII grade students MTs Darul Huda Blitar”**. This was written by Mahda Sofia Nurkamila, NIM.126208212081, Tadris Biology Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Mr. Husni Cahyadi Kurniawan S.Si., M.Si.

Keywords: Two Stay Two Stray, Learning Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the existence of a less than optimal learning process which causes the learning objectives not to be achieved optimally. This is influenced by one of them due to the lack of innovation in learning itself including learning models. This has an impact on the low motivation of students in learning so learning outcomes are less than satisfactory. At MTs Darul Huda Blitar, the application of the learning model still uses conventional learning models and often uses the lecture method. Therefore, it is necessary to have an alternative novelty in the learning model in grade VII science, namely the Two Stay Two Stray cooperative model. The Two Stay Two Stray cooperative learning model is a learning model that can increase student learning motivation through its learning syntax so that it can improve student learning outcomes.

The objectives of this study are to: (1) Is there an effect of the two stay two stray cooperative learning model on student learning motivation at MTs Darul Huda (2) Is there an effect of the two stay two stray cooperative learning model on student learning outcomes at MTs Darul Huda (3) Is there an effect of the two stay two stray cooperative learning model on the Classification of Living Things material on student motivation and learning outcomes at MTs Darul Huda.

The research approach used in this study is quantitative using quasi experiment, the sampling technique used is purposive sampling and the data collection process uses questionnaire and test instruments. The data analysis used are: 1) instrument test (validity test and reliability test), 2) prerequisite test (normality test and homogeneity test), 3) hypothesis test (t test and MANOVA test).

The results of this study are (1) There is an effect of the two stay two stray cooperative learning model on the classification of living things on student learning motivation in class VII MTs Darul Huda as evidenced by the sig value = 0.000 <0.05. (2) There is an effect of two stay two stray cooperative learning model on the material of classification of living things on student learning outcomes in class VII MTs Darul Huda which is proven that the sig value = 0.000 <0.05 (3) There is an effect of two stay two stray cooperative learning model on the material of classification of living things stray on motivation and student learning outcomes in class VII MTs Darul Huda which is proven that the sig value = 0.000 <0.05. The conclusion of this study is that the application of the Two Stay Two Stray (TSTS)

type cooperative learning model affects the motivation and learning outcomes of seventh grade students of MTs Darul Huda Blitr on the classification of living things.

الملخص

أطروحة بعنوان "أثر نموذج التعلم التعاوني الثنائي البقاء اثنين البقاء اثنين في مادة تصنيف الكائنات الحية على الدافعية ونتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع المتوسط في دار الهدى بليتار". وهي من إعداد ما هذا صوفيا نوركاميلا، ١٢٦٢٠٨٢١٢٠٨١، برنامج دراسة علم الأحياء تادريس، كلية علوم الترب وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونججونج، بإشراف الأستاذ حسني كاهيادي كورنيوان س.س، م.س.

الكلمات المفتاحية: اثنان يبقيان اثنان شاردان، دوافع التعلم، نتائج التعلم

إن الدافع وراء هذا البحث هو وجود عملية تعلم أقل من المثلى مما يؤدي إلى عدم تحقيق أهداف التعلم على النحو الأمثل. ويتأثر ذلك بنقص الابتكار في التعلم نفسه، بما في ذلك نماذج التعلم. وهذا له تأثير على انخفاض دافعية الطلاب في التعلم بحيث تكون نتائج التعلم أقل من مرضية. في مدرسة دار الهدى بليتار المتوسطة، لا يزال تطبيق نموذج التعلم يستخدم نماذج التعلم التقليدية وغالبًا ما يستخدم أسلوب المحاضرات. وتستخدم فقط. ولذلك، هناك حاجة إلى تجديد بديل في نموذج التعلم في مادة العلوم للصف السابع، الواجبات كتاب حزمة وهو النموذج التعاوني التعاوني "اثنان يبقيان اثنان شاردان". إن نموذج التعلم التعاوني الثنائي البقاء اثنين اثنين الضال هو نموذج تعليمي يمكن أن يزيد من دافعية التعلم لدى الطلاب من خلال بناء جملة التعلم بحيث يمكنه تحسين نتائج تعلم الطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي (١) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني التعاوني ثنائي البقاء ثنائي الشاردة على دافعية التعلم لدى الطلاب في متوسطات دار الهدى (٢) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني ثنائي البقاء ثنائي الشاردة على نواتج تعلم الطلاب في متوسطات دار الهدى (٣) هل هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني ثنائي البقاء ثنائي الشاردة على تصنيف مادة الكائنات الحية على دافعية الطلاب ونواتج التعلم في متوسطات دار الهدى.

المنهج البحثي المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي باستخدام أسلوب شبه التجربة، أما أسلوب أخذ العينات المستخدم فهو أسلوب أخذ العينات بشكل مقصود وعملية جمع البيانات باستخدام الاستبيان وأدوات الاختبار. أما تحليل البيانات المستخدمة فهي (١) اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، (٢) اختبار (اختبار t المتطلبات الأساسية) (اختبار المعيارية واختبار التجانس)، (٣) اختبار الفرضية (اختبار

نتائج هذه الدراسة هي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني التعاوني ثنائي الإقامة ثنائي الضالة على sig تصنيف الكائنات الحية على دافعية تعلم الطلاب في الصف السابع متوسط بدار الهدى كما يتضح من قيمة يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني ثنائي الإقامة ثنائي الشاردة على تصنيف (٢) $0.000 < 0.05$.

٠. sig = الكائنات الحية على نواتج تعلم الطلاب في الصف السابع متوسط بدار الهدى كما يتضح من قيمة يوجد تأثير لنموذج التعلم التعاوني ثنائي الإقامة ثنائي الشاردة على تصنيف الكائنات (٣) ٠.٠٠ < ٠.٠٠٠ sig = الحية على دافعية ونواتج التعلم لدى الطلاب في الصف السابع متوسط بدار الهدى كما يتضح من قيمة وخلصت هذه الدراسة إلى أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع ”بقاء اثنين من ٠.٠٠ < ٠.٠٠٠ الشاردين“ على تصنيف الكائنات الحية يؤثر على دافعية ونواتج التعلم لدى طلاب الصف السابع في الصف السابع في مدرسة دار الهدى بليت في بليت على تصنيف الكائنات الحية