

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Otoriter dan *Self Compassion* Terhadap *Emotional Intelligence* Dewasa Awal di Kelurahan Tugurejo” ini ditulis oleh Fuji Juliana Wulandari, NIM. 126308213219, dengan Pembimbing Ibu Muthia Maharani M.Psi.

Kata kunci: Pola Asuh Otoriter, *Self-Compassion*, *Emotional Intelligence*, Dewasa Awal

Masa dewasa awal merupakan fase kehidupan yang terdiri dari berbagai tantangan emosional, individu dituntut memiliki kemampuan dalam memahami dan mengelola emosi secara efektif. *Emotional intelligence* menjadi aspek penting yang mendukung adaptasi dan keberfungsian sosial pada tahap ini.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji bagaimana pola asuh otoriter serta tingkat *self-compassion* berkaitan dengan *emotional intelligence* pada individu dewasa awal di wilayah Kelurahan Tugurejo.

Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sebanyak 385 partisipan dewasa awal dengan rentang usia 18-40 tahun dilibatkan melalui teknik *Stratified Area Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan tiga skala psikologis, yaitu skala pola asuh otoriter, skala *self-compassion*, dan skala *emotional intelligence*. Analisis data menggunakan metode korelasi Spearman.

Hasil dari analisis tersebut mengindikasikan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pola asuh otoriter dengan *emotional intelligence* dengan nilai sebesar ($r = -0,142$; $p = 0,005$) artinya, semakin tinggi tingkat pola asuh otoriter maka semakin rendah tingkat *emotional intelligence* yang dimiliki individu. Disamping itu, terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-compassion* dan *emotional intelligence* dengan nilai sebesar ($r = 0,244$; $p = 0,000$) artinya, semakin tinggi tingkat *self compassion* maka semakin tinggi pula tingkat *emotional intelligence* yang dimiliki individu. Temuan ini mengindikasikan bahwa pola asuh otoriter dan *self compassion* turut berhubungan antara satu sama lain dalam perkembangan *emotional intelligence* individu khususnya pada tahap dewasa awal. Pola asuh otoriter cenderung menurunkan *emotional intelligence*, sedangkan *self-compassion* justru meningkatkannya.

ABSTRACT

This thesis, entitled "The Relationship Between Authoritarian Parenting Style and Self-Compassion on Emotional Intelligence in Early Adults in Tugurejo Village," was written by Fuji Juliana Wulandari, Student ID 126308213219, under the supervision of Mrs. Muthia Maharani, M. Psi.

Keywords: *Authoritarian Parenting, Self-Compassion, Emotional Intelligence, Early Adulthood*

Early adulthood is a stage of life filled with various emotional challenges, where individuals are expected to possess the ability to understand and manage their emotions effectively. At this stage, emotional intelligence plays a crucial role in supporting social functioning and personal adaptation.

This study aims to examine how authoritarian parenting style and the level of self-compassion are related to emotional intelligence in individuals in early adulthood residing in Tugurejo Subdistrict.

The research employed a quantitative approach with a correlational design. A total of 385 participants aged 18 to 40 years were selected using the Stratified Area Sampling technique. Data were collected using three psychological scales: the authoritarian parenting style scale, the self-compassion scale, and the emotional intelligence scale. Data analysis was conducted using the Spearman correlation method.

The results of the analysis indicate that there is a significant negative relationship between authoritarian parenting and emotional intelligence, with a value of ($r = -0.142$; $p = 0.005$). This indicates that the higher the level of authoritarian parenting, the lower the individual's emotional intelligence. In addition, there is a significant positive relationship between self-compassion and emotional intelligence, with a value of ($r = 0.244$; $p = 0.000$), meaning that the higher the level of self-compassion, the higher the level of emotional intelligence an individual tends to possess. These findings suggest that authoritarian parenting and self-compassion are interrelated in the development of emotional intelligence, particularly in early adulthood. Authoritarian parenting tends to lower emotional intelligence, whereas self-compassion tends to enhance it.

المخلص

لدى العاطفي الذكاء على الذاتية والرحمة الاستبدادية الأبوة بين العلاقة" بعنوان الأطروحة هذه كتابة تم الطالب هوية رقم ، وولنداري جوليانا فوجي بواسطة "توجوريجو قرية في الأوائل البالغين .بسي .م ماهاراني موثيا السيدة هي المشرفة مع ، ١٢٦٣٠٨٢١٣٢١٩

الرئيسية الكلمات: المبكرة البلوغ ومرحلة ،العاطفي والذكاء ،الذات مع والتعاطف ،الاستبدادية التربية عواطفهم فهم الأفراد من يُطلب .متنوعة عاطفية بتحدياتٍ تتميز حياتيةً مرحلةً المبكرة البلوغ مرحلة المرحلة هذه في الاجتماعي والأداء التكيف يدعم أساسيًا جانبًا العاطفي الذكاء يُعدّ .بفعالية وإدارتها بالذكاء الذات مع التعاطف ومستويات الاستبدادية التربية أنماط ارتباط كيفية دراسة إلى الدراسة هذه تهدف توغوريجو منطقة في المبكر البلوغ مرحلة في الأفراد لدى العاطفي

الذين الأوائل البالغين من مشاركا ٣٨٤ البحث وشمل .ارتباطي بتصميم كمياً منهجاً الدراسة هذه اعتمدت ثلاثة باستخدام البيانات وُجمعت .الطبقية العينات أخذ أسلوب باستخدام ،عاماً ١٨٤٠ وبين أعمارهم تتراوح حُللت كما .العاطفي الذكاء ومقياس ،الذات مع التعاطف ومقياس ،الاستبدادية التربية مقياس :نفسية مقاييس .سببرمان ارتباط معامل باستخدام البيانات

$r = -$ بقيمة العاطفي والذكاء الاستبدادية التربية بين كبيرة سلبية علاقة وجود إلى التحليل نتائج تشير العاطفي الذكاء مستوى انخفاض ،الاستبدادية التربية مستوى ارتفع كلما أنه يعني مما $p = ٠.٠٠٥$ $p = ٠.١٤٢$ العاطفي والذكاء الذات مع التعاطف بين كبيرة إيجابية علاقة توجد ،ذلك إلى بالإضافة .الفرد يمتلكه الذي مستوى ارتفع ،الذات مع التعاطف مستوى ارتفع كلما أنه يعني مما $p = ٠.٠٠٠$ $r = ٠.٢٤٤$ بقيمة مرتبطان الذات مع والتعاطف الاستبدادية التربية أن إلى النتائج هذه تشير .الفرد يمتلكه الذي العاطفي الذكاء التربية تميل .المبكرة البلوغ مرحلة في وخاصة ،الفرد العاطفي الذكاء تطوير في البعض ببعضهما أيضاً .الواقع في الذات مع التعاطف تزيده بينما ،العاطفي الذكاء تقليل إلى الاستبدادية