

ABSTRACT

Tiyas, Ekawati. Student's Registered Number. 126203212122.2025. *Using Card Sort in Teaching Reading Skills For First Year Students at MA Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.* Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Arpinda Syifa'a Awal, M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Card Sort, Reading Skills*

Reading is an activity carried out by understanding and giving meaning to the reading that is read. Besides that, almost in several countries including Indonesia, interest in reading is very low, especially in the world of education. Therefore, learning media is needed to provide facilities for the smooth learning process of reading students. Therefore researcher use Card Sort learning media. This media consists of card sorting, classification of the material presented.

This study aims "To find out whether there is a significant difference from the class that is given treatment using the effectiveness of Card Sort Media with a class that is not given students' reading comprehension of tenth grade at Ma Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population is all students at MA Darul Falah then the sample is from class X-A (Experimental Class) class X-B (Control Class).

The results show based on the independent sample ttest output data that the sig value. (2-tailed) shows the number 0.002. This means that the value is smaller than alpha or $0.000 < \alpha (0.05)$ in other words H_0 is rejected and H_1 is accepted. As a result, there is a significant difference in reading comprehension between students who get treatment using Card Sort and students without treatment.

ABSTRAK

Tiyas, Ekawati. NIM.126203212122.2025. *Penggunaan Card Sort dalam Pengajaran Keterampilan Membaca Siswa Kelas X di MA Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Arpinda Syifa'a Awaln, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Card Sort, Keterampilan Membaca*

Membaca merupakan kegiatan yang dilakukan dengan cara memahami dan memberikan makna terhadap bacaan yang dibaca. Disamping itu, hampir di beberapa negara termasuk Indonesia, minat membaca sangat rendah, terutama dalam dunia pendidikan. Oleh karena itu, media pembelajaran sangat dibutuhkan untuk memberikan fasilitas demi kelancaran proses belajar membaca siswa. Oleh karena itu peneliti menggunakan media pembelajaran Card Sort. Media ini terdiri dari pemilahan kartu, klasifikasi materi yang disajikan.

Penelitian ini bertujuan "Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan dari kelas yang diberi perlakuan dengan menggunakan keefektifan Media Card Sort dengan kelas yang tidak diberi pemahaman membaca siswa kelas X di MA Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh siswa di MA Darul Falah kemudian sampelnya dari kelas X-A (Kelas Eksperimen) kelas X-B (Kelas Kontrol).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalah berdasarkan data output independent sample ttest bahwa nilai sig. (2-tailed) menunjukkan angka 0,002. Hal ini berarti nilai tersebut lebih kecil dari alpha atau $0,002 < \alpha (0,05)$ dengan kata lain H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasilnya ada perbedaan yang signifikan pada pemahaman membaca antara siswa yang mendapatkan perlakuan menggunakan Card Sort dengan siswa tanpa perlakuan.