

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
SURAT KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
المُلخَص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penegasan Istilah	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	35

D. Data dan Sumber Data	36
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Data	50
B. Data Hasil Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Persentase Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Sebelum Penerapan Model PDEODE.....	66
B. Penerapan Model Pembelajaran PDEODE Dalam Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga	77
C. Persentase Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Setelah Penerapan Model PDEODE	85
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	105