

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Observasi	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Penelitian.....	8

C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
G. Penegasan variabel	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	16
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Populasi Sampel dan Teknik Sampling.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Tahapan Penelitian.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	63
------------------------	----

B. Pengujian Hipotesis.....	70
C. Temuan penelitian.....	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh <i>Model Student Teams Achievement Division (STAD)</i> Berbantuan <i>PhET Simulation</i> terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa pada Materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung.....	82
B. Respon siswa pada <i>Model Student Teams Achievement Division (STAD)</i> Berbantuan <i>PhET Simulation</i> terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa pada Materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung	87
C. Keterlaksanaan <i>Model Student Teams Achievement Division (STAD)</i> Berbantuan <i>PhET Simulation</i> terhadap Kemampuan berpikir kritis siswa pada Materi Getaran dan Gelombang kelas VIII di MTsN 7 Tulungagung	88

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Perhitungan Skor Individu.....	20
Tabel 2.2 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	21
Tabel 2.3 Indikator-indikator keterlaksanaan model pembelajaran STAD.....	22
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu.....	38
Tabel 3.1 Pretest Posttest Control Group Design.....	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterlaksanaan Model Pembelajaran	50
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Soal Oleh Ahli Materi	54
Tabel 3.6 Kriteria Skor N-Gain	56
Tabel 3.7 Ketentuan Pemberian Skor Skala Likert	60
Tabel 3.8 Kategori Tinggi Rendahnya Respon	60
Tabel 3.9 Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran	61
Tabel 4.1 Data Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	64
Tabel 4.2 Data Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.3 Data Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.4 Data Respon Siswa.....	68
Tabel 4.5 Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Oleh Validator	71

Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Oleh Validator	73
Tabel 4.8 Data Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	73
Tabel 4.9 Hasil Keputusan Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	73
Tabel 4.10 Data Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	74
Tabel 4.11 Uji N-Gain.....	74
Tabel 4.12 Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 4.13 Uji Homogenitas N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	77
Tabel 4.14 Uji Mann Whitney U	78
Tabel 4.15 Rekapitulasi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Getaran pada ayunan.....	30
Gambar 2.2	Pada gelombang tali arah rambatan gelombang dan arah getaran adalah tegak lurus.....	33
Gambar 2.3	Pada gelombang transversal	34
Gambar 2.4	Bentuk gelombang longitudinal.....	35
Gambar 2.5	Kerangka Berfikir	41
Gambar 4.1	Diagram keterlaksanaan model pembelajaran STAD berbantuan PhET Simulation	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	102
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi Dosen	103
Lampiran 4 Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	104
Lampiran 5 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	111
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Guru Mata Pelajaran	120
Lampiran 7 Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	121
Lampiran 8 Validasi Modul Ajar	129
Lampiran 9 Jawaban Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	190
Lampiran 10 Jawaban Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	192
Lampiran 11 Jawaban Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	195
Lampiran 12 Kisi-Kisi Respon Siswa	197
Lampiran 13 Jawaban Respon Siswa.....	199
Lampiran 14 Keterlaksanaan Model Pembelajaran	201
Lampiran 15 Dokumentasi	203
Lampiran 16 Form Konsultasi Pembimbing.....	204
Lampiran 17 Laporan Selesai Bimbingan.....	206
Lampiran 18 Biodata Penulis	207