

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*. Penelitian *ex post facto* adalah penelitian dengan melakukan penyelidikan secara empiris dan sistematis, dimana peneliti tidak mempunyai control langsung terhadap variabel-variabel bebas (independen variables).<sup>1</sup> Penelitian *ex post facto* dipilih karena penulis bermaksud mencari pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Penelitian ini dilakukan untuk mencari Pengaruh Motivasi Melalui Pemberian *Reward* dan *Punishment* Terhadap Prestasi belajar, yang akan dideskripsikan dengan pendekatan statistik inferensial.

Pendekatan yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif sering disebut sebagai metode ilmiah/scientifik karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkret/empiris, obyektif, terukur, rasional dan sistematis. Metode ini disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.<sup>2</sup> Penelitian kuantitatif adalah suatu penelitian yang pada dasarnya menggunakan penalaran deduktif-induktif. Pendekatan ini berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli, maupun pemahaman penelitian berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-

---

<sup>1</sup>Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014) hal. 11

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hal. 7

permasalahan beserta pemecahannya yang diajukan untuk memperoleh pembenaran (verifikasi atau penolakan dalam bentuk dukungan data empiris di lapangan.<sup>3</sup>

## **B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian**

### 1. Populasi

Populasi adalah sumber data dalam penelitian tertentu yang memiliki jumlah banyak dan luas. Jika data diambil dari populasi, maka akan memerlukan dana dan waktu yang cukup banyak sehingga dalam penelitian hal itu terlalu mahal. Alternative agar data yang diperoleh mampu mewakili data yang ada pada populasi, maka dalam penelitian sering dilakukan pemilihan responden atau sumber data yang tidak begitu banyak dari populasi, tetapi cukup mewakili.<sup>4</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D putra MTs Ma'arif NU Blitar sebanyak 132 siswa.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang dipilih untuk dikaji dengan observasi. Sampel selalu diidentifikasi di dalam istilah “dipilih” atau “diambil” dari populasi.<sup>5</sup> Artinya tidak akan ada sampel jika tidak ada populasi. Sampel yang baik adalah yang dapat mewakili sebanyak mungkin karakteristik populasi.<sup>6</sup>

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Ma'arif NU Blitar sebanyak tiga kelas, yaitu kelas VIII A, VIII B dan VIII C berjumlah 101 siswa.

---

<sup>3</sup> Sekolah Tinggi agama Islam Negeri Tulungagung, *Pedoman Penyusunan Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung*, (Tulungagung: t.p., 2015) hal. 13-14

<sup>4</sup> Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014) hal 137-138

<sup>5</sup> Turmudi dan Sri Harini, *Metode Statistik*, (Malang: UIN-Malang Press, 2008), hal 11

<sup>6</sup> Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*,... hal. 139

### 3. Sampling

Secara umum ada dua jenis teknik pengambilan sampel yaitu, sampel acak atau *random sampling* dan sampel tidak acak atau *nonrandom sampling*. *Random sampling* adalah cara pengambilan sampel yang member kesempatan yang sama untuk diambil pada setiap elemen populasi. Sedangkan *nonrandom sampling* adalah setiap elemen populasi tidak mempunyai kemungkinan yang sama untuk dijadikan sampel.<sup>7</sup>

Dalam penelitian ini, pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Pemilihan *random sampling* dikarenakan peneliti ingin hasil penelitiannya bisa dijadikan ukuran untuk mengestimasi populasi.

## C. Data, Sumber Data dan Variabel Penelitian

### 1. Data

Data adalah hasil pencatatan peneliti, baik yang berupa fakta atau angka.<sup>8</sup> Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data prestasi belajar, data dokumentasi dan data hasil angket siswa.

### 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.<sup>9</sup>

---

<sup>7</sup> Ibid., hal 144

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2013) hal. 162

<sup>9</sup> Ibid, hal. 162

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan yang memerlukannya. data primer ini disebut juga data asli atau data baru.<sup>10</sup>

Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah data prestasi belajar dan angket siswa tentang reward dan punishment.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada.

Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan sumber data dari literature yang terkait dengan penelitian ini sebagai data pendukung dari data primer.

3. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya. Kerlinger menyatakan bahwa variabel adalah konstruk atau sifat yang akan dipelajari.<sup>11</sup>

Y / X	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>
Prestasi belajar	Reward	Punishment

<sup>10</sup> Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hal. 21

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal. 39

Keterangan :

X : Motivasi

Y : Prestasi belajar

#### D. Kisi-kisi Instrumen

**Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen**

No	Variabel	Indikator	Bentuk soal	Nomor soal
1.	Reward	1. Guru memberikan motivasi saat pembelajaran.	a. Apakah guru anda memberikan tulisan-tulisan yang baik seperti baik!, rapi!, bagus!, hebat! di buku anda?	1
			b. Pernahkan anda mendapatkan motivasi semangat dari guru ketika mendapatkan nilai ulangan yang kurang memuaskan?	2
		2. Guru memberikan apresiasi	a. Apakah guru anda memberikan senyuman ketika anda menyapa dan berlaku sopan kepadanya?	3
			b. Apakah guru anda mengangguk-angguk tanda senang dan membenarkan jawaban	4

			yang telah anda berikan?	
			c. Apakah guru anda pernah memberikan tepuk tangan ketika siswa mampu menjawab pertanyaan saat proses pembelajaran?	5
			d. Apakah guru anda pernah memberikan acungan jempol kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan saat proses belajar?	6
			e. Apakah guru anda memberikan pujian atau sanjungan ketika anda mampu menjawab pertanyaan dari guru?	7
			f. Apakah guru anda memberikan pujian atau sanjungan ketika anda mendapatkan nilai baik ketika ulangan?	8
		3. Guru memberikan hadiah berupa benda atau materi kepada siswa	a. Apakah guru anda memberi penghargaan kepada anda jika anda mampu menjawab pertanyaan dari guru?	9
			b. Apakah guru anda pernah	10

			memberikan benda berupa alat tulis, uang atau benda-benda lain ketika anda mendapatkan nilai yang bagus ketika ulangan?	
			c. Pernahkah guru anda memberikan sertifikat prestasi, seperti sertifikat tanda jasa untuk siswa yang memiliki perilaku dan nilai yang baik ?	11
		4. Guru memberikan tambahan nilai kepada siswa	a. Apakah guru anda memberikan nilai bagi siswa yang aktif dalam pembelajaran di kelas?	12
		5. Guru memberikan pekerjaan kepada siswa	a. Pernahkah guru anda memberikan pekerjaan berupa pemberian soal yang lebih sulit?	13
2.	Punishment	1. Guru memberikan peringatan atau teguran kepada siswa yang melanggar peraturan.	a. Apakah guru memberikan teguran kepada siswa yang terlambat masuk kelas ketika pembelajaran sudah dimulai?	14
			b. Apakah guru anda memberikan peringatan kepada siswa yang tidak	15

			memperhatikan penjelasan guru ketika proses pembelajaran berlangsung?	
			c. Apakah guru anda memberikan ancaman kepada siswa yang ketahuan mencontek saat ulangan?	16
			d. Ketika anda tidak mengerjakan PR, pernahkah guru anda memberikan sanksi atau hukuman kepada anda?	17
			e. Apakah guru anda menasehati anda jika anda tidak mempunyai tata krama yang baik/kurang sesuai dengan etika siswa?	18
			f. Apakah guru anda pernah memberikan ancaman atau hukuman kepada siswa yang sulit diatur di kelas saat pelajaran berlangsung?	19
			g. Apakah anda pernah dinasehati guru ketika anda tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh	20



		guru?	
	2. Guru memberikan sindiran kepada siswa yang tidak menghargai guru pada saat pelajaran.	a. Apakah guru anda menyindir ketika ada siswa yang tidak memperhatikan guru pada saat pembelajaran?	21
	3. Guru memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan.	a. Apakah guru anda memberikan sanksi kepada siswa yang ketahuan menyontek ketika ulangan?	22
	4. Guru memberikan hukuman fisik.	a. Pernahkah guru anda melempar sesuatu (kapur/penghapus) kearah siswa yang tidak memperhatikan?	23
		b. Pernahkah guru menjewer telinga anda katika anda tidak mengerjakan tugas atau mendapatkan nilai jelek saat ulangan?	24
		c. Pernahkah guru mencubit anda katika anda tidak mengerjakan tugas atau mendapatkan nilai jelek saat ulangan?	25
		d. Pernahkah guru	26

			menampar anda ketika anda tidak mengerjakan tugas atau mendapatkan nilai jelek saat ulangan?	
			e. Pernahkah guru memukul anda ketika anda tidak mengerjakan tugas atau mendapatkan nilai jelek saat ulangan?	27
			f. Pernahkah guru menendang anda ketika anda tidak mengerjakan tugas atau mendapatkan nilai jelek saat ulangan?	28
			g. Pernahkah guru menyuruh anda berdiri di depan kelas ketika anda tidak mengerjakan tugas atau mendapatkan nilai jelek saat ulangan?	29
			h. Pernahkah guru menyuruh anda untuk berlari-lari dilapangan ketika anda tidak mengerjakan tugas atau mendapatkan nilai jelek saat ulangan?	30

## **E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang ditempuh dan alat-alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan datanya.<sup>12</sup> Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan interview (wawancara), angket (kuesioner), dan observasi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket (kuesioner). Angket (kuesioner) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan dan pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>13</sup>

### **2. Instrument Penelitian**

Instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik fenomena tersebut dinamakan variabel penelitian.<sup>14</sup> Dalam penelitian ini instrument penelitiannya adalah dengan menggunakan angket (kuesioner). Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Kuesioner dipakai untuk menyebut metode atau instrument. Jadi dalam menggunakan metode angket atau kuesioner instrument yang dipakai adalah angket atau kuesioner.<sup>15</sup> Pengukuran

---

<sup>12</sup> Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*,... hal. 159

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*,... hal. 142

<sup>14</sup> Ibid, hal 102

<sup>15</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*,... hal. 194

variabel dalam penelitian ini menggunakan angket (kuesioner) berdasarkan skala Likert yang dimodifikasi dari 5 menjadi 3 alternatif jawaban.

## **F. Teknik Analisis Data Penelitian**

Analisis data menurut Lexy J. Meleong adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja, seperti yang disarankan oleh data.<sup>16</sup> Dalam penelitian ini analisis data dilakukan secara dua tahap yaitu uji pra syarat dan uji hipotesis.

### **1. Uji Prasarat**

#### **a. Uji Normalitas**

Uji normalitas adalah uji prasarat tentang kelayakan data untuk di analisis dengan menggunakan statistik parametrik atau statistik nonparametrik.<sup>17</sup> Tujuan dilakukan uji normalitas terhadap serangkaian data adalah untuk Mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Bila data distribusi normal, maka dapat digunakan uji statistic berjenis parametrik. Sedangkan bila data tidak berdistribusi normal, maka digunakan uji statistic nonparametrik.<sup>18</sup> Uji normalitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan software SPSS 16.0

#### **b. Uji Linieritas**

Uji linieritas adalah uji prasarat untuk mengetahui apakah antara variabel tak bebas (Y) dan variabel bebas (X) mempunyai hubungan linier. Uji ini

---

<sup>16</sup> Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*,... hal. 33

<sup>17</sup> Ibid, hal. 278

<sup>18</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*,... hal. 153

biasanya digunakan sebagai prasarat dalam penerapan model regresi linier.<sup>19</sup>

Jika akan menggunakan jenis regresi linier (lurus), maka datanya harus menunjukkan pola (diagram) yang berbentuk linier. Jika akan menggunakan jenis regresi nonlinier, maka datanya tidak perlu menunjukkan pola linier.<sup>20</sup>

Uji linieritas data dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan software SPSS 16.0

## 2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis adalah suatu prosedur yang akan menghasilkan suatu keputusan, yaitu keputusan dalam menerima atau menolak hipotesis ini. Dalam pengujian hipotesis, keputusan yang dibuat mengandung ketidakpastian. Artinya, keputusan bisa benar atau salah sehingga menimbulkan resiko. Besar kecilnya resiko dinyatakan dalam bentuk *probabilitas*.<sup>21</sup>

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda. Uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda digunakan untuk menguji terdapat pengaruh atau tidaknya hubungan dua variabel melalui koefisien regresinya.<sup>22</sup> Uji regresi linier berganda dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan software SPSS 16.0

---

<sup>19</sup> Ibid., hal. 178

<sup>20</sup> Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*,... hal. 292

<sup>21</sup> Ibid, hal. 34

<sup>22</sup> Ibid., hal. 159