

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. H. (2021). *Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah di Sekolah Menengah*. Tulungagung: STKIP PGRI Tulungagung Press.
- Cahyani, Halimah Dwi dkk, *Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 3, 2021.
- Darmawan, I Putu Ayub dan Edy Sujoko, *Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom*, Satya Widya Vol. 29 No. 1, Juni 2013.
- Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (PT Bumi Aksara : Rawamangun, 2020)
- Djonomiarjo, Triono. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*, Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. Vol. 5 No.1, Januari 2019.
- Elizabeth, Agustina dan Maria Magdalena Sigahitong. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA*, Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram Vol. 6 No. 2, Desember 2018.
- Fanani, Mochammad Ifan *Rancangan Bangun Game Edukasi Fisika Untuk SMP Berbasis Android Dengan Metode Linear Congruent Method (LCM)*, Skripsi. (Mojokerto : Universitas Islam Majapahit Mojokerto, 2019).
- Hamzah, Amir & Lidia Susanti. *Metode Penelitian Kuantitatif Kajian Teoritik & Praktik Dilengkapi Desai, Proses, dan Hasil Penelitian*, (Batu : Literasi Nusantara, 2020).
- Hanafiah, Nana dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Bandung: Refika Aditama, 2012).

- Haryanti, Yuyun Dwi dan Budi Febriyanto, *Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Cakrawala Pendas Vol .3 No.2, Juli 2017, Hlm. 59.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif : Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019).
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode*, (Kuningan : Hidayatul Quran Kuningan, 2019).
- Hidayat, L. Sari, H. dan R. Pratama, *Implementasi Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*, Jurnal Pendidikan Indonesia vol 9, no. 1 (2022), 45-60.
- Isnawan, Muhamad Galang. *Kuasi-Eksperimen*, (Lombok Barat : Nashir Al-Kutub Indonesia, 2020).
- Khoerunnisa, Elis dkk, *Super Complete SMP/MTs 7,8,9*, (Depok : Sahabat Pelajar Cerdas, 2020).
- Kurniasih dan Sani, *Ragam Model Pembelajaran yang Mudah Diterapkan* (Jakarta: Kata Pena, 2016).
- M., Lestari, & Kurniawan, H., *Penerapan PBL dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Ilmiah Pendidikan vol 8, no. 3 (2021): 67-78.
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo : Zifatama Publisher, 2015).
- Mawaddah dan Syahrial, "Penerapan Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis," *Jurnal Pendidikan Indonesia* 8, no. 2 (2020): 45-58.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2014).
- Nugraha, Wulandari, S. dan E. Fadilah, "Korelasi antara Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran PBL," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2021): 30-44.
- Nugroho, B. dan R. Putri, "Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 3 (2021): 90-102.

- P, I Made Indra dan Ika Cahyaningrum, *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : DEEPUBLISH, 2019).
- Paradina, Desi dkk, *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X*, Jurnal Kumparan Fisika Vol. 2 No. 3, Desember 2019.
- Parasamya, Cut Eka dan Agus Wahyuni, *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika Vol. 2 No. 1, Januari 2017.
- Pingge, Heronimus Delu dan Muhammad Nur Wangid, *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*, JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol.2 No. 1, Desember 2016.
- Prasetyo, B., & Wibowo, A., "Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Implikasinya terhadap Berpikir Kritis," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 15, no. 1 (2022): 45-56.
- Pratiwi, M. Rahmadani, dan T. Kusuma, "Hubungan antara Berpikir Kritis dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Problem-Based Learning," *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 12, no. 3 (2023): 45-60.
- Putra, Ryzald Mahendra *Cahaya Dan Penerapan Sifat – Sifat Cahaya*, (CV MEDIA EDUKASI CREATIVE, 2022).
- Rahmawati, N. dan T. Hidayat, "Efektivitas Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah," *Jurnal Pendidikan Sains* 8, no. 1 (2022): 55-68.
- Rerung, Nensy dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha Dan Energi*, Jurnal Ilmial Pendidikan Fisika Al-BiRuNi Vol. 1 No 2, 2017.
- Rodhi, Nova Nevila S.T., M.T., CRMP, *Metodologi Penelitian*, (Bandung : Media Sains Indonesia, 2022).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2018).

- S. Rahayu dan A. Susilo, *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa*, Jurnal Pendidikan Sains vol 7, no. 3 (2021): 89-101.
- Santoso, Singgih Mahir *Statistik Multivariat dengan SPSS*, (Jakarta : PT Elex Media Komputindo, 2018).
- Sari, R., dkk., *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia vol 10, no. 2 (2023) : 123-134.
- Sarkadi, *Manajemen Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013*, (Surabaya : CV. Jakad Media Publishing, 2021).
- Setiawan, D. dan R. Handayani, *Efektivitas Model PBL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, Jurnal Inovasi Pendidikan vol 9, no. 2 (2022): 78-92.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015).
- Sofyan, Herminarto dan Kokom Komariah, *Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 201 Di SMK*, Jurnal Pendidikan Vokasi Vol.6 No.3, November 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung : ALFABETA, 2016).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT. Gramedia, 2013).
- Sumantri, Mohammad Syarif. *Strategi Pembelajaran Teori Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2016).
- Sumargo, Bagus. *Teknik Sampling*, (Jakarta Timur : UNJ Press, 2020).
- Susanti, A. W. Nugroho, dan M. Prasetyo. *Implementasi Model Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia 10, no. 2 (2023): 67-80.
- Suyatno, *Menjadi Guru Profesional* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017).
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar* (Jakarta: Kencana, 2017)

- Taiyeb , A. Mushawwir dan Nurul Mukhlisa. *Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA NEGERI 1 TANETE RILAU*. Jurnal Bionature. Vol. 16 No. 1 April 2015.
- Tersiana, Andra. *Metode Penelitian*, (Anak Hebat Indonesia, 2018).
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (Jakarta: Kencana, 2019).
- Ulfah, Almira Keummala dkk. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*, (Madura : IAIN Madura Press, 2022).
- Wahyudin,Din dkk., *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*, Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbud : 2024.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).
- Winarsunu, Tulus. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang : Universitas Muhammadiyah Malang, 2017).
- Wulandari, Nestri Indah dkk, *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berkomunikasi Siswa*, J.Pijar MIPA Vol. 14 No. 1, Maret 2018.
- Yulianti, Eka dan Indra Gunawan, *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis*, Indonesian Journal of Science and Mathematics Education Vol. 2 No. 3, November 2019.