

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xvii
<i>ABSTRACT</i>.....	xix
الملخص	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Penegasan Istilah	12

H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Deskripsi Teori	17
B. Penelitian Terdahulu.....	35
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Rancangan Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Populasi, Sampel dan Sampling	48
D. Kisi-Kisi Instrumen	50
E. Instrumen Penelitian	54
F. Sumber Data	54
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Uji Instrumen Penelitian	63
C. Analisis Data Penelitian.....	67
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	75
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Pembahasan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	77
B. Pembahasan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar	82

C. Pembahasan Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar secara Bersama-sama	86
BAB VI PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95