

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Koleksi Disabilitas Sebagai Media Penunjang Kegiatan Pembelajaran Oleh Guru di Sekolah Luar Biasa (SLB) Marsudi Utomo Kesamben Blitar” ini ditulis oleh Naila Livia Hanum, NIM. 126310212040, dengan pembimbing Ibu Arin Prajawinanti, S.Sos., M.A.

Kata kunci: Pendidikan inklusif, koleksi disabilitas, pemanfaatan koleksi, sekolah luar biasa.

Ketersediaan koleksi bahan ajar yang sesuai merupakan elemen penting dalam pendidikan inklusif, namun pemanfaatannya oleh guru masih menghadapi kendala seperti keterbatasan jumlah dan variasi koleksi, perbedaan kemampuan tiap siswa, dan lain sebagainya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana pemanfaatan koleksi disabilitas oleh guru bagi siswa disabilitas di SLB Marsudi Utomo Kesamben, serta untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi dan solusi dari kendala tersebut yang memengaruhi efektivitas penggunaannya dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan teori pilihan rasional yang menekankan bagaimana guru sebagai aktor mengambil keputusan berdasarkan manfaat dan keterbatasan sumber daya yang tersedia. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara semi terstruktur dengan empat informan yang meliputi kepala sekolah, guru tuna rungu, guru tuna grahita dan guru anak autisme, observasi partisipan, dan dokumentasi. Data yang diperoleh, dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah memanfaatkan koleksi disabilitas sebagai alat bantu visual, media interaktif, dan sumber belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Penggunaan koleksi ini terbukti meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi serta mendukung perkembangan keterampilan kognitif, motorik, dan sosial mereka. Meskipun terdapat kendala dalam pemanfaatan koleksi, guru berupaya mengatasi hambatan tersebut dengan membuat bahan ajar mandiri dan mengoptimalkan sumber daya yang tersedia. Studi ini diharapkan dapat berkontribusi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran inklusif melalui optimalisasi pemanfaatan koleksi disabilitas.

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of the Utilization of Disability Collections as a Supporting Media for Learning Activities by Teachers at Marsudi Utomo Kesamben Blitar Special School (SLB)" was written by Naila Livia Hanum, NIM. 126310212040, with the supervisor Mrs. Arin Prajawinanti, S.Sos., M.A.

Keywords: *Inclusive education, disability collection, collection utilization, exceptional school.*

The availability of appropriate collections of teaching materials is an important element in inclusive education, but its use by teachers still faces obstacles such as limitations in the number and variety of collections, differences in the abilities of each student, and so on. The purpose of this study is to analyze how the use of disability collections by teachers for students with disabilities at the Marsudi Utomo Kesamben Special School, as well as to identify the obstacles faced and the solutions of these obstacles that affect the effectiveness of their use in the learning process. This study uses rational choice theory that emphasizes how teachers as actors make decisions based on the benefits and limitations of available resources. The research method used was a qualitative case study with data collection techniques through semi-structured interviews with four informants including school principals, deaf teachers, blind teachers and teachers of autistic children, participant observation, and documentation. The data obtained was analyzed by data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that teachers have utilized disability collections as visual aids, interactive media, and learning resources that are tailored to the needs of students. The use of this collection has been shown to improve students' understanding of the material and support the development of their cognitive, motor, and social skills. Despite the obstacles in the use of collections, teachers try to overcome these obstacles by creating self-taught materials and optimizing available resources. This study is expected to contribute to increasing the effectiveness of inclusive learning through optimizing the use of disability collections.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تحليل استخدام مجموعات الإعاقة كوسيلة داعمة لأنشطة التعلم من قبل المعلمين في مدرسة مارسودي أوتومو كيسامبين بليتار الخاصة" كتبها نائلة ليفيا هانوم ، NIM. 126310212040 ، مع المشرف السيدة آرين براجاوينانتي، S.Sos. M.A.

الكلمات المفتاحية: التعليم الدامج ، جمع الإعاقة ، استخدام التحصيل ، المدرسة الاستثنائية.

يعد توافر مجموعات مناسبة من المواد التعليمية عنصرا مهما في التعليم الشامل ، لكن استخدامه من قبل المعلمين لا يزال يواجه عقبات مثل القيود في عدد المجموعات وتنوعها ، والاختلافات في قدرات كل طالب ، وما إلى ذلك. الغرض من هذه الدراسة هو تحليل كيفية استخدام مجموعات الإعاقة من قبل المعلمين للطلاب ذوي الإعاقة في مدرسة مارسودي أوتومو كيسامبين الاستثنائية ، وكذلك التعرف على المعوقات التي تواجهها وحلول هذه المعوقات التي تؤثر على فاعلية استخدامها في عملية التعلم. تستخدم هذه الدراسة نظرية الاختيار العقلاني التي تؤكد على كيفية اتخاذ المعلمين كجهات فاعلة للقرارات بناء على فوائد وقيود الموارد المتاحة. كانت طريقة البحث المستخدمة هي دراسة حالة نوعية مع تقنيات جمع البيانات من خلال مقابلات شبه منظمة مع أربعة مخبرين بما في ذلك مديري المدارس والمعلمين الصم والمعلمين المكفوفين ومعلمي الأطفال المصابين بالتوحد ومراقبة المشاركين والتوثيق. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بواسطة تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تظهر نتائج الدراسة أن المعلمين استخدموا مجموعات الإعاقة كوسائل مساعدة بصرية ووسائط تفاعلية وموارد تعليمية مصممة خصيصا لاحتياجات الطلاب. ثبت أن استخدام هذه المجموعة يحسن فهم الطلاب للمواد ويدعم تطوير مهاراتهم المعرفية والحركية والاجتماعية. على الرغم من العقبات في استخدام المجموعات ، يحاول المعلمون التغلب على هذه العقبات من خلال إنشاء مواد ذاتية التدريس وتحسين الموارد المتاحة. من المتوقع أن تساهم هذه الدراسة في زيادة فعالية التعلم الشامل من خلال الاستخدام الأمثل لمجموعات الإعاقة.