

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., & Sirojudin, D. (2022). Efektivitas Arab pegon Dalam Pemahaman Kitab Kuning Di Pesantren Darun Najah Malang. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 5(6), 41–45. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i6.848>
- Apriyanti, M. E., & Syahid, S. (2021). Peran Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 68–76. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4346>
- Asrori, M., & Masruroh, S. (2023). Pembelajaran Membaca Huruf Arab pegon Melalui Penggunaan Kitab Birrul Walidaikum di SDN Balongsari Megaluh Jombang. *Jurnal Ilmu Bahasa Arab*, II(1), 27–34.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori Teori Belajar dan Pembelajaran*. Erlangga Press.
- Dhofier, Z. (1985). *Tradisi Pesantren : Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. LP3S.
- Elmubarak, Zaim, D. Q. (2020). Bahasa Arab pegon Sebagai Tradisi Pemahaman Agama Islam Di Pesisir Jawa. *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 9(1), 61–73.
- Faizin, A. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Pegon Pada Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV Di MI Islamiyah 01 Purwokerto Tahun Ajaran 2023-2024*. Institut Pesantren Mathali'ul Falah Pati.
- Fitriyah, L., Marlina, M., & Suryani, S. (2019). Pendidikan Literasi pada

- Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), 20–30.
<https://doi.org/10.30599/jti.v11i1.351>
- Habibullah, R., & Rustam, D. G. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 37–56.
<https://doi.org/10.14421/njpi.2021.v1i1-3>
- Hasbi Indra. (2005). *Pesantren dan Transformasi Sosial : Studi Atas Pemikiran KH. Abdullah Syafi'ie dalam Bidang Pendidikan Islam*. Permadani.
- J.R.Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif jenis, karakteristik, dan keunggulannya*. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kemdikbud. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. KBBI Kamus Online.
- Keysha, Maulani, H., & Tatang, T. (2023). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Pondok Pesantren Modern terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab. *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 15(1), 1–17.
<https://doi.org/10.32678/alittijah.v15i1.7619>
- Krisman, N. (2022). Problem dan Tantangan Pembelajaran Kitab Kuning di Indonesia. *Tsamratul Fikri*, 16(2), 77–88. <https://www.riset-iaid.net/index.php/TF/article/view/1350/794>
- Magdalena, I., Ramadanti, F., Az-Zahra, R., Kunci, K., Belajar, :, & Ajar, B. (2021). Analisis Bahan Ajar Dalam Kegiatan Belajar Dan Mengajar Di SDN Karawaci 20. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(3), 434–459.

<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

Mahfud, S., & Zuhdy, H. (2018). ع كخابت فيكن رب وإسهاماتها خصائصها بإهدو هيسيا ت. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan KebahasaAraban*, 5(2), 314–335.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>

Munira, R., Fonna, T., Nadia, S., & Marsitah, I. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa di Universitas Almuslim. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.770>

Ningsih, A. S. R. (2017). *Implementasi Pengajian Weton (Bandongan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Arab pegon Bagi Santri Putri Kelas I (Pengajian Weton) di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Pramesti, A., Dwi, A., Ritonga, J., Wildan, M., & Azkia, F. (2025). Mengungkap Faktor Penghambat dan Solusi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Al-Hijrah Kelas IX. *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v3i1.1958>

R Kern. (2000). *Literasi dan Pengajaran Bahasa*. Oxford University Press.

- Rohmiyati, U., Ekowati, E., Latifah, A., Islam An Nur Lampung, U., Pesantren, J., Jati Agung, K., & Lampung Selatan, K. (2024). Implementasi Program Training Pegon dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Pegon bagi Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin. *Journal on Education*, 06(02), 12221–12227.
- Rokimin, & Darajat. (2024). Pengembangan Pemahaman Literasi Kitab Kuning dengan Menggunakan Teknik Metode Halaqoh Pada Santri Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta. *BISMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–23.
- S. J. Kunder, C. H. (2002). *Enhancing Literacy for All Student*. Merrill/Prentice Hall.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Tilaar, H. (2011). *Pedagogik Kritis : perkembangan,substansi, dan perkembangannya di Indonesia*. Rineka Cipta.
- Tyas, S. P., & Rukiyah, R. (2019). Tingkat Pemanfaatan Koleksi Kitab Kuning Oleh Santri Di Perpustakaan Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Benda Kecamatan Sirampog Kabupaten Brebes. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(1), 63–72.
- Udin S. Winataputra. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.
- Ulfatun, N. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn 1 Karang Balong*

Ponorogo [Institut Agama Islam Negeri Ponorogo].

http://etheses.iainponorogo.ac.id/3282/1/210614030_ULFATUN

NIKMAH.pdf

Wildan Habibi. (2020). Pemahaman Teks Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al Miftah Puncu Kediri dengan Metode Arab pegon. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 152–165.
<https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i2.132>

Yunus Abidin, Tita Mulyati, H. Y. (2021). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.