

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, M. (2014). Islam dan Peradaban Rasional (Melacak Akar dan Keemasan Peradaban Islam abad VII-XIII di bidang Sastra, Seni dan Politik). *Jurnal Ilmu Agama*, 15(1). hlm 5
- Almuafiq, A. (2019). Gerakan Literasi Masyarakat Komunitas Boetta Ilmoe Di Kabupaten Bantaeng. *Skripsi*.
- Alwasilah, A. C. (2006). From Local To Global: Reiventing Local Literature Through English Writing Classes 1. *TEFLIN JOURNAL*, 17(1).
- Anawati, S. (2019). Peran Perpustakaan dalam Peningkatan Minat Baca Masyarakat. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 3(1). hlm 271 <https://doi.org/10.20961/jpi.v3i1.33644>
- Basuki, S. (2014). Istilah Pustaka dan Perluasannya. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*.
- Batubara karim, A. (2015). Literasi Informasi di Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 09(01). hlm 47
- Depdiknas. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. In *Pusat Bahasa*.
- Dias, R., & Pimenta, S. M. de O. (2015). Technologies, literacies in English oral communication and teacher education: an empirical study at the university level. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 15(3). hlm 711-731 <https://doi.org/10.1590/1984-639820156305>
- Eisenberg, M. B. (2014). Lessons learned from a lifetime of work in information literacy. *Communications in Computer and Information Science*, 492. hlm 8 https://doi.org/10.1007/978-3-319-14136-7_1
- Fitri Ramadhani, Y., & Mayasari, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Dengan Menggunakan Teknik Assertive Training. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 2(3). hlm 4
- Halimatussakdiah, Yuda, R. K., & Junaidi, F. (2014). Literasi Sastra Folklor pada Anak sekolah dasar. *Konferensi Nasional Bahasa Dan Sastra (KONNAS Basastra)* V. hlm 131
- Hasbullah, H. (2018). Lingkungan Pendidikan dalam Al-qur'an dan Hadis. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01). hlm 13-26 <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v4i01.833>
- Hidayah, L. (2019). Revitalisasi Partisipasi Masyarakat dalam Gerakan Literasi Nasional: Studi pada Program Kampung Literasi. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1). hlm 88 <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i1.2819>

- Kurniawan, M. A. (2017). Kritik Sosial dalam Novel Menunggu Matahari Melbourne Karya Remy Sylado: Tinjauan Sosiologi Sastra. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11). hlm 951–952.
- Liawati, T. (2019). Nasionalisme dalam Tragedi Kereta Api Maut Karya Achmad Toha (*Nationalism in The Kereta Api Maut Tragedy Drama by Achmad Toha*). *Sirok Bastra*, 7(1). hlm 97-106 <https://doi.org/10.37671/sb.v7i1.158>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). hlm 862 <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Nashihuddin, W. (2020). Peran Perpustakaan sebagai Media Literasi Digital Masyarakat. *Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, December 2019. hlm 4-6
- Novianawati, N., & Nahadi. (2015). Analysis of students' decision making to solve science reasoning test of trends in international mathematics and science study (Timss). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1). hlm 1-6 <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i1.3491>
- Nurgiyantoro, B., & Efendi, A. (2013). PRIORITAS PENENTUAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SASTRA REMAJA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). hlm 382 <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1626>
- Pramesti, E. A., Sutanto, E., & Waslam. (2023). Masalah Sosial dalam Novel Penyalin Cahaya Karya Lucia Priandarini: Pendekatan Sosiologi Sastra. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 8(2). hlm 226-236
- Pransiska, T. (2017). PERPUSTAKAAN SEBAGAI MEDIA DALAM MENINGKATKAN KEMAHIRAN BERBAHASA ARAB: Antara Peluang dan Tantangan. *Jurnal At-Ta'fikir*, 10(1). hlm 102-119
- Purwo, S. (2020). Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif Di Sekolah Dasar. *Suparyanto Dan Road* (2015, 5(3). hlm 86
- Puspasari, I., & Dafiti, F. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3). hlm 1390-1400
- Rizki, M. M., & Ruwaida, H. (2022). Peran Perpustakaan Daerah dalam Membangun Budaya Literasi Masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 6(2). hlm 1774-1781 <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2282>
- Sarimadana, D., Sutja, A., & Yaksa, R. A. (2022). Penerapan Teknik Assertive Training untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa dalam Layanan Konseling Kelompok pada Kelas XI di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6). hlm 6458

- Sari, M., Onofriana, R., Nuzli, M., & Heryanti, E. (2022). Manajemen Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Merangin. *Media Manajemen Pendidikan*. hlm 139
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian manajemen. Pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, tindakan kelas dan evaluasi*. Bandung : Alfabeta.
- Suroso. (2021). Strategi Literasi dalam Pembelajaran Sastra Melalui Perspektif Budaya. *Jurnal UNY*, 1(2). hlm 1-8
- Suryaman, M. (2010). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sastra. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3). hlm 114
<https://doi.org/10.21831/cp.v1i3.240>
- Uli, I. (2018). Peran Sastra Daerah Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Indonesia. *Pertemuan Ilmiah Bahasa Dan Sastra Indonesia (PIBSI)*, XL. hlm 875-882
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(02), 229-244.
- Wurianto, A. B. (2017). Literasi Sastra dalam Masyarakat Belajar (Learning Society). *Prosiding SENASBASA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra)*. hlm 25-30

LAMPIRAN LAMPIRAN
Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1.4 Peneliti melakukan sesi wawancara dengan staf perpustakaan



Gambar 1.5 Peneliti melakukan sesi wawancara dengan pegiat sastra