

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Film Animasi Sejarah Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Film *Battle Of Surabaya* Kelas VIII SMPN 4 Kertosono” ini ditulis oleh Kharisma Yogi FebriAntika, NIM. 126209212056, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, dibimbing oleh Dita Hendriani, M.A.

Kata Kunci: Film animasi sejarah, Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa, dilihat dari banyaknya siswa yang kurang fokus saat pembelajaran berlangsung, seperti bermain sendiri, mengantuk, melamun, dan mengobrol dengan teman. Selain itu, hasil belajar siswa juga rendah, dibuktikan dari banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran alternatif yang lebih menarik untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa, salah satunya yaitu dengan menggunakan media Film animasi sejarah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui Ada Tidaknya Pengaruh Film Animasi Sejarah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Film *Battle Of Surabaya* SMPN 4 Kertosono. (2) Mengetahui Ada Tidaknya Pengaruh Film Animasi Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Film *Battle Of Surabaya* SMPN 4 Kertosono. (3) Mengetahui Ada Tidaknya Pengaruh Film Animasi Sejarah Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Film *Battle Of Surabaya* SMPN 4 Kertosono.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment* dan desain penelitian *posttest only design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VIII di SMPN 4 Kertosono yang berjumlah 205 siswa, dengan sampel yang digunakan adalah 27 siswa kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan 22 siswa kelas VIII G sebagai kelas kontrol. Teknik sampling pada penelitian ini adalah *purposive* sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket minat belajar, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan 3 uji yaitu uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji hipotesis (uji independent sample t-test dan uji MANOVA).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh film animasi sejarah terhadap minat belajar siswa kelas VIII pada film *Battle Of Surabaya* SMPN 4 Kertosono. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji independent sample t-test, yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Terdapat pengaruh film animasi sejarah terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada film *Battle Of Surabaya* SMPN 4 Kertosono. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji independent sample t-test, yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Terdapat pengaruh film animasi sejarah terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII pada film *Battle Of Surabaya* SMPN 4 Kertosono. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji MANOVA, yang menunjukkan nilai Sig. $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis titled " The Effect of Historical Animation Film on Student Interest and Learning Outcomes in Battle of Surabaya Class VIII SMPN 4 Kertosono," was written by Kharisma Yogi FebriAntika, NIM. 126209212056, from the Social Science Education Study Program, supervised by Dita Hendriani, M.A.

Keywords: *Historical Film, Learning Interest, Learning Outcomes*

This study is motivated by the low interest in learning, seen from the number of students who are less focused during learning, such as playing alone, sleepy, daydreaming, and chatting with friends. In addition, student learning outcomes are also low, as evidenced by the number of students who have not reached the Minimum Completion Criteria (KKM). Therefore, a more interesting alternative learning media is needed to increase student interest and learning outcomes, one of which is by using Historical Film media.

The purpose of this study were (1) To find out whether there is any influence of historical films on the learning interest of VIII grade students in the film of the struggle for Indonesian independence at SMPN 4 Kertosono. (2) To find out whether there is any influence of historical films on the learning outcomes of eighth grade students in the Indonesian Independence Struggle film at SMPN 4 Kertosono. (3) Knowing whether there is an effect of historical films on the interest and learning outcomes of eighth grade students in the Indonesian Independence Struggle film at SMPN 4 Kertosono.

This study used a quantitative approach with the type of quasi experiment research and posttest only design. The study population included all VIII grade students at SMPN 4 Kertosono totaling 205 students, with the samples used were 27 students of class VIII E as the experimental class and 22 students of class VIII G as the control class. The sampling technique in this study was purposive sampling. The data collection technique used a questionnaire of learning interest, learning outcomes test and documentation. The data analysis technique uses 3 tests, namely instrument test (validity test and reliability test), prerequisite test (normality test and homogeneity test), and hypothesis test (independent sample t-test and MANOVA test).

The results of this study indicate that: (1) There is an influence of historical films on the learning interest of VIII grade students on the film of the struggle for Indonesian independence at SMPN 4 Kertosono. This is evidenced by the results of the independent sample t-test, which shows the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) There is an effect of historical films on the learning outcomes of VIII grade students on the film of the struggle for Indonesian independence at SMPN 4 Kertosono. This is evidenced by the results of the independent sample t-test, which shows the Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is an effect of historical films on the interest and learning outcomes of VIII grade students on the film of the struggle for Indonesian independence at SMPN 4 Kertosono. This is proven through the results of the MANOVA test, which shows the value of Sig. $0,000 < 0,05$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان ”تأثير فيلم الرسوم المتحركة التاريخية على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم في معركة مدرسة سورابايا للصف الثامن برنامج تادريس، NIM. 126209212056، الإعدادية في مدرسة إمبات كرتوسونو” من تأليف خاريزما يوغني فيريأنتيكا. لدراسة العلوم الاجتماعية، بإشراف د. ديتا أنغرايني، ماجستير، ماجستير في العلوم الاجتماعية

الكلمات المفتاحية: فيلم تاريخي، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو تدني الاهتمام بالتعلم، ويتضح ذلك من عدد الطلاب الذين يقل تركيزهم أثناء التعلم، مثل اللعب بمفردهم والنعاس وأحلام اليقظة والردشة مع الأصدقاء. بالإضافة إلى ذلك، فإن مخرجات تعلم الطلاب منخفضة أيضاً، كما ولذلك، هناك حاجة إلى وسائط تعليمية (KKM). يتضح من عدد الطلاب الذين لم يصلوا إلى الحد الأدنى من معايير الإكمال. بديلة أكثر تشويقاً لزيادة اهتمام الطلاب ومخرجات التعلم، وأحدها استخدام وسائط الأفلام التاريخية.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (1) معرفة ما إذا كان هناك تأثير للأفلام التاريخية على اهتمام طلاب الصف الثامن بفيلم النضال معرفة ما إذا كان هناك أي تأثير للأفلام التاريخية على نتائج تعلم (2). SMPN 4 Kertosono من أجل استقلال إندونيسيا في معرفة ما إذا كان هناك تأثير (3). SMPN 4 Kertosono طلاب الصف الثامن في فيلم النضال من أجل استقلال إندونيسيا في SMPN 4 Kertosono للأفلام التاريخية على اهتمام ونتائج تعلم طلاب الصف الثامن على فيلم النضال من أجل استقلال إندونيسيا في Kertosono.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً كمياً بنوع البحث شبه التجريبي وتصميم الاختبار البعدي فقط. وشمل مجتمع الدراسة جميع طلاب كيرتوسونو بإجمالي 205 طالباً وطالبة، وكانت العينات المستخدمة 27 طالباً من الصف SMPN 4 Kertosono الصف الثامن في مدرسة الثامن ”هـ“ كصف تجريبي و22 طالباً من الصف الثامن ”ز“ كصف ضابط. وكان أسلوب أخذ العينات في هذه الدراسة هو أسلوب أخذ العينات الانتقائي. واستخدمت تقنية جمع البيانات استبياناً عن اهتمامات التعلم، واختبار نتائج التعلم والتوثيق واستخدمت تقنية تحليل البيانات 3 اختبارات، وهي اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية)، واختبار المتطلبات الأساسية (اختبار مانوفا t اختبار العينة المستقلة) (اختبار المعيارية واختبار التجانس)، واختبار الفرضيات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) هناك تأثير للأفلام التاريخية على الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الثامن على فيلم الكفاح والتي، t-t-test، تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار العينة المستقلة SMPN 4 Kertosono من أجل استقلال إندونيسيا في هناك تأثير للأفلام التاريخية على نتائج تعلم طلاب (2). $H_0 > 0.000$ و H_a . وبالنسبة، تم رفض (الذيل 2). Sig. تظهر أن تم إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار SMPN 4 Kertosono الصف الثامن على فيلم الكفاح من أجل استقلال إندونيسيا في هناك تأثير (3). $H_0 > 0.000$ و H_a . وبالنسبة، تم رفض (الذيل 2). Sig. والتي تظهر أن t-t-test العينة المستقلة SMPN 4 Kertosono للأفلام التاريخية على اهتمام ونتائج التعلم لطلاب الصف الثامن على فيلم النضال من أجل استقلال إندونيسيا في و $H_0 < 0.05$ ، Sig. وقد ثبت ذلك من خلال نتائج اختبار مانوفا الذي يظهر قيمة Kertosono. H_a .