

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Lembar Pernyataan Kesiapan Publikasi	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Prakata.....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xxi
المخلص	xxiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Penegasan Istilah	14
F. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA 20

A. Deskripsi Teori	20
1. Strategi Guru	20

2. Pembentukan Karakter Mandiri	34
3. Peserta Didik	44
4. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin ..	52
B. Penelitian Terdahulu	60
C. Paradigma Penelitian	71
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Rancangan Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti	77
C. Lokasi Penelitian	78
D. Sumber Data	78
E. Teknik Pengumpulan Data	82
F. Analisis Data	87
G. Pengecekan Keabsahan Data	90
H. Tahap-tahap Penelitian	93
BAB IV HASIL PENELITIAN	95
A. Deskripsi Data	95
1. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	96
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	106
3. Hasil yang Dicapai dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	113
B. Temuan Penelitian	122
1. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan	

Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	122
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	123
3. Hasil yang Dicapai dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung.....	125
BAB V PEMBAHASAN	128
A. Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	128
1. Strategi Guru memberikan Kebebasan Peserta Didik Mengeksplor Diri melalui Bakat dan Minat untuk Membentuk Karakter Mandiri.....	128
2. Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi	131
3. Strategi Guru melalui Pembiasaan di Madrasah.....	132
4. Guru Menjadi Tauladan Bagi Peserta Didik	134
5. Pemberian Sanksi Positif bagi Peserta Didik yang Melanggar Peraturan.....	136
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung.....	138
1. Faktor Pendukung	139
2. Faktor Penghambat	142
C. Hasil yang Dicapai dalam Membentuk Karakter Mandiri Peserta Didik melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin di MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	146
1. Peserta didik mampu menjadi pribadi yang bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan dari orang lain	147

2. Peserta didik memiliki inisiatif.....	148
3. Peserta didik mampu berpikir kritis, percaya diri, dan kreatif.....	150
BAB VI PENUTUP	154
A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	156
Daftar Rujukan.....	158
Lampiran-Lampiran	169

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian	72
Gambar 4. 1 Visi Misi MI Al-Ma'arif Gendingan Tulungagung	99
Gambar 4. 2 Peserta Didik Melaksanakan Piket Kelas	102
Gambar 4. 3 Pembiasaan Kerja Bakti Sebelum Pembelajaran Olahraga	103
Gambar 4. 4 Pemberian Sanksi Mengulang Kembali Materi Pelajaran yang Disampaikan Guru	105
Gambar 4. 5 Ekstrakurikuler Tari	107
Gambar 4. 6 Proyek Membuat Batik Jumputan	115
Gambar 4. 7 Hasil Proyek Membuat Batik Jumputan	116
Gambar 4. 8 Proyek Membuat Kolase dari Limbah Plastik	117
Gambar 4. 9 Hasil Proyek Membuat Kolase dari Limbah Plastik	117
Gambar 4.10 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Membuat Pop Up.	119
Gambar 4.11 Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah	120
Gambar 4.12 Penampilan Pentas Seni dalam Kegiatan Perjusa	121
Gambar 4.13 Peserta Didik Menyampaikan Hasil Diskusi di depan Kelas ..	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	67
Tabel 4.1 Temuan Penelitian	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Profil Madrasah	170
Lampiran II	: Pedoman Observasi	175
Lampiran III	: Dokumentasi	176
Lampiran IV	: Surat Pengantar Validasi	181
Lampiran V	: Lembar Pedoman Validasi Wawancara	182
Lampiran VI	: Instrumen Wawancara	184
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian	191
Lampiran VIII	: Surat Selesai Penelitian	192
Lampiran IX	: Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	193
Lampiran X	: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi	195
Lampiran XI	: Biografi Penulis	196