

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Pembelajaran Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMAN 1 Karangrejo* ini ditulis oleh Lailatul Muthoharoh, NIM 126209213113, pembimbing Dita Hendriani M.A.

Kata kunci: *media youtube, kemampuan berpikir kritis, pelajaran sejarah.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran YouTube dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI di SMAN 1 Karangrejo. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam memahami materi sejarah yang bersifat abstrak dan naratif. Media YouTube dinilai sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang interaktif dan menarik, yang dapat memvisualisasikan peristiwa sejarah secara konkret dan mudah dipahami.

Rumusan masalah yang didapat oleh penulis adalah bagaimana pemanfaatan media youtube dikalangan peserta didik kelas XI di SMAN 1 Karangrejo, dalam menunjang proses belajar mengajar. Bagaimana efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis youtube terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI, dalam mata pelajaran sejarah di SMAN 1 Karangrejo. Dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan penulisan ialah untuk mengetahui pemanfaatan media youtube dikalangan peserta didik kelas XI di SMAN 1 Karangrejo, dalam menunjang proses belajar mengajar. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis youtube terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI, dalam mata pelajaran sejarah di SMAN 1 Karangrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru sejarah dan siswa, serta dokumentasi. Fokus utama penelitian ini adalah pada proses pembelajaran, respons siswa terhadap penggunaan media YouTube, dan bagaimana media tersebut memfasilitasi perkembangan kemampuan berpikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media YouTube memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Video sejarah yang ditampilkan mampu merangsang rasa ingin tahu, mendorong diskusi, serta membantu siswa dalam menganalisis dan mengevaluasi peristiwa sejarah secara lebih mendalam. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan terlibat dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled *The Use of Youtube Learning Media to Improve Students' Critical Thinking Skills in History Subjects of Class XI SMAN 1 Karangrejo* was written by Lailatul Muthoharoh, NIM 126209213113, advisor Dita Hendriani M.A.

Keywords: *YouTube media, critical thinking skills, history lessons.*

This study aims to determine the use of YouTube learning media in improving students' critical thinking skills in history subjects of class XI at SMAN 1 Karangrejo. The background of this study is based on the low interest in learning and students' critical thinking skills in understanding abstract and narrative historical materials. YouTube media is considered as one of the interactive and interesting learning alternatives, which can visualize historical events in a concrete and easy-to-understand manner.

The formulation of the problem obtained by the author is how the use of YouTube media among class XI students at SMAN 1 Karangrejo, in supporting the teaching and learning process. How effective is the use of YouTube-based learning media on the critical thinking skills of class XI students, in history subjects at SMAN 1 Karangrejo. From the formulation of the problem, the purpose of writing is to find out the use of YouTube media among class XI students at SMAN 1 Karangrejo, in supporting the teaching and learning process. To find out the effectiveness of the use of YouTube-based learning media on the critical thinking skills of class XI students, in history subjects at SMAN 1 Karangrejo.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews with history teachers and students, and documentation. The main focus of this study is on the learning process, student responses to the use of YouTube media, and how the media facilitates the development of students' critical thinking skills.

The results of the study showed that the use of YouTube media had a positive impact on improving students' critical thinking skills. The historical videos shown were able to stimulate curiosity, encourage discussion, and help students analyze and evaluate historical events in more depth. In addition, students became more active, enthusiastic, and involved in the learning process.

الملخص

تُعَنُونَ هذه الرسالة بـ "استخدام وسائط التعلم عبر اليوتيوب لتحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في مادة التاريخ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكارانغريجو"، وقد كتبها ليلة المطهرة، رقم التسجيل ١٢٦٢٠٩٢١٣١١٣، تحت إشراف ديتا هندرياني، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام على اليوتيوب، مهارات التفكير النقدي، دروس التاريخ.

يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام وسائط التعلم عبر اليوتيوب في تحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في مادة التاريخ للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكارانغريجو. تستند خلفية هذا البحث إلى انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم وضعف قدرتهم على التفكير النقدي في فهم مادة التاريخ التي تتميز بالطبيعة التجريدية والسردية. يُعتبر اليوتيوب أحد البدائل التعليمية التفاعلية والجذابة، حيث يمكنه تجسيد الأحداث التاريخية بشكل ملموس وسهل الفهم.

تمثل مشكلة البحث التي توصلت إليها الكاتبة في: كيف يُستخدَم موقع اليوتيوب كوسيلة تعليمية بين طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكارانغريجو لدعم عملية التعليم والتعلم وكيف تؤثر فعالية استخدام وسائط التعليم القائمة على اليوتيوب في تنمية مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة التاريخ بالمدرسة نفسها وبناءً على صياغة المشكلة هذه، فإن الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية استخدام موقع اليوتيوب بين طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكارانغريجو لدعم عملية التعليم والتعلم، ومعرفة مدى فعالية استخدام وسائط التعليم القائمة على اليوتيوب في تطوير مهارات التفكير النقدي لدى طلاب الصف الحادي عشر في مادة التاريخ.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بنوع دراسة الحالة. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة مع معلم مادة التاريخ والطلاب، بالإضافة إلى التوثيق. يركّز هذا البحث بشكل أساسي على عملية التعلم، واستجابة الطلاب لاستخدام وسائط اليوتيوب، وكيف تسهم هذه الوسائط في تسهيل تنمية مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب.

أظهرت نتائج الدراسة أن استخدام محتوى يوتيوب كان له أثر إيجابي على تحسين مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب. فقد استطاعت الفيديوهات التاريخية المعروضة إثارة فضول الطلاب، وتشجيع النقاش، ومساعدة الطلاب على تحليل الأحداث التاريخية وتقييمها بعمق أكبر. بالإضافة إلى ذلك، أصبح الطلاب أكثر نشاطاً وحماساً وانخراطاً في عملية التعلم.