

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
خلاصة.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori	16
1. Strategi Guru	16
2. Karakter.....	39

3. Pembiasaan Budaya Sekolah.....	71
B. Penelitian Terdahulu	79
C. Kerangka Berpikir.....	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	86
A. Rancangan Penelitian.....	86
B. Lokasi penelitian.....	87
C. Kehadiran Penelitian.....	88
D. Sumber Data.....	89
E. Teknik Pengumpulan Data.....	90
F. Teknik Analisis Data	92
G. Pengecekan Keabsahan Data	95
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	98
BAB IV HASIL PENELITIAN	101
A. Deskripsi Data.....	101
B. Paparan Data	101
C. Temuan Penelitian.....	134
BAB V PEMBAHASAN	137
A. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di MI Plus Madania Kras Kediri.....	137
B. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di MI Plus Madania Kras Kediri.....	155
C. Strategi Guru dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Peserta Didik Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah di MI Plus Madania Kras Kediri.....	168
BAB VI PENUTUP	184
A. Kesimpulan	184
B. Saran	186
DAFTAR PUSTAKA.....	187
LAMPIRAN-LAMPIRAN	199

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu	82
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	85
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha Kelas Rendah dan Tinggi.	105
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Kelas Rendah dan Tinggi	106
Gambar 4.3 Bacaan Do'a Setelah Sholat Dhuha	106
Gambar 4.4 Bacaan Asmaul Husna.....	107
Gambar 4.5 Bacaan Tahlil Bagian 1 Peserta Didik	107
Gambar 4.6 Catatan Observasi Guru Mbenarkan Bacaan Peserta Didik	108
Gambar 4.7 Pelaksanaan Pembiasaan Mengaji Jilid Kelas Rendah	108
Gambar 4.8 Pembiasaan Mengaji Jilid Kelas Tinggi.....	109
Gambar 4.9 Blangko Pelanggaran Santri.....	113
Gambar 4.10 Buku Program Plus Blangko Pembentukan Karakter Harian Sholat	115
Gambar 4.11 Buku Program Plus Blangko Pembentukan Karakter Disiplin	120
Gambar 4.12 Pembiasaan Budaya Antri dan Menata Sepatu dengan Rapi.....	121
Gambar 4.13 Catatan Obervasi Guru Memberikan Hukuman Kepada Peserta Didik Yang Tidak Disiplin	124
Gambar 4.14 Buku Program Plus Blangko Pembentukan Karakter Sopan Santun	130
Gambar 4.15 Pembiasaan Budaya Saliman dengan Guru Saat Pulang.....	131
Gambar 4.16 Pembiasaan Menuntun Sepeda Saat Memasuki Halaman Sekolah	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran ke-1 Izin Penelitian	199
Lampiran ke-2 Surat Balasan Penelitian	200
Lampiran ke-3 Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	201
Lampiran ke-4 Kartu Selesai Bimbingan	205
Lampiran ke-5 Surat Keterangan Validasi Ahli Instrumen Isi Penelitian	206
Lampiran ke-6 Pedoman Penelitian	208
Lampiran ke-7 Transkip Wawancara	214
Lampiran ke- 8 Hasil Observasi	246
Lampiran ke- 9 Hasil Dokumentasi	250
Lampiran ke- 10 Foto Dokumentasi Sekolah	260
Lampiran ke- 11 Biodata Penulis.....	263