

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, Jan van den. "Principles and Methods of Development Research." *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1999, 1–14. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1.
- Ambarwati, Hesti, Asep Purwo, Yudi Utomo, Tri Wahyuni, dan Indah Fitrianingrum. "Penerapan Aplikasi Quizziz Sebagai Kuis Interaktif Pada Materi Teks Eksplanasi Di SMPN 2 Semarang" *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 4no. 4 (2024): 43
- Aminatun, Dyah, Debby Alita, Yuri Rahmanto, dan Ade Dwi Putra. "Pelatihan Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Interaktif Di SMK Nurul Huda Pringsewu." *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service* 1, no. 2 (2022): 66–71. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.141>.
- Anugrah, Aldi, Siti Istiningsih, Moh Irawan Zain, dkk., "Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Game Edukasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 48 Cakranegara." *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 3 (2022): 208–16.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan

Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.

Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, Arita Marini. “Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar.” *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2022): 367.

Elfira, Ida, Syamsurizal Syamsurizal, dan Lufri Lufri. “Systematic Literature Review : Efektivitas Penggunaan *Google Form* Untuk Evaluasi Pembelajaran.” *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2023): 93–109.

Eviani, Nur, Nur Isroatul, “Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Menggunakan Media Flip Chart Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Kelas VII MTS PSM Tanen Rejotangan.” *Pembelajaran Dan Ilmu Sosial* 1, no. 3 (2023): 240–52.

Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 2 (2023): 1–17.

Fadlan, Muhammad Sainul. “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Geografi Berbasis WebGIS Pada Materi Sebaran Flora Fauna Di Indonesia Dan Dunia.” *Jurnal Swarnabhumi* 8, no. 1 (2023): 43–57.

Fitria, Annisa Dwi, Muh Khalifah Mustami, dan Ainul Uyuni Taufiq. “Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap.” *Jllurnal Pendidikan Dasar Islam* 4, no. 2 (2017): 14–28.

Handoyo, Budi, Buku Teks Pelajaran Geografi *SMA Kelas XI*, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (2021): 96-104.

Islanda, Ela, dan Deni Darmawan “Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa” *Jurnal TEKNODIK* 27 no. 1(2023):54.

Isroatul, Nur, Ana Richlatul, Auliyak, dan Binti Khofifah. “Pemanfaatan Video Youtube Sebagai Media Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Di Tingkat Smp Nur” *JESS: Jurnal Education Social Science* 2, no. 1 (2022): 2809–3763.

Khusna, Nur Isroatul, Sumarmi, Syamsul Bachri, I. Komang Astina, Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, dan Rajendra P. Shresthai. “New Technologies for Project-Based Empathy Learning in Merdeka Belajar (Freedom to Learn): The Use of inaRISK Application and Biopore Technology.” *International Journal of Interactive Mobile Technologies* 16, no. 22 (2022): 94–110. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i22.36153>.

Magdalena, Ina, Joya Syugaini, dan Nurvitasari Nurvitasari. “Strategi Pembelajaran Tematik Melalui Pendekatan Interaktif Kelas II SDN Buaran Jati 2

- Kecamatan Sukadiri.” *Alsys* 2, no. 1 (2022): 18–32.
<https://doi.org/10.58578/alsys.v2i1.139>.
- Mardhiah, Ainun, dan Said Ali Akbar. “Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 16 Banda Aceh.” *Lantanida Journal* 6, no. 1 (2018): 49. <https://doi.org/10.22373/lj.v6i1.3173>.
- Mochammad, dan Agri Triansyah. “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap.” *Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 32–38.
- M.Pd, Prof. Dr. Suwarto,. “Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam.” *Jurnal Pendidikan* 31, no. 1 (2022): 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>.
- Nabilah, Nindy Puji, dan Attin Warmi. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Games Terhadap Motivasi Belajar Matematika Di Kelas VIII SMPN 2 Jalancagak.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara* 4, no. 2 (2023): 1454–64.
- Octavia, Apriani. “Studi Tentang Kelompok Belajar Usaha Amplang Pada Rumah Produksi Usaha Anda Jaya Samarinda.” *Learning Society: Jurnal CSR, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 29–43.
- Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Oktaviani, Mia, dan Prima Gusti Yanti. “Mengembangkan Media Pembelajaran Permainan Anagram (Wordwall) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata

Peserta Didik. *Ejurnal.Unmuhjember.Ac.Id*, 7(2) (2022), 275–284.
<https://doi.org/10.32528/Bb.V7i2.97>

Priscillia, Ziana Elisa, Eli Mufidah, and Hasil Belajar. “Penerapan Kuis Online Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Madrasah Ibtidaiyah” 04, no. 01 (2023): 61–69.

Purba, Sudiarjo. “Desain Aktivitas Pembelajaran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen,” n.d., 57–67.

Purnamasari, Sulfi, Fika Rahmanita, Soffi Soffiatun, Wiwit Kurniawan, dan Fiqoh Afriliani. “Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 1 (2020): 177–80.

Putri, Anggi Rahmani, Adinda Luzen Fahira, Syainahtul Apriyani, dan Uswatun Khasanah. “Observasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Di Kelas.” *Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 1 (2024): 45–49.

Putri Nurhasanah, Rika Hayani Putri, Sherina Birlian Yanuar, dan Ani Nur Aeni. “Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Meneladani Perilaku Jujur Pada Siswa Kelas 2 SD Dari Kisah Nabi Muhammad.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 4351–57.

Rahmayana, Riska, Kadirman Kadirman, dan Purnamawati. “Peningkatan Hasil Belajar K3Lh Melalui Pemberian Kuis Pembelajaran Pada Siswa Kelas X

- Smk Negeri 1 Mare Kabupaten Bone.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian* 3, no. 1 (2018): 88. <https://doi.org/10.26858/jptp.v3i1.5201>.
- Rinov, Muhammad, Yuniana Cahyaningrum, dan Junarti Junarti. “Implementasi Wordwall Sebagai Upaya Peningkatan Minat Siswa Pada Era Sociality 5.0.” *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 3 (2023): 249. <https://doi.org/10.52434/jpm.v2i3.3075>.
- Rohani. “Media Pembelajaran.” *Repository.Uinsu*, 2020, 234.
- Rohima, Najwa. “Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.” *Publikasi Pembelajaran* 1, no. 1 (2023): 1–12.
- Rois, Mulza dan Ridha Mahayeni. “Pengaruh Pemberian Tes Kecil (Kuis) Di Akhir Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS.” *Jurnal Tunas Pendidikan* 1, no. 2 (2019): 21–30. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v1i2.67>.
- Rosyid, Humam, Henry Januar Saputra, dan Singgih Adhi Prasetyo. “Pengembangan Media Pembelajaran KITATIF (Klik Pintar Edukatif) Berbasis Adobe Flash.” *Wawasan Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 327–46. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i1.11628>.
- Salju, Nurul dkk. “Pemberian Kuis Dan Media Presentasi Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa (Studi Pada Siswa Kelas X SMA IT Wahdah Islamiyah Makassar).” *Angewandte Chemie International Edition* 6, no. 1 (2020): 951–52.

- Sari, Prima Mutia, dan Husnin Nahry Yarza. “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi.” *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4, no. 2 (2021): 195. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i2.4112>.
- Sarip, M., Sri Amintarti, dan Nurul Hidayati Utami. “Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati.” *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 1, no. 1 (2022): 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>.
- Setiawan, Agus. “Jurnal Populasi Fauna Yang Punah.” *Indonesian Journal of Conservation* 11, no. 1 (2022): 13–21.
- Shalikhah, Norma Dewi, Dkk. “Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran.” *Warta LPM* 20, no. 1 (2017): 9–16.
- Suwarno, Joko, dan Achmad Lutfi Fuadi, “Perancangan Aplikasi Pengenalan Flora Dan Fauna Indonesia Berbasis Android Dengan Metode Library Research”, *Jurnal Ilmu Komputer JIK V* no.02 (2022): 1
- Wahyuni, Selvi Sinta, dan Efrida Pima Sari Tambunan. “Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8033–39. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3599>.
- Widiantono, Nugroho. “Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd.” *Scholaria*:

Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan 7, no. 3 (2017): 199.

<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p199-213>.

Wulandari, Retno Ayu, Nailla Rafa Safitri, Nilot Ayu Mahesty Pramudita, Alif Kurniyanto, Fitrotul Afifah, Abdul Rahman Bin Rahim, dan Suhariyanto. “Peningkatan Skill Wawancara Narasumber Melalui Pelatihan Jurnalistik Teknik Wawancara Narasumber Pada Siswa SMA 02 Masehi PSAK Semarang” *Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora* 2, no. 3 (2024): 205–18.

Wulandari, Suci. “Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika Di SMP 1 Bukit Sundi.” *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)* 1, no. 2 (June 30, 2020): 43–48. <https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>.

Wiguna, Cipta Suhud, “Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas XI”, *Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN* (2020): 3

Zebua, Nofamataro. “Pengembangan Media Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Scientific Terintegrasi Dalam Blogspot Untuk Siswa Sma Negeri 1 Telukdalam.” *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan* 1, no. 2 (2022): 143–54.