

ABSTRAK

Skripsi.”Penerapan metode *Course Riview Horay* (CRH) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Kabupaten Tulungagung, yang ditulis oleh Lailatul Fitria , Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial , NIM.126209212063 Tahun 2024 dibimbing oleh Drs.H.Jani,M.M.M.Pd. NIP.196602101985031001.

Kata Kunci: Penerapan , Metode *Course Riview Horay* , Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar siswa pada pembelajaran IPS untuk itu perlu adanya pembaharuan metode pembelajaran maka peneliti mencoba menyelesaikan masalah dengan menggunakan metode *Course Riview Horay*.

Adapun fokus penelitian pada penulisan skripsi ini adalah 1.) Bagaimana aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode *Course Riview Horay* (CRH) terhadap hasil belajar siswa materi lembaga sosial IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung? 2.) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa materi lembaga sosial IPS melalui penerapan metode *Course Review Horay* (CRH) siswa dikelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung? 3.) Bagaimana respon siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir terhadap penerapan metode pembelajaran *Course Riview Horay* (CRH) pada materi lembaga sosial?. Dengan tujuan penelitian yaitu 1.) Untuk mengetahui aktifitas belajar siswa dengan menggunakan metode *Course Riview Horay* (CRH) terhadap hasil belajar siswa materi lembaga sosial IPS kelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 2.) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa materi lembaga sosial IPS melalui penerapan metode *Course Review Horay* (CRH) siswa dikelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung. 3.) Untuk mengetahui respon siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir terhadap penerapan metode pembelajaran *Course Riview Horay* (CRH) pada materi lembaga social.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (PTK) Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan datanya yaitu Observasi, tes, wawancara , catatan lapangan,dan dokumentasi. Tahap-tahap penelitian ini yaitu Perencanaan , Pelaksanaan, Pengamatan , Refleksi.

Hasil penelitian ini yaitu aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat berjumlah 15 siswa sangat aktif dan 3 aktif serta 1 siswa cukup aktif. Dan hasil keaktivitasan siswa pada siklus II terdapat berjumlah 20 siswa sangat aktif dan 7 aktif . Peningkatan hasil belajar siswa pada *pre-test* ketuntasan hasil belajar 67 % meningkat pada siklus I sebanyak 70% dan peningkatan tertinggi pada siklus II yaitu 93% . Respon hasil belajar siswa pada *pre-test* jumlah respon sangat baik adalah sebanyak 18 siswa dan presentase keberhasilannya adalah 67% ,meningkat pada siklus I sejumlah 19 siswa dan presentase keberhasilannya sebanyak 70 % . Jadi kenaikan presentase keberhasilan adalah 6%. Pada siklus II jumlah respon sangat baik adalah 25 siswa yang mana jumlah prsentase keberhasilan juga naik dratis menjadi 93%.Dari hasil yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode *Course Riview Horay* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Kabupaten Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis. "Application of the Course Riview Horay (CRH) method to the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 2 Kalidawir,Tulungagung Regency, written by Lailatul Fitria, Social Sciences Education Study Program,NIM.126209212063 in 2024 supervised by Drs.H.Jani,M.M.M.Pd.NIP.196602101985031001

Keywords: Application, Course Riview Horay Method, Learning Outcomes

This research is motivated by the lack of student interest in learning social studies, therefore it is necessary to renew the learning method, so the researcher tries to solve the problem by using the Course Review Horay method.

The focus of the research in writing this thesis is 1.) How are student learning activities using the Course Review Horay (CRH) method on student learning outcomes in social studies material for class VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung in the 2024/2025 academic year? 2.) How is the improvement in student learning outcomes in social studies material through the application of the Course Review Horay (CRH) method for students in class VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung in the 2024/2025 academic year? 3.) How are the responses of class VIII students of SMP Negeri 2 Kalidawir to the application of the Course Review Horay (CRH) learning method on social institutions material in the 2024/2025 academic year? With the objectives of the study, namely 1.) To determine student learning activities using the Course Review Horay (CRH) method on student learning outcomes in social studies material for class VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung in the 2024/2025 academic year. 2.) To determine the improvement in student learning outcomes in social studies material through the application of the Course Review Horay (CRH) method for students in class VIII SMP Negeri 2 Kalidawir Tulungagung in the 2024/2025 academic year. 3.) To determine the response of class VIII students of SMP Negeri 2 Kalidawir to the application of the Course Review Horay (CRH) learning method on social institutions material for the 2024/2025 academic year.

The type of research used in this study is a qualitative approach (PTK) Classroom Action Research. Data collection techniques are Observation, tests, interviews, field notes, and documentation. The stages of this research are Planning, Implementation, Observation, Reflection.

The results of this study are student learning activities in cycle I, there are 15 very active students and 3 active and 1 fairly active student. And the results of student activity in cycle II, there are 20 very active students and 7 active. The increase in student learning outcomes in the pre-test, the completion of learning outcomes is 67%, increasing in cycle I by 70% and the highest increase in cycle II is 93%. The response to student learning outcomes in the pre-test, the number of very good responses is 18 students and the percentage of success is 67%, increasing in cycle I by 19 students and the percentage of success is 70%. So the increase in the percentage of success is 6%. In cycle II, the number of very good responses was 25 students, where the percentage of success also increased drastically to 93%.

From the results obtained, it can be concluded that the implementation of the Course Review Horay method can improve the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 2 Kalidawir, Tulungagung Regency.

الملخص

الأطروحة "تطبيق طريقة مراجعة المقرر الدراسي هوراي على

نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن فيمدرسة ثانوية حكومية ٢ كليدويرتولوع اكوعكتبها ليلة الفطريا

راسة تعليم العلوم الاجتماعية ٢٠١٣/١٢/٢٦ تحت إشراف . برنامج دجاني، م.م.م

الدكتورالكلمات المفتاحية: التطبيق، طريقة هوراي لمراجعة المقرر، مخرجات تعلم طلاب العلوم

من ٢٠٢٤ الاجتماعية ١٠٠١٣٠٥٩١٠١٢٠٦٦٩١

الكلمات المفتاحية: التطبيق، طريقة هوراي لمراجعة المقرر، مخرجات تعلم

يأتي هذا البحث نتيجة لقلّة اهتمام الطلبة بتعلم الدراسات الاجتماعية، وبالتالي هناك حاجة إلى تحديد أساليب التعلم، لذا حاول الباحث حل المشكلة باستخدام أسلوب مراجعة المقرر الدراسي هوراي

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١). كيف يتم تنفيذ أنشطة التعلم للطلاب باستخدام طريقة مراجعة الدورة هوراي على نتائج التعلم للطلاب في المؤسسات الاجتماعية للصف الثامن منالمدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج في عامالعام الدراسي؟ (٢). كيفية تحسين نتائج تعلم الطلاب في المؤسسات الاجتماعية للصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج في العام الدراسي (٣). كيف هي استجابات طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج لتطبيق طريقة التعلم الخاصة بمراجعة المقرر على مواد المؤسسات الاجتماعية في العام الدراسي؟

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي المنهج النوعي مع نوع البحث . موقع هذا البحث هو في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كاليداوير تولونجاجونج. وكانت مصادر البيانات التي تم أخذها طلاب الصف الثامن (أ) وكانت تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والاختبارات والمقابلات والملاحظات الميدانية والوثائق. مراحل هذا البحث هي التخطيط، التنفيذ، الملاحظة، التفكير

يهدف بحث طريقة التعلم هذا إلى قياس نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن باستخدام طريقة مراجعة والتي يتم تنفيذها على مراحل. فيمدرسة ثانوية حكومية الدورة التدريبية التي يتم تنفيذها في

٢ كليدويرتولوع في بداية الاجتماع، يتم إجراء اختبار مسبق لقياس مدى فهم الطلاب لمواد المؤسسة الاجتماعية من خلال نتائج

وتوصلت نتائج هذه الدراسة إلى أن أنشطة التعلم الطلابية في الحلقة الأولى ٥١ تتكون من طالباً نشطاً للغاية و طلاب ٣ نشطين وطالب واحد نشط إلى حد ما. وأظهرت نتائج النشاط الطلابي في طالباً كانوا نشيطين جداً و٧ طلاب نشيطين. بلغت نسبة الزيادة في نتائج ٢٠ الحلقة الثانية أن تعلم الطلبة في الاختبار التمهيدي لاستكمال نتائج التعلم ٦٧٪، وزادت في الدورة الأولى بنسبة ٧، وأعلى زيادة في. الدورة الثانية، أي ٩٣٪. استجابة مخرجات تعلم الطلبة في الاختبار القبلي، حيث بلغ عدد الاستجابات الجيدة جداً ١٨ طالباً ونسبة النجاح ٦٧٪، وارتفعت في الحلقة الأولى إلى طالباً ونسبة النجاح . وبالتالي فإن نسبة الزيادة في النجاح هي ٦. وفي الدورة الثانية، بلغ عدد الاستجابات الجيدة ٢٥ طالباً، حيث ارتفعت نسبة النجاح أيضاً بشكل كبير إلى ٩٣٪. من النتائج يمكن أن نستنتج أن تطبيق ٩ طريقة مراجعة الدورة هوراي التي تم الحصول عليها، الصف الثامن في يمكن أن يحسن نتائج التعلم لطلاب مدرسة ثانوية حكومية ٢ كليدويرتولوع