

ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir merupakan individu yang berada pada fase eksplorasi yang mana setiap individu sedang dalam masa menentukan karir. Mahasiswa akhir berusaha menyesuaikan diri dengan tantangan baru yang akan dihadapi. Tantangan itu adalah perubahan dari bidang pendidikan ke bidang pekerjaan. Pada saat itu dibutuhkan *adversity quotient* atau kecerdasan adversitas untuk dapat mencapai kematangan karir yang ideal. *Adversity quotient* adalah kemampuan yang dimiliki oleh individu untuk mengatasi kesulitan. Sedangkan, kematangan karir adalah kapasitas inndividu dalam menguasai tugas pengembangan karir sesuai dengan tahap perkembangan karir. Kematangan karir harus diselesaikan pada rentang usia 21-25 tahun. Penelitian ini dilakukan di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan 146 responden. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *adversity quotient*, tingkat kematangan karir dan pengaruh *adversity quotient* terhadap kematangan karir pada mahasiswa akhir psikologi islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal komparatif. Penelitian ini menggunakan skala likert. Pada uji prasyarat menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas mengunakan 3 orang ahli dan uji reliabilitas menggunakan 60 subjek uji coba. Pada uji asumsi klasik menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji heteroskedastisitas. Pada uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *adversity quotient* terhadap kematangan karir mahasiswa akhir psikologi islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Nilai korelasi (R) yang didapat sebesar 0,683 dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,467 yang berarti bahwa pengaruh *adversity quotient* terhadap kematangan karir mahasiswa akhir psikologi islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebesar 46,7%. Sisanya sebesar 53,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar *adversity quotient*.

Kata Kunci: *adversity quotient*, kematangan karir

ABSTRACT

Final year students are individuals who are in the exploration phase where each individual is in the process of determining their career. Final students try to adapt to the new challenges they will face. The challenge is the change from education to work. At that time, an adversity quotient or adversity intelligence was needed to achieve ideal career maturity. Adversity quotient is the ability possessed by an individual to overcome difficulties. Meanwhile, career maturity is an individual's ability to master career development tasks according to the stage of career development. Career maturity must be completed between the ages of 21-25 years. This research was conducted at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with 146 respondents. The aim of this research is to determine the level of adversity quotient, level of career maturity and the influence of adversity quotient on career maturity in Islamic psychology final students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. This research used a quantitative approach with a comparative causal method. This research used a Likert scale. The prerequisite test used a validity test and a reliability test. The validity test used 3 experts and the reliability test used 60 test subjects. The classical assumption test used the normality test, linearity test and heteroscedasticity test. Hypothesis testing used a simple linear regression test. The results of the research showed that there was an influence between the adversity quotient on the career maturity of Islamic psychology final students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The correlation value (R) obtained was 0.683 and the coefficient of determination (R square) value was 0.467, which means that the influence of the adversity quotient on the career maturity of Islamic psychology final students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung was 46.7%. The remaining 53.3% is influenced by other factors outside the adversity quotient.

Keywords: *adversity quotient, career maturity*

خلاصة

طلاب السنة النهائية هم أفراد في مرحلة الاستكشاف حيث يكون كل فرد في مرحلة تحديد حياته المهنية. يحاول الطلاب النهائيون التكيف مع التحديات الجديدة التي سيواجهونها. التحدي هو التحول من التعليم إلى العمل. في ذلك الوقت، كان هناك حاجة إلى حاصل الشدائد أو ذكاء الشدائد لتحقيق النضج الوظيفي المثالي. حاصل الشدائد هو القدرة التي يمتلكها الفرد للتغلب على الصعوبات. وفي الوقت نفسه، فإن النضج الوظيفي هو قدرة الفرد على إتقان مهام التطوير الوظيفي وفقاً لمرحلة التطوير الوظيفي. يجب أن يكتمل النضج الوظيفي بين سن ٢٥-٢١ سنة. تم إجراء هذا البحث في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجأجونج مع ١٤٦ مشاركاً. الهدف من هذا البحث هو تحديد مستوى حاصل الشدائد ومستوى النضج الوظيفي وتأثير حاصل الشدائد على النضج الوظيفي لدى طلاب علم النفس الإسلامي النهائيين بجامعة الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونجأجونج. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع المنهج السبي المقارن. يستخدم هذا البحث مقياس ليكرت. يستخدم اختبار المتطلبات الأساسية اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية. استخدم اختبار الصلاحية ٣ خبراء واستخدم اختبار الموثوقية ٦٠ موضوعاً للاختبار. يستخدم اختبار الافتراض الكلاسيكي اختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار التغايرية. يستخدم اختبار الفرضية اختبار الانحدار الخطي البسيط. تظهر نتائج البحث أن هناك تأثير بين حاصل الشدائد على النضج الوظيفي لطلاب علم النفس الإسلامي النهائيين في جامعة السيد علي رحمة الله تولونجأجونج. كانت قيمة الارتباط (R) التي تم الحصول عليها ٠.٦٣٨. وكانت قيمة معامل التحديد (R^2) ٠.٤٦٧، مما يعني أن تأثير حاصل الشدائد على النضج الوظيفي لطلاب علم النفس الإسلامي النهائيين في جامعة الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونجأجونج كان ٤٦,٧%. وتتأثر النسبة المتبقية البالغة

٥٣,٣% بعوامل أخرى خارج حاصل الشدائد الجامعة الإسلامية الحكومي.

الكلمات المفتاحية: حاصل الشدائد، النضج الوظيفي