

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Alauhdin, M. 2020. *Buku Ajar Kimia Analitik Dasar*. Semarang : UNNES Press.
- Apriadi, Ni Ngh. Sangging., I Wayan Redhana., dan I Nyoman Suardana. 2018. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X Pada Topik Reaksi Redoks, " *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 70 - 77.
- Ardiansah, Masykuri, M. dan Rahardjo, S.B. 2018. "Senior High School Students Need Analysis of Three-Tier Multiple Choice (3TMC) Diagnostic Test About Acid-Base and Solubility Equilibrium. ICoSMEE IOP Conf. Series", *Journal of Physics*, 1-8.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astuti, Resti T. 2020. "Relevansi Kegiatan Praktikum Dengan Teori dan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Lanjut." *Orbital : Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 16–20.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*, Jakarta : Erlangga.
- Costu, Bayram. 2008. "Learning Science Through The PDEODE Teaching Strategy:Helping Students Make Sense of Everyday Situations," *Jurnal of Mathematic, Science dan Technology Education*, 4(1), 3-9 .
- Dewi, Suci Zakiah. dan Andi Suhandi. 2016. "Penerapan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Pada Pembelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan

- Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V,” *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 12-21.
- Enawati, Siska Andriani., Farida., dan Bambang Sri Anggoro. 2019. “Analisis Miskonsepsi Matematis: Dampak Strategi Pembelajaran Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain,” *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 259-269.
- Erza, Farizzatul. dan Harun Nasrudin. 2017. “Capaian Keterlaksanaan Strategi Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI SMAN 1 Krembung Sidoarjo”, *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 190-195.
- Genes, Alma J., Astin Lukum., dan Lukman A.R Laliyo. 2021. “Identifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Siswa di Gorontalo,” *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 3(2), 61-65.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryono, Heny Ekawati. 2019. *Kimia Dasar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Hujaimah, Rosi Nur., Irma Ratna Kartika., dan Muktiningsih Nurjaydi. 2016. “Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Instrumen Tes Three Tier Multiple Choice,” *Jurnal Penelitian Pendidikan : Paedagogia*, 19(1), 15-28.
- Irsanti, Riska., Ibnu Khaldun., dan Latifah Hanum. 2017. ”Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Materi larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X SMA Islam Al-Falah Kabupaten Aceh Besar”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(3), 230-237.

- Isnaina, Masriani. dan Rody Putra Sartika. 2015. “Pemahaman Konsep Materi Larutan Penyangga Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument di SMA”, *Program Studi Pendidikan Kimia. FKIP. UNTAN Pontianak*, 1-11.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Maulina, Septi., Yudi Kurniawan., dan Riski Mulyani. 2016. “The Three Tier-Test Untuk Mengungkap Kuantitas Siswa Yang Miskonsepsi Pada Konsep Konstanta Pegas”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 1(2), 42-44.
- Megawati, Muslimin Ibrahim. dan Tjipto Haryono. 2017. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Dengan Strategi Predict-Discus-Explainobserve-Discus-Explain (PDEODE) Untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa SMP,” *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 7(1), 1422-1430.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Monita, Friesta Ade. dan Bambang Suharto. 2016. “Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Three Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument Pada Konsep Keseimbangan Kimia”, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 7(1), 27-38.
- Monoarfa, Zunarti P., Akram La Kilo., dan Deasy Natalia Botutihe. 2017. “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara Pada Konsep Larutan Penyangga”, *Jurnal Entropi*, 12(2), 215-223.
- Mulyanti dan Nurkhozin. 2017. *Kimia Dasar Jilid 2*. Bandung : Alfabeta.

- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nadziroh, Fitri., Lina Mahardiani., dan Bakti Mulyani. 2021. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (CRI) Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI MIPA SMA MTA Surakarta", *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(1), 65-72.
- Nurhidayatullah, N. dan Anti Kolonial Prodjosantoso. 2018. "Miskonsepsi Materi Larutan Penyangga," *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(1), 41-51.
- Omrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Parastuti, Widy Ika., Suharti., dan Suhadi Ibnu. 2016. "Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Buffer", *Jurnal Pendidikan*, 1(12), 2307-2313.
- Perwitasari, Aninditya Dwi. 2019. *Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Mengidentifikasi Kemampuan Multirepresentasi Siswa Tunarungu Pada Materi Fisika SMPLB*. Semarang: UNNES.
- Petrucci. 2011. *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip Dan Alplikasi Modern Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Priane, Widia Tri., Yayat Ruhiat., dan Rahmat Firman Septyanto. 2019. "Model PDEODE Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Pada Materi Momentum dan Impuls Bagi Siswa Kelas X di SMAN 2 KS Cilegon", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 2(1), 218-225.
- Priliyanti, Anggi., I. W. Muderawan., dan S. Maryam. 2021. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI," *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11-18.
- Qadri, Andi Ramdan Al. dkk. 2019. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Gowa pada Materi Larutan

- Penyangga Menggunakan Instrumen Three Tier Diagnostic Test,” *Entalpi Pendidikan Kimia*, 7(1), 46-52.
- Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, Wita Loka Rizki. 2015. “Keefektifan Model Pembelajaran Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain (PDEODE) Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Pemahaman Konseptual Materi Buffer”, *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*, 625-630.
- Stephanie, Mian Maria. dkk. 2019. “Analisis Miskonsepsi pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Two-Tier Diagnostic Test”, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(2), 58-66.
- Subiyanto. 1990. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Malang : IKIP Malang.
- Sudarmi, Nym., Ni Kt Suarni., dan I Kt Dibia. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran PDEODE Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Di Gugus V Kecamatan Seririt”, *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1), 1-10.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarya, Yayan. 2009. *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana.

- Supraningsi, Putri., Muhammad Anas., dan Hunaidah M. 2020. "Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 14 Kendari pada Materi Pokok Kalor dan Perpindahannya," *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(3), 271-276.
- Suyati dan Krispinus Kedati Pukam. 2015. "Pengembangan lembar kerja siswa berbasis PDEODE materi sistem pencemaran manusia", *Unnes Journal OF Biology Education*, 4(1), 45-52.
- Tarmizi., Abdul Halim., dan Ibnu Khaldun. 2017. "Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Rangkaian Listrik Di SMA Negeri 1 Jaya Kabupaten Aceh Jaya," *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(2), 149-158.
- Wati, Widyono. dan Dian Novita. 2021. "Mereduksi Miskonsepsi Materi Keseimbangan Kimia Melalui Penerapan Strategi Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (PDEODE)", *Jurnal Pendidikan Undiksha*, 5(1), 1-10.
- Widiyanto, Mikha Agus. 2013. *Statistika Terapan : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : PT. Alex Media Komputindo.
- Yusuf, Muri. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.