

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Video Animasi Menggunakan Aplikasi Canva Pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung**” ini ditulis oleh Liza Nur Khoiru Nikmah; NIM 126209212058, Pembimbing Skripsi; Bagus Setiawan, M.Pd., NIDN 2015038801

Kata Kunci: Pengembangan, Video Animasi, *Canva*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pesatnya perkembangan IPTEK di era globalisasi, khususnya dalam bidang pendidikan. Namun, kemajuan tersebut belum diimbangi dengan pemanfaatan media pembelajaran yang optimal. Di mts Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung, hasil observasi pada tanggal 21 april 2025 menunjukkan kurangnya penggunaan media, kejenuhan siswa terhadap materi, dan rendahnya pemahaman mereka. Untuk mengatasi hal ini, media pembelajaran berbasis video animasi melalui aplikasi canva dinilai efektif meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi pemberdayaan masyarakat pada mata pelajaran IPS kelas VII

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan analisis kebutuhan siswa MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut, (2) untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan aplikasi *canva* pada materi pemberdayaan masyarakat siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut, (3) untuk mengetahui kelayakan penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi menggunakan aplikasi canva pada materi pemberdayaan masyarakat siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. Teknik pengumpulan data yaitu data kelayakan yang meliputi kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Teknik analisis data meliputi teknik analisis kebutuhan peserta didik, kelayakan media, kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi dengan aplikasi canva melalui tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil kevalidan bahwa media tersebut **valid** (kevalidan:80% dari ahli media dan 96,1% dari ahli materi), **Praktis** (kepraktisan: 90% dari angket guru dan 87,5% dari observasi guru), efektif (keefektifan: ketuntasan belajar 83,3% pada skala kecil dan 85,71% pada skala besar, respon siswa 92,4% dan 86,38%). Dengan demikian, media dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis with the title “Development of Social Studies Learning Media Based on Animated Videos Using the Canva Application for Grade VII Students of MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung” was written by Liza Nur Khoiru Nikmah; NIM 126209212058 Thesis Supervisor; Bagus Setiawan, M.Pd., NIDN 2015038801

Keywords: *Development, Animation Video, Canva*

The research is motivated by the rapid development of science and technology in the era of globalization, particularly in education. However, this progress has not been matched by optimal utilization of learning media. At Mts Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung, observations on April 21, 2025, showed a lack of media use, student boredom with the material, and low student understanding. To address this, animated video based learning media through the canva application was deemed effective in increasing student interest and understanding of community empowerment material in the 7th grade Social Studies subject.

The objectives of this study are (1) to describe the analysis of the needs of class VII students at Mts Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung, (2) to describe the process of developing animated video based learning media using the Canva application on community empowerment material for class VII students at MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung, (3) to determine the feasibility of using animated video based learning media using the Canva application on community empowerment material for class VII students at MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung.

The method used in this study is research and development (Research and Development) with the ADDIE model. The subjects of the study were students of class VII MTs Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung. Data collection techniques are feasibility data which includes validity, practicality, and effectiveness. Data analysis techniques include student needs analysis techniques, media feasibility, validity, practicality and media effectiveness.

The results of this research and development show that the development of animated video based learning media with the canva application goes through the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results of the validity of the media are valid (validity: 80% from media experts and 96,1% from material experts), Practical (practicality: 90% from teacher questionnaires and 87,5% from teacher observations), effective (effectiveness: learning completeness 83,3% on a small scale and 85,71% on a large scale, student responses 92,4% and 86,38%). Thus, the media is declared suitable for use in learning.

خلاصة

تم كتابة الرسالة بعنوان "تطوير وسائل التعلم على الفيديو المتحرك باستخدام تطبيق كانفا لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونجاجونج الإسلامية الإعدادية" بواسطة ليزا نور خويرو نيكماه؛ رقم الطالب ١٢٦٢٠٩٢١٢٠٥٨، مشرف الرسالة؛ باجوس سيتياوان، دكتوراه في الطب، نيند ٢٠١٥٠٣٨٨٠١

الكلمات المفتاحية: التطوير، فيديو الرسوم المتحركة، كانفا

يُحَفِّز هذا البحث التطور السريع للعلوم والتكنولوجيا في عصر العولمة، وخاصةً في مجال التعليم. ومع ذلك، لم يُواكب هذا التقدم الاستخدام الأمثل لوسائل التعلم. في مدرسة مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونجاجونج المتوسطة، أظهرت الملاحظات التي جرت في 21 أبريل 2025 قلة استخدام وسائل التعلم، وملل الطلاب من المادة، وانخفاض فهمهم لها. ولمعالجة هذا الأمر، اعتُبرت وسائل التعلم القائمة على الفيديو المتحرك من خلال تطبيق كانفا فعالة في زيادة اهتمام الطلاب وفهمهم لمواد تمكين المجتمع في مادة الدراسات الاجتماعية للصف السابع.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تحليل احتياجات طلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونجاجونج المتوسطة، (٢) وصف عملية تطوير وسائل التعلم القائمة على الفيديو المتحرك باستخدام تطبيق كانفا على مادة تمكين المجتمع لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونجاجونج المتوسطة، (٣) تحديد جدوى استخدام وسائل التعلم القائمة على الفيديو المتحرك باستخدام تطبيق كانفا على مادة تمكين المجتمع لطلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونجاجونج المتوسطة.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير مع نماذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. كانت موضوعات الدراسة طلاب الصف السابع في مدرسة مفتاح الهدى كارانجسونو نجونوت تولونجاجونج الإعدادية. تتضمن تقنيات جمع البيانات بيانات الجدوى التي تتضمن الصلاحية والعملية والفعالية. تتضمن تقنيات تحليل البيانات تقنيات تحليل احتياجات الطلاب، وملاءمة الوسائط، وصلاحيتها، وفعاليتها.

تُظهر نتائج هذا البحث والتطوير أن تطوير وسائط تعليمية قائمة على الفيديو المتحرك باستخدام تطبيق كانفا يمر بمراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وتنقسم نتائج صلاحية الوسائط إلى: صالحة (الصلاحية: 80% من خبراء الوسائط، و96.1% من خبراء المواد)، وعملية (التطبيقية: 90% من استبيانات المعلمين، و87.5% من ملاحظاتهم)، وفعالة (الفعالية: اكتمال التعلم: 83.3% على نطاق ضيق، و87.8% على نطاق واسع، واستجابات الطلاب: 92.4% و86.8%). وبالتالي، تُعتبر الوسائط التعليمية مناسبة للاستخدام في التعلم.