

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Makassar: CV. Syakir Media Press).
- Agustin, Nella, dkk. 2021. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. (Yogyakarta: UAD Press).
- Akhmadi, Agus. 2022. Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin melalui Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah. *Jurnal Perspektif* Vol. 15, No. 2.
- Akhyak. 2013. *Menjadi Guru Kreatif Menuju Implementasi Konsep Filosofis Kependidikan Islam*. (Tulungagung: Cahaya Abadi).
- Akhyar, Yundri dan Eli Sutrawati. 2021. Implementasi Metode Pembiasaan dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. No. 18 Vol. 2.
- Aksan, Hermawan. 2014. *Pendidikan Karakter*. (Bandung: Nuansa Cendekia).
- Alaslan, Amtai. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Depok: PT RajaGrafindo Persada).
- Ali, M. dan M. Asrori. 2010. *Perkembangan Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Alivanie, Naylusshofy. 2021. "Strategi Guru dalam Pembelajaran Menghafal Juz 'Amma pada Anak Usia Dini di TK Islam Al Azhaar Kepatihan Tulungagung". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Alzahrani. 2020. *The Roles of a Teacher in the 21st Century. International Journal of Education and Practice*, Vol. 8 No. 2.
- Amruddin. 2022. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. (Surakarta: CV Pradina Pustaka Grup).
- Anggraeni, Cindy, dkk. 2021. Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*. Vol.5 No.1. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>.

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Ayun, Qurrotu. 2017. Pola asuh Orang Tua dan Metode Pengasuh dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 5 No. 1.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*.
- Budimansyah, Dasim, dkk. 2010. *Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. (Bandung: Ganeshind).
- Bungin, Burhan. 2015. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Rajawali pers, Ed. 1, Cet. 9).
- Citriadin, Yudin. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*. (Mataram: Sanabil).
- Dalimunthe, Reza Armin Abdillah. 2015. Strategi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMPN 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, No. 1.
- Dariyanto dan Awiria. 2022. Nilai-Nilai Karakter pada Buku Tematik Siswa Kurikulum 13 Kelas IV SDN Harapan Baru III Kota Bekasi. *Almarhalah: Jurnal Pendidikan Islam*. No. 1 Vol. 6. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v6i1.94>.
- Darmiah. 2021. Hakikat Anak Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Vol. 11 No.1.
- Dedyerianto. 2019. Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa, *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, No. 2 Vol. 12.
- Departemen Agama RI. 2015. *Al-Qur'an Terjemahan*, (Bandung: CV. Darus Sunnah).
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. (Bandung: Penerbit Jabal).

- Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Desy Nurfitriani, dkk. 2023. Upaya Guru dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Izzah Kota Serang. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*. No.1, Vol. 6.
- Dirjen GTK Kemendikbud. *Memahami Filosofi Merdeka Belajar*. (Diakses pada: 2 Mei 2024, pukul 13.08 WIB).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Endrizal, Suci, dkk. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin di MtsN 6 Agam. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 3, No. 3.
- Fauzan. 2016. *Pengantar Sistem Administrasi (Teori dan Praktik)*. (Yogyakarta: UII Press Yogyakarta).
- Fauzi, Muhammad. 2016. Pemberian Hukuman dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ibrah*. Vol. 1 No. 1.
- Fauziah, Giska Enny dan Aulia Rohmawati. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) pada Siswa MI: Sebuah Upaya Membangun Karakter Disiplin dan Bertanggung Jawab pada Siswa. *IBTIDA'* Vol. 4, No. 2. <https://doi.org/10.37850/ibtida'.v4i02.582>.
- Fauziah, Nahdiah Nur, dkk 2023. Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatan Lil' Alamin Pada Kma No. 347 Tahun 2022. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, Vol. 4 No.1.

- Fauziyah, Yosi Oktaviani. 2023. Relevansi Empat Pilar Pendidikan dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5PPRA). *Jurnal Pena Emas*. Vol. 1, No. 2.
- Fiantika, Feny Rita. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep Dasar Penelitian Kualitatif*. (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi).
- Fitri, Agus Zainul. 2012. *Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. (Yogyakarta: Ar-Ruz Media).
- Fitri, Zola, Ifdil. 2018. Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*. Vol. 4, No. 1.
- Given. 2019. *Pengertian Bakat dan Jenis Bakat*. (Jakarta: Rajawali).
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Grasindo).
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik, Edisi 1, Cetakan 2*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Hadi, Abd. 2021. *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. (Purwokerto: CV. Pena Persada).
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Hamzah, Mohamad Rifqi, dkk. 2022. Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*. No. 04 Vol. 2. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.309>.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2018. *Membentuk Karakter Baik pada Diri Anak*. (Jakarta: Tazkia Press).
- Harahap, Musaddad. 2016. Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Thariqah*. Vol. 1 No. 2.
- Haryoko, Sapto, dkk. 2020. *Analisis Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, Prosedur Analisis)*. (Makassar: Badan Penerbit UNM).
- Hasruddin. 2009. Prinsip-Prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam Konteks Standar Proses Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 1.

- Huda, Muh Nurul. 2013. *Komunikasi Pendidikan Teori dan Aplikasi Komunikasi dalam Pembelajaran*. (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press).
- Hudiyono. 2014. *Membangun Karakter Siswa melalui Profesionalisme dan Gerakan Pramuka*. (Jakarta: Erlangga).
- Huliyah, Mutiyatul. 2021. *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Jejak Pustaka).
- Hutabarat, Angelia M.C. 2023. Pentingnya Komunikasi Antara Guru dengan Orang Tua dalam Perkembangan Minat Belajar Peserta Didik. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*. Vol.2 No.3.
- Imron, Yunika Purwani, dan Sulastri. 2023. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (PPRA) dalam Meningkatkan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Magelang. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.51468/jpi.v5i2.308>.
- Julike, Maera. 2022. Strategi Guru Kelas dalam Pengembangan Bakat Minat Peserta Didik di MIN 2 Ujung Baro Blangkejeren Gayo Lues. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Jumini, Sri. 2022. *Pendidikan Sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan*. (Sumatra Barat: PT Global Eksekutif Teknologi).
- Junaris, Imam. 2017. Strategi Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pendidikan. *Edukasi*, Vol. 05, No. 01.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), dalam <https://kbbi.web.id/teknik>, diakses pada tanggal 24 Desember 2024.
- Kandiri dan Arfandi. 2021. Guru sebagai Model dan teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Jurnal Edupedia*. Vol. 6, No. 1.
- Karwati dan Priansa. 2014. *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan dan Berprestasi*. (Bandung: Alfabeta).
- Kemendikbud. *Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran*. (Diakses pada: 12 Maret 2024, pukul: 12.35 WIB), <https://kemendikbud.go.id>.

- Kholifah, Wahyu Titis. 2020. Upaya Guru Mengembangkan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Pendidikan Ramah Anak. *Research & Learning in Primary Education: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. No. 1 Vol. 2.
- Komalasari. 2011. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. (Bandung: PT Refika Aditama).
- Komalasari, Kokom dan Didin Saripudin. 2017. *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Educations*. (Bandung: PT. Refika Aditama).
- Kusumaningrum, Thessa Dyah dkk. 2023. Pengembangan Model Permainan Berbasis *Outbound* dalam Karakter Mandiri Siswa Kelas IV. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, No. 04 Vol. 09. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1503>.
- Mahardhani, Ardhana Januar. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data Penelitian Kualitatif*. (Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka).
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. (Bandung: Rosdakarya).
- Manto, Kiki Rada Bayu Yulius. 2023. “Pembinaan Karakter Mandiri dan Nilai-nilai Ubudiyah Peserta Didik Melalui Program Wajib Mukim di MTS Ma’arif AL-Mukarrom Kauman Ponorogo”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori Dasar dan Analisa Data dalam Perspektif Kualitatif*. (Yogyakarta: Deepublish).
- Marlina. 2020. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. (Padang: CV. Afifa Utama).
- Marlina, Ayu, dkk. 2022. Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Finger: Journal of Elementary School*. Vol 1, No. 2.
- Maunah, Binti. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun V, Nomor 1.
- Melinda, Vini dan Suwardi. 2021. Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak dalam Pembelajaran di Sentra Seni. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, Vol. 3, No. 2.
- Mufarokah, Annisatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. (Yogyakarta: Teras).

- Mulyasa, E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah*. (Bandunng: PT Remaja Rosdakarya).
- Mulyono. 2011. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. (Malang: UIN Maliki Press).
- Munandar, Utami. 2012. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia).
- Musriadi. 2018. *Profesi Kependidikan Secara Teoritis dan Aplikatif*. (Yogyakarta: Deepublish Publisher).
- Muthoharoh, Miftakhul. 2024. Konsep Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P5 PPRA) dalam Kurikulum Merdeka. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*. Vol. 31 No. 01.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. (Bandung: Remaja Rosda Karya).
- Nasution, Abdul Fattah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Medan: CV. Harfa Creative).
- Nizar, Samsul. 2022. *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. (Jakarta: Ciputat Pers).
- Noor, Rohinah M. 2012. *The Hidden Curruculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. (Yogyakarta: Insan Madani).
- Normawati, Syarifah. 2019. *Etika dan Profesi Guru*. (Riau: PT Indragiri Dot Com).
- Nur'aini, Siti. 2023. Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototife di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pedagogy*. No. 1.
- Nurhayati, Eti. 2011. *Bimbingan Konseling dan Psikoterapi Inovatif*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Omeri, Nopan. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan*. Vol. 9, No. 3.
- Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin, Direktorat KSKK Madrasah.
- Prastowo, Andi. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media).

- Putra, Windisyah. 2014. *Menghadiri Lembaga PAUD Ideal di Indonesia*. (Takengon: Media Utama).
- Putri Ani Dalimunthe. 2017. *Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam*. (Medan: Jurnal Tidak Diterbitkan).
- Rahardjo, Mudjia. 2017. *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin: Antasari Press).
- Rahmayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Kalam Mulia).
- Ramli, M. 2015. Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 5 No. 1.
- Rantina, Mahyumi. 2015. Peningkatan Kemandirian Melalui Kegiatan Pembelajaran Practical Life. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 9, Edisi 3.
- Rasyid, Fathor. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif: Teori, Metode, Praktek*. (Kediri: IAIN Kediri Press).
- Rosita, Sutisnawati, dan Uswatun. 2022. Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8 No. 2.
- Rukhayati, Siti. 2020. *Strategi Guru PAI dalam Membina Karakter Peserta Didik SMK Al Falah Salatiga*. (Salatiga: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Salatiga).
- Rukin. 2021. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. (Surabaya: CV Jakad Media Publishing).
- Ruwaida, Hikmatu dan Siti Asiah Hamidy. 2024. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin (P5-PPRA) di MI Assunniyyah Tambarangan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, No. 4 Vol. 3. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Sa’diyah, Rika. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat*, Vol. XVI, No. 1.
- Safi’ah, Ranti. 2018. Pendidikan Karakter Mandiri Anak (Studi Kasus Siswa MI Baiquniyyah Bantul Dan Anak Binaan Rumah Singgah Belajar Diponegoro Sleman)’. *Konsentrasi Sains and others*.

- Safi'i, Asrof. 2020. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Gembira dan Berbobot (PAIKEM GEMBROT)*. (Tulungagung: Akademia Pustaka).
- Syafi'i, Imam. 2019. Tinjauan Filosofis tentang Kebutuhan dan Tanggung Jawab Peserta Didik, *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 9, No. 2.
- Safitri, Dewi. 2019. "*Menjadi Guru Profesional*". (Riau: PT Indragiri Dot Com).
- Safitri. 2021. Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Kelas IV di SDIT Al Madina Purworejo. *Jurnal Paris Langkis*, No. 1 Vol. 2.
- Samawi, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Sangidu. 2004. *Metode Penelitian Sastra Pendekatan Teori, Metode dan Kiat*. (Yogyakarta: UGM Pres).
- Sanjaya, Wina. 2020. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta: Kencana).
- Saryanto, dkk. 2022. *Inovasi Pembelajaran Merdeka Belajar*. (Bandung: Media Sains Indonesia).
- Satria, Rizky, dkk. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Simatupang, Halim. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. (Surabaya: CV. Cipta Media Edukasi).
- Sinthania, Debby. 2022. *Metodelogi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Studi Kasus*. (Surakarta: CV Pradina Pustaka Grup).
- Soedarsono. 2010. *Karakter Mengantar Bangsa: dari Gelap Menuju Terang*. (Jakarta: Elex Media Komputindo).
- Sugianto, Adi, dkk. 2023. Kompetensi Kepribadian Guru Perspektif Hamka dan Ki Hadjar Dewantara. *Attractive : Innovative Education Journal*, No. 1 Vol. 5. <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta).

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: CV. Alfabeta).
- Suid, dkk. 2017. Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, No.5, Vol.1.
- Sulistyawati. 2023. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: K-Media).
- Sumahamijaya, Suparman, dkk. 2003. *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewiraswastaan*. (Bandung: Angkasa).
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. (Jogjakarta: AR-RUZZ Media).
- Surayya. 2015. Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Kesehatan. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Malikussaleh*, 1 (2).
- Suryapermana, Nana dan Imroatus. 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. (Banten: FTK Banten Press).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana).
- Sutikno, M. Sobry. 2020. *Strategi Pembelajaran*. (Indramayu: CV. Adanu Abimata).
- Sya'diyah, Halimatus. 2020. "Melalui Pembelajaran Tematik pada Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Jember". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Tanujaya, Benediktus dan Jeinne Mumu. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Belajar Mengajar dan Meneliti*. (Yogyakarta: Media Akademi).
- Ulfatin, Nurul. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. (Malang: MNC Publishing).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. (Jakarta: Bumi Aksara).

- Wahyudi, Antonius Eko, dkk. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka Berorientasi Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, No. 2 Vol. 8, <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8532>.
- Wahyuni, Sri. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. (Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi).
- Wahyuningsih, Sri. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus*. (Madura: UTM Press).
- Walidin, Warul. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory*. (Aceh: FTK Ar-Raniry Press).
- Waris, Lukman. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Keabsahan Data Penelitian Kualitatif*. (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi).
- Warsono, Hadi, dkk. 2022. *Metode Pengolahan Data Kualitatif*. (Semarang: Program Studi Doktor Administrasi Publik FISIP-UNDIP).
- Widodo, Hendro. 2019. Penguatan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, No. 1 Vol. 22, https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/7260.
- Wulandari, Pujani, dan Juniartina. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Information and Communication Technologies terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, Vol. 2, No. 2.
- Yusinta. 2019. "Anasilis Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akuntansi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru". *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Zubaedi. 2011. *Design Pendidikan Karakter*. (Jakarta: Prenada Media Group).