

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Motivasi Melalui Pemberian *Reward* Dan *Punishment* Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Mts Ma’arif NU Blitar Tahun Ajaran 2016-2017**” ini ditulis oleh Lutfiaturohmah, Nim 2811133136, dibimbing oleh Drs. Asrof Syafi’i, M.Ag.

**Kata kunci:** motivasi, *reward*, *punishment*, Prestasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya rasa bosan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Ketika siswa bosan maka siswa tidak akan memperhatikan pelajaran dan itu akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa. Strategi guru untuk menghilangkan rasa bosan siswa adalah dengan memberikan *reward* dan *punishment*. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui pengaruh guru memberikan motivasi berupa *reward* dan *punishment* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Ma’arif NU Blitar tahun ajaran 2016-2017.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengaruh motivasi melalui pemberian *reward* terhadap prestasi belajar Al-Qur’an Hadits? (2) Bagaimana pengaruh motivasi melalui pemberian *punishment* terhadap prestasi belajar Al-Qur’an Hadits? (3) Bagaimana pengaruh motivasi melalui pemberian *reward* dan *punishment* terhadap prestasi belajar Al-Qur’an Hadits?. Adapun tujuan peneliti dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi melalui pemberian *reward* terhadap prestasi belajar Al-qur’an Hadits. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi melalui pemberian *punishment* terhadap prestasi belajar Al-Qur’an Hadits. (3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi melalui pemberian *reward* dan *punishment* terhadap prestasi belajar Al-Qur’an Hadits.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII putra sebanyak 132. Sampel diambil dari kelas VIII A, VIII B dan VIII C sebanyak 101 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pemberian *reward* dan *punishment* yang dilakukan oleh guru. Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data inti seperti nilai raport dan data pendukung seperti profil sekolah, daftar nama siswa yang digunakan sebagai sampel dan dokumentasi proses penelitian. Uji prasarat yang dilakukan terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier sederhana dan regresi linier berganda dengan bantuan SPSS 21,0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tidak ada pengaruh motivasi melalui pemberian *reward* terhadap prestasi belajar Al-quran Hadits ditunjukkan dari nilai  $F_{hitung}$  (0,078) <  $F_{tabel}$  (3,96) dan taraf signifikansi (0,781 > 0,05), (2) tidak ada pengaruh motivasi melalui pemberian *punishment* terhadap prestasi belajar Al-quran Hadits ditunjukkan dari nilai  $F_{hitung}$  (0,470) <  $F_{tabel}$  (3,96) dan taraf signifikansi (0,494 > 0,05), (3) tidak ada pengaruh motivasi melalui pemberian *reward* dan *punishment* terhadap prestasi

belajar Al-quran Hadits ditunjukkan dari nilai  $F_{hitung} (8,084) < F_{tabel} (3,340)$  dan taraf signifikansi ( $0,710 > 0,05$ ).

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence Of Motivation Through Reward And Punishment To The Learning Achievement Of Al-Qur'an Hadits Student M's Ma'arif NU Blitar Year Teaching 2016-2017" This was written by Lutfiaturohmah, Nim 2811133136, mentored by Drs. AsrofSyafi'i, M.Ag.

Keywords: motivation, reward, punishment, learning achievement.

This research is motivated by the students' boredom during the learning process. When students are bored then the students will not pay attention to the lesson and it will have an effect on student achievement. The teacher's strategy to eliminate student boredom is to provide rewards and publications. Therefore, the researcher wanted to know the influence of the teacher to give motivation in the form of reward and punishment to the achievement of the students of class VIII in MTs Ma'arif NU Blitar academic year 2016-2017.

The formulation of the problem in this research are: (1) How is the influence of motivation through giving reward to learning achievement Al-Qur'an Hadith? (2) How is the influence of motivation through giving punishment to the learning achievement of Al-Qur'an Hadith? (3) How is the influence of motivation through reward and punishment for learning achievement of Al-Qur'an Hadith ?. The purpose of researchers in this study are: (1) To determine the effect of motivation through the provision of rewards on learning achievements Al-qur'an Hadith. (2) To know the influence of motivation through giving punishment to learning achievement of Al-Qur'an Hadith. (3) To know the influence of motivation through reward and punishment for learning achievement of Al-Qur'an Hadith.

Population in this research is class VIII son counted 132. Samples taken from class VIII A, VIII B and VIII C counted 101 student. The type of research used in this study is ex post facto using a quantitative approach. Data collection was done by using questionnaires and documentation. Questionnaires were used to find out the students' responses to reward and punishment by teachers. Documentation is used to obtain core data such as the value of report cards and supporting data such as school profiles, student rosters used as samples and documentation of the research process. The test of prasarat consists of normality test and linearity test. Hypothesis test in this research using simple linear regression test and multiple linear regression with the help of SPSS 21,0. The result of the research shows that: (1) there is no influence of motivation through reward to learning achievement Al-quran Hadith is shown from  $F_{count} (0,078) < F_{tabel} (3,96)$  and significance level  $(0,781 > 0,05)$ , (2) There is no influence of motivation through giving punishment to learning achievement Al-quran Hadith is shown from  $F_{count} (0,470) < F_{tabel} (3,96)$  and significance level  $(0,494 >$

0,05); (3) there is no influence of motivation through reward and Punishment to the learning achievement of Al-quran Hadith is shown from Fcount (8,084) <Ftabel (3,340) and significance level (0,710 > 0,05).

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الدوافع من خلال الثواب والعقاب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف النهضة العلماء بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧" الذي كتبه لطفية الرحمة، رقم القيد ٢٨١١١٣٣١٣٦، تحت الإشراف الدكتور ندوس أشرف شافعي الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** الدوافع، الثواب، العقاب، إنجاز التعليم.

يأخذ هذا البحث هو بدوافع الملل من الطلاب أثناء التعلم مكان. عندما يشعر الطلاب بالملل ثم سيقوم الطلاب لا تولي اهتماما لهذا الدرس، وسوف تؤثر على التحصيل العلمي للطلاب. استراتيجيات المعلم للقضاء على الملل من الطلاب هو من خلال إعطاء الثواب والعقاب. ولذلك، أرادت الباحثة أن تعرف تأثير الدوافع من خلال الثواب والعقاب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث الطلاب بالمدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف النهضة العلماء بليتار للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

المسائل هذا البحث فهي: (١) كيف تأثير الدوافع من خلال الثواب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث؟ (٢) كيف تأثير الدوافع من خلال توفير العقاب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث؟ (٣) كيف تأثير الدوافع من خلال الثواب والعقاب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث؟. وأما أغراض هذا البحث فهي: (١) لتحديد تأثير الدوافع من خلال الثواب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث. (٢) لتحديد تأثير الدوافع من خلال توفير العقاب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث. (٣) لتحديد تأثير الدوافع من خلال الثواب والعقاب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث.

الاجتمع في هذا البحث هو الطالبون الصف الثامن بقدر ١٣٢. والعينات هي من الصف الثامن أ، الثامن ب، والثامن ج التي عداها ١٠١ طلاب. النوع من الأبحاث المستخدم في هذا البحث هو بأثر رجعي (*ex post facto*) باستخدام المنهج الكمي. الطريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثيقة. تم استخدام الاستبيان لتحديد استجابة الطلاب لثواب والعقاب التي أجريت من قبل المعلم. الوثيقة المستخدمة للحصول على البيانات الأساسية مثل قيمة بطاقات التقرير والبيانات الداعمة مثل التشكيلات المدرسية، واستخدمت قائمة بأسماء الطلاب كعينات وتوثيق عملية البحث. الإختبار المتطلبات الذي يجري يكون عن الإختبار الطبيعية والإختبار الخطي. الإختبار الفرضية باستخدام الانحدار الخطي البسيط والمتعدد الانحدار الخطي باستخدام SPSS ٢١,٠. أظهرت النتائج ما يلي: (١) لم يكن هناك تأثير الدوافع من خلال الثواب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث يظهر على قيمة  $F_{hitung} (0,078) < F_{tabel} (3,96)$  ومستوى الدلالة  $(0,781 > 0,05)$ . (٢) لم يكن هناك تأثير الدوافع من خلال توفير العقاب على الإنجاز التعليمي القرآن الحديث يظهر على قيمة  $F_{hitung} (0,470) < F_{tabel} (3,96)$  ومستوى الدلالة  $(0,494 > 0,05)$ . (٣) لم يكن هناك تأثير الدوافع من خلال الثواب والعقاب على

الإنتاج التعليم القرآن الحديث يظهر على قيمة  $F_{hitung} (8,084) < F_{tabel} (3,340)$  ومستوى الدلالة  $(0,710 > 0,05)$ .