

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di MI Plus Madania Kras Kediri” ini ditulis oleh Juwita Sari, NIM 126205202114, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Skripsi Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Karakter, Pembiasaan Budaya Sekolah*

Era globalisasi membawa perubahan jauh di bidang teknologi, berkembangnya IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Tehnologi) membawa dampak positif dalam tatanan kehidupan. Namun disisi lain perkembangan IPTEK juga membawa dampak negatif bagi kehidupan salah satunya yakni lunturnya nilai-nilai moral dan karakter terpuji pada anak akibat arus globalisasi. Guru berperan sebagai orang tua kedua di sekolah, bertugas mengarahkan, membimbing dan memberi contoh perilaku baik bagi siswa. Dalam pelaksanaannya guru perlu menciptakan strategi-strategi baru guna mewujudkan karakter dan moral terpuji peserta didik, salah satunya dapat melalui melalui pembiasaan budaya sekolah.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan budaya sekolah di MI Plus Madania Kras Kediri? (2) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui pembiasaan budaya sekolah di MI Plus Madania Kras Kediri? (3) Bagaimana strategi guru dalam pembentukan karakter sopan santun peserta didik melalui pembiasaan budaya sekolah di MI Plus Madania Kras Kediri?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi guru membentuk karakter religius peserta didik dengan penerapan kegiatan keagamaan meliputi sholat dhuha dan dzuhur berjama'ah, membaca asmaul husna, mengaji jilid dan tahfidz, serta membaca yasin dan tahlil. Guru bertindak memberikan teladan, motivasi dan hukuman bagi peserta didik yang melanggar serta pemberian buku program plus untuk memonitoring penerapan karakter religius peserta didik di rumah. (2) Strategi guru membentuk karakter disiplin dengan pembiasaan mematuhi aturan, pembiasaan budaya antri, kegiatan menata sepatu dengan rapi sebelum masuk kelas dan tidak menginjak sepatu bagian belakang dengan tumit, pemberian teladan, *reward and punishment* serta berkoordinasi dengan wali murid melalui buku program plus. (3) Strategi guru dalam membentuk karakter sopan santun melalui pembiasaan 5S meliputi salam, berbahasa jawa krama alus, saliman, membungkukkan badan ketika lewat di depan guru dan menuntun sepeda ketika memasuki halaman sekolah. Pemberian teladan dan motivasi, evaluasi serta keterlibatan peran orang tua.

ABSTRACT

The research entitled "Teacher Strategy in Character Building of Students Through School Culture Habits at MI Plus Madania Kras Kediri" was written by Juwita Sari, NIM 126205202114, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Thesis Supervisor Dr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: *Teacher Strategy, Character, School Culture Habits*

The era of globalization brings far-reaching changes in the field of technology, the development of IPTEK (Science and Technology) has a positive impact on the order of life. However, on the other hand, the development of IPTEK also has a negative impact on life, one of which is the erosion of moral values and commendable characters in children due to the flow of globalization. Teachers act as second parents in schools, tasked with directing, guiding and providing examples of good behavior for students. In its implementation, teachers need to create new strategies to realize the commendable character and morals of students, one of which can be through the habituation of school culture.

The focus of this research is (1) What are the strategies of teachers in forming religious character of students through the habituation of school culture in MI Plus Madania Kras Kediri? (2) What are the strategies of teachers in forming disciplined character of students through the habituation of school culture in MI Plus Madania Kras Kediri? (3) What are the strategies of teachers in forming polite character of students through the habituation of school culture in MI Plus Madania Kras Kediri?.

This research uses qualitative method with field study research type. Data collection techniques used through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Triangulation of sources, techniques and time.

The results of this study indicate that: (1) The teacher's strategy in forming the religious character of students by implementing religious activities including congregational dhuha and dzuhur prayers, reading the asmaul husana, reciting the koran and tahfidz, and reading the yasin and tahlil. The teacher acts by providing examples, motivation and punishment for students who violate and providing a plus program book to monitor the implementation of the religious character of students at home. (2) The teacher's strategy in forming a disciplined character by getting used to obeying the rules, getting used to the culture of queuing, arranging shoes neatly before entering the classroom and not stepping on the back of the shoe with the heel, providing examples, rewards and punishments and coordinating with parents through the plus program book. (3) The teacher's strategy in forming a polite character through the 5S habit including greetings, speaking Javanese krama alus, saliman, bowing when passing in front of the teacher and guiding the bicycle when entering the school yard. Providing examples and motivation, evaluation and involvement of parents' roles.

خلاصة

البحث بعنوان " استراتيجية المعلم في تكوين شخصية الطلاب من المدرسية في المدرسة الابتدائية خلال عادات الثقافة بالإضافة إلى مدنية كراس كديري " كتبه جويتا ساري، نيم ١٢٦٢٠٥٢٠٢١١٤ برنامج دراسة تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، مشرف

رسالة الدكتوراه زين الدين، بكالوريوس في الدراسات الإسلامية، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، الشخصية، ثقافة المدرسة

لقد أحدث عصر العولمة تغييرات كبيرة في مجال التكنولوجيا، وأحدث تطور العلم والتكنولوجيا تأثيرات إيجابية على نظام الحياة. لكن من ناحية أخرى فإن تطور العلم والتكنولوجيا له أيضا تأثير سلبي على الحياة، ومن بين آثاره تآكل القيم الأخلاقية والشخصية الحميدة لدى الأطفال بسبب تدفق العولمة. ويظهر ذلك من خلال حالات التنمر بين الطلاب، وسلوك التغيب عن المدرسة، والصراخ على المعلمين، وحالات التنمر، والكسل في الدراسة، وعدم القيام بالواجبات التي يطلبها المعلمون، والكسل والجراة على قتال الوالدين. يعمل المعلمون كآباء ثانون في المدرسة، حيث يتولون مهمة التوجيه والإرشاد وتقديم أمثلة على السلوك الجيد للطلاب. وفي تطبيق ذلك، يحتاج المعلمون إلى ابتكار استراتيجيات جديدة لتحقيق الشخصية والأخلاق الحميدة لدى الطلبة، ويمكن أن يتم أحد هذه الاستراتيجيات من خلال التعود على ثقافة المدرسة.

تركز هذه الدراسة على (١) ما هي استراتيجيات المعلمين في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال التعود على الثقافة المدرسية في المدرسة الابتدائية بلس مدنيا كراس كديري؟ (٢) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية المنضبطة لدى الطلاب من خلال التعود على ثقافة المدرسة في المدرسة الابتدائية بلس مدنيا كراس كديري؟ (٣) ما هي استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية المهذبة للطلاب من خلال

التعود على ثقافة المدرسة في المدرسة الابتدائية بلس مدنيا كراس كديري؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي من نوع البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات المستخدمة من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص

النتائج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب هي من خلال تنفيذ الأنشطة الدينية بما في ذلك صلاة الضحى والظهر الجماعية، وقراءة الأسماء الحسنى، وتلاوة القرآن الكريم على شكل مجلدات وحفظه، وكذلك قراءة سورة يس والتهليل. ويقوم المعلمون بتقديم الأمثلة والتحفيز والعقاب للطلاب الذين يخالفون القواعد وتوفير كتب البرنامج بالإضافة إلى مراقبة تطبيق الطلاب للتعاليم الدينية في المنزل. (٢) من استراتيجيات المعلم في تكوين شخصية منضبطة تعويد الطلاب على الالتزام بالقواعد، تعويد الطلاب على ثقافة الانتظار، ترتيب الأحذية بشكل مرتب قبل دخول الفصل وعدم الدوس على ظهر الحذاء بالكعب، تقديم الأمثلة والمكافآت والعقوبات والتنسيق مع أولياء الأمور من خلال كتاب البرنامج الإضافي. (٣) تشمل استراتيجيات المعلم في تشكيل الشخصية المهيبة من خلال التعود على (ابتسم، سلم، قل مرحباً، المعلم مهذب، لطيف) التحية والتحدث باللغة الجاوية المهيبة والمصافحة والانحناء عند المرور أمام وتوجيهه عند دخول ساحة المدرسة. توفير النماذج والتحفيز والتقييم ومتابعة كتاب البرنامج الإضافي.