

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Tajwid pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MTsN 4 Tulungagung” ditulis oleh Waqi' Jazilatul Hamidah, NIM. 126201213289, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, pembimbing: Dr. Muhammad Ridho, M. A.

Kata kunci: Implementasi Pembelajaran Tajwid, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran Al-Qur'an bagi kehidupan manusia. Upaya mengenalkan Al-Qur'an itu bukan hanya mengetahui dari aspek teori semata, namun yang lebih penting adalah bagaimana siswa mampu membaca sesuai dengan kaidah tajwid yang sudah ditentukan. Dalam realitas yang dijumpai masih banyak siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal ini dapat disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan praktik membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti implementasi pembelajaran tajwid pada materi Al-Qur'an hadits untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di MTsN 4 Tulungagung.

Rumusan yang diteliti adalah: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran tajwid dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di MTsN 4 Tulungagung, (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tajwid pada materi Al-Qur'an Hadits untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di MTsN 4 Tulungagung, (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran tajwid pada materi Al-Qur'an hadits untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa di MTsN 4 Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Guru menyiapkan perencanaan pembelajaran tajwid di MTsN 4 Tulungagung dengan merancang modul ajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku, (2) Pelaksanaan pembelajaran tajwid pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 4 Tulungagung yaitu guru melaksanakan tiga poin penting yaitu membuka pelajaran, menyampaikan materi, dan menutup pelajaran. Tiga poin tersebut mampu dikuasai oleh guru sehingga proses belajar mengajar dapat belajar dengan lancar. (3) Evaluasi pada pembelajaran tajwid di MTsN 4 Tulungagung menggunakan evaluasi formatif, sumatif dan evaluasi tambahan yang dilakukan agar dapat menilai tolak ukur kemampuan para siswa dalam memahami dan menguasai materi yang diajarkan dalam pembelajaran Al-Qur'an hadits.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Tajweed Learning for Students to Improve Their Ability to Read the Qur'an at MTsN 4 Tulungagung" written by Waqi' Jazilatul Hamidah NIM. 126201213289, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher, supervisor: Dr. Muhammad Ridho, M. A.

Keywords: Implementation of Tajweed Learning, Ability to Read the Qur'an.

This research is motivated by the important role of the Qur'an for human life. Efforts to introduce the Qur'an are not only knowing from the theoretical aspect, but what is more important is how students are able to read according to the predetermined tajweed rules. In reality, there are still many students who have not been able to read the Qur'an properly and correctly. This can be caused by a lack of understanding and practice of reading the Qur'an properly and correctly. Therefore, researchers are interested in examining the implementation of tajweed learning in Al-Qur'an hadith material to improve students' ability to read the Qur'an at MTsN 4 Tulungagung.

The formulation of the problem studied: (1) How is the planning of tajweed learning in improving the ability to read the Qur'an in students at MTsN 4 Tulungagung, (2) How is the implementation of tajweed learning in Al-Qur'an Hadith material to improve the ability to read the Qur'an in students at MTsN 4 Tulungagung, (3) How is the evaluation of tajweed learning in Al-Qur'an hadith material to improve the ability to read the Qur'an in students at MTsN 4 Tulungagung.

The research method in this study uses a qualitative approach. The type of research used is a case study. In collecting data, researchers used observation, interview, and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data using observation persistence, triangulation, peer checking.

The results of this study indicate that: (1) Teachers prepare tajweed learning planning at MTsN 4 Tulungagung by designing teaching modules in accordance with the applicable curriculum, (2) Implementation of tajweed learning in Al-Qur'an Hadith subjects at MTsN 4 Tulungagung, namely teachers carry out three important points, namely opening lessons, delivering material, and closing lessons. These three points must be mastered by the teacher so that the teaching and learning process can learn smoothly. (3) Evaluation of tajweed learning at MTsN 4 Tulungagung uses formative and summative evaluations and additional evaluations which are carried out in order to assess the benchmarks of students' ability to understand and master the material taught in learning Al- Qur'an hadith at MTsN 4 Tulungagung.

المخلص

أطروحة بعنوان: "تطبيق تعلم التجويد في مادة الحديث النبوي الشريف لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى طلاب مدرسة إعداد معلمي القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؛ تولونج اجونج" بقلم: واقع جزيلة الحميدة. رقم القيد: ١٢٦٢٠١٢١٣٢٨٩ كلية التربية الدينية الإسلامي، كلية التربية وعلوم التربية وإعداد المعلمين، مشرقاً: د. محمد رضا، ماجستير

الكلمات المفتاحية : تطبيق تعلم التجويد والقدرة على قراءة القرآن الكريم

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية دور القرآن الكريم في حياة الإنسان. فالجهود المبذولة في التعرف بالقرآن لا تعرف فقط من الجانب النظري، ولكن الأهم من ذلك هو كيفية تمكن الطلاب من القراءة وفق قواعد التجويد المحددة سلفاً. والواقع أنه لا يزال هناك الكثير من الطلاب الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن قراءة صحيحة وسليمة. ويمكن أن يكون سبب ذلك هو عدم فهم وممارسة قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح. ولذلك، يهتم الباحثون بدراسة تطبيق تعلم التجويد في مادة الحديث النبوي الشريف لتحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؛ تولونج اجونج. إشكالية البحث هي: (١) كيف يكون تخطيط تعلم التجويد في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؛ تولونج اجونج، (٢) كيف يكون تطبيق تعلم التجويد في مادة الحديث النبوي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؛ تولونج اجونج، (٣) كيف يكون تقييم تعلم التجويد في مادة الحديث النبوي في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ؛ تولونج اجونج. تستخدم طريقة البحث في هذه الدراسة منهجاً نوعياً. ونوع البحث المستخدم هو دراسة الحالة. واستخدم الباحثون في جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابل والتوثيق. وكانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام استمرار الملاحظة، والتثليث، ومراجعة الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) يقوم المعلمون بإعداد تخطيط تعلم التجويد في مادة التجويد في مدرسة متوسطة ؛ تولونج اجونج من خلال تصميم وحدات التدريس وفق المنهج الدراسي المعمول به، (٢) تنفيذ تعلم التجويد في مادة الحديث النبوي الشريف أي أن المعلمين يقومون بثلاث نقاط مهمة وهي افتتاح الدروس، وتقديم المادة، واختتام الدروس. وهذه النقاط الثلاث يمكن أن يتقنها المعلم حتى تتم عملية التعليم والتعلم بسهولة. (٣) تقييم تعلم التجويد يستخدم التقييم التكويني والتلخيصي والتقييم الإجمالي الذي يتم إجراؤه من أجل تقييم معايير قدرة الطلاب على فهم وإتقان المادة التي يتم تدريسها في تعلم حديث القرآن.