

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. A. (2023). *Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Dan Perannya Dalam Mendorong Peningkatan Kinerja*. 05(1), 45–55. <https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Arsita, D., Syuaira, G. A., Qodri, L., Dalimunthe, N. Q., & Hasian, S. (2024). *Sumber Belajar Bahasa Indonesia di MIN 4 Kota Medan*. 1(2), 338–347.
- Azizi, S. (2014). *Perpustakaan Rumah Difabel*. Ar-Ruzz Media.
- Badudu, J. S. (1994). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Pustaka Sinar Harapan.
- Baharuddin, M. S., & Maunah, B. (2022). Problematika Guru di Sekolah. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 44–64. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.128>
- Bashofi, F., & Saffanah, W. M. (2019). Pilihan Rasional Mahasiswa Difabel dalam Memilih Jurusan Keguruan. *Simulacra*, 2(2), 149–164. <https://doi.org/10.21107/sml.v2i2.5936>
- Coleman, J. (1990). *Foundations of Social Theory*. Cambridge: Belknap Press Of Harvard University Press.
- Consta, M., & Abrudan, M. (2016). Adapting Herzberg ' s Two Factor Theory to the Cultural Context of. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 221, 95–104. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.094>
- Dwidjosumarto, Amin, M. &. (1979). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Aqua Press.
- Endang Lusiaty, Holilulloh, H. Y. (2015). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar PKN. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(4). <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/10285>
- Endarti, S. (2022). Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi Informasi. *ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan*, 2(1), 23–28. <https://doi.org/10.24821/jap.v2i1.6990>
- Evans, G. E. (2005). *Developing Library and Information Center Collections*. Libraries Unlimited.
- Ginting, Y. (2023). Hubungan Frekuensi Penggunaan Bahasa Daerah Dengan Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tigalingga. 1(4). <https://doi.org/10.61132/yudistira.v1i4.210>
- Burachman, H. ., & Wiyarsih. (2018). Kompetensi Pustakawan dan Optimalisasi Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Kualitas Layanan Pemustaka Difabel. *Jurnal Ikatan Pustakawan Indonesia*, 3(1), 56–63. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=J

[z7No4gAAAAJ&citation_for_view=Jz7No4gAAAAJ:qxL8FJ1GzNcC](#)

- Handoko. (2003). *Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan*. Kanisus.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, dan Prosedur Analisis)*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hasanah, N. (2016). Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas IV SDIT Ukhuwah Banjarmasin. *Jurnal PTK & Pendidikan*, 2(2), 27–34.
- Hayati, Z. (2019). *Efektivitas dan Efesiensi Pembiayaan Pendidikan*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zp5su>
- Hutapea, E. M. (2021). *Analisis Kebutuhan Informasi Pemustaka di Perpustakaan IAKN Tarutung*. 3(1).
- Iqram, M. (2023). Analisis Kebutuhan Koleksi Dan Aksesibilitas Perpustakaan Bagi Siswa Difabel. In *Repository.Ar-Raniry.Ac.Id*. [https://repository.ar-raniry.ac.id/32671/1/Muhammad Iqram%2C 180503100%2C FAH%2C IP%2C 082210252041.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/32671/1/Muhammad_Iqram%2C_180503100%2C_FAH%2C_IP%2C_082210252041.pdf)
- Lafiana, N. A., Witono, H., & Affandi, lalu H. (2022). Problematika Guru Dalam Membelajarkan Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 81–86. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1686>
- Lestari, E. S. (2018). *Implementasi Undang-Undang No 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas Dalam Rangka Mendukung Perolehan Hak Aksesibilitas Di Kabupaten Magelang*. 8. <http://eprintslib.ummgl.ac.id/1896/>
- Lisman, Zainab, K. S., & Wicaksono³, H. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di MTs Al-Maarif Banyorang. *Jurnal Al-Qiyam*, 3(2). <https://ojs.staialfurqan.ac.id/alqiyam/article/view/226>
- Lumbantobing, R. A., & Naibaho, D. (2023). Peran Kopetensi Sosial Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Inklusif. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 167–171. <https://doi.org/10.62017/merdeka.v1i1.493>
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Pustaka Abadi.
- Mardalis. (2006). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Bumi Aksara.
- Mariah. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Historia Vitae*, 02(02), 67–72. <https://doi.org/10.35508/jeeba.v3i2.17893>
- Martoyo, S. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. PT BPFE.
- Maulinda, N., & Mustajib. (2024). Penggunaan Media Buku Dan Video Pembelajaran. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 5(1), 42–50. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>

- Mu'awwanah, U., Muskania, R. T., Hasanah, U., Mastoah, I., & Ramadhan, S. P. (2021). *Strategi pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus*. Media Madani.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakrya.
- Nufus, H. (2019). *Analisis Kemampuan Guru dalam Pemanfaatan Koleksi Difabel dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Negeri Banda Aceh*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/7678/%0Ahttps://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/7678/24/skripsi.pdf>
- Patri, D. R., Gunawan, G., & Rizkyantha, O. (2023). *Analisis Pengelolaan Layanan Perpustakaan di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Rejang Lebong*. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/4039/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/4039/1/Finali Skripsi Yayak 7.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/4039/%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/4039/1/Finali%20Skripsi%20Yayak%207.pdf)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif, Pub. L. No. 7 (2009). [https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2022/Afirmasi/Permendikbud_No_70_Tahun2009_Tentang Inklusi.pdf](https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2022/Afirmasi/Permendikbud_No_70_Tahun2009_Tentang_Inklusi.pdf)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2008, 69 (2008).
- Poerwadarminta, W. J. . (2002). *Kamus Umum Bahasa Indoensia*. Balai Pustaka.
- Prasetyo, F. A. (2014). *Situasi Penyandang Disabilitas* (Vol. 50, Issue 3).
- Putri, I. (2019). Perspektif Pilihan Rasional (Lansia Pekerja Sektor Informal Sebagai Tukang Becak di Kota Serabaya). *Repository Universitas Airlangga*, 1–13.
- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern*. Ledalero.
- Robbin, S. . (2006). *Perilaku Organisasi*. PT. Indeks.
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Rusydiati. (2017). Kepuasan Kerja Guru Terhadap Prestasi Kerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 45–54. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.6368>
- Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/938>
- Sastrawati, N. (2019). Partisipasi Politik Dalam Konsepsi Teori Pilihan Rasional James S Coleman. *Al-Risalah Jurnal Ilmu Syariah Dan Hukum*, 19(2), 187. <https://doi.org/10.24252/al-risalah.v19i2.12730>
- Silvina, H., Rullyana, G., & Hadipurwa, A. (2019). *Kebutuhan Informasi Guru Di*

- Era Digital : Studi Kasus Di Sekolah Dasar Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2), 147–158. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.454>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suwandi, B. dan. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Trisnaeni, N. N., Maryono, & Fuadi, S. I. (2023). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PAI FTIK UNSIQ Wonosobo*. 1(3), 32–41. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i3.118>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, Produk Hukum 17 (2005). <https://jdih.usu.ac.id>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas (2016).
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Yusma S. R., & Masruri, A. (2020). Tahapan Pengembangan Koleksi Disabilitas Di Perpustakaan Perguruan Tinggi (Studi Kasus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(2), 1045. <https://doi.org/10.20961/jpi.v6i2.44674>
- Zulkarnaen, S. (2007). *Pemanfaatan Koleksi Buku*. <https://www.ziddu.com/what-happened-to-the-old-ziddu-blockchain-and-file-hosting-website/>