

## ABSTRACT

Marthatikasari, Isya'. Student Registered Number. 2813133060. 2017. *A Content Analysis Of English Textbook "Bright" For the First Grade of Junior High School Based on Curriculum 2013*. Thesis. English Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: content analysis, English textbook, curriculum

This research is aimed to find out whether the content of the book has fulfilled the criteria of the English textbook "BRIGHT" used by students of the first grade in Junior High School based on *Kurikulum 2013* and to know if this textbook meets the requirements of content feasibility, and language from BSNP (*Badan Standar Nasional Pendidikan*) and *Pusbuk (Pusat Perbukuan)*. The result of this study is hoped that it can help the teachers and the publisher as the reference of how a good content of the textbook is and help to fulfill the criteria of the textbook based on the national standard if there is a limitation of the material needed.

The population of this study was English textbook "BRIGHT" which contains 12 chapters and the researcher used 6 chapters as the sample. The researcher used the qualitative method with content analysis approach. While the research instrument applied in this study was the assessment from the researcher herself and the data were taken from the English textbook "BRIGHT" used by the students of the first grade of Junior High School and the *Kurikulum 2013*.

The result if this study shows that most of contents in English textbook entitled "BRIGHT" have fulfilled the criteria of content feasibility, language and the arrangement of the material which is presented. These standards have met the criteria from BSNP and *Pusbuk*, that is appropriate with the content of base competence and competence standard, but in the sub-aspect of diversity insight. Besides, the content, language and arrangement of this English textbook "BRIGHT" are also met the criteria of BSNP and *Pusbuk*.

## ABSTRAK

Marthatikasari, Isya'. Nomer Induk Mahasiswa. 2813133060. 2017. A Content Analysis of English Textbook "Bright" For The First Grade Of Junior High School Based on Curriculum 2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Konten Analisis, Buku Bahasa Inggris, Kurikulum

Bahasa Inggris adalah bahasa asing utama dalam pendidikan di Indonesia dan diajarkan mulai dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi sebagai mata pelajaran wajib. Sehubungan dengan hal itu, buku pelajaran adalah materi pembelajaran yang umum dan paling sering digunakan dalam proses belajar mengajar karena memiliki beberapa kelebihan. Para guru dan murid dapat membangun dan mengembangkan kemampuan komunikatif mereka secara lebih baik dengan menggunakan buku pelajaran yang memenuhi syarat. Sekarang ini, banyak buku pelajaran dapat diproduksi secara mudah dan didistribusikan ke sekolah dengan penawaran harga yang sepadan. Sayangnya, sampai saat ini tidak banyak penelitian yang membahas tentang kualitas dari buku pelajaran ini. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan apakah materi yang ada sudah memenuhi kriteria buku teks bahasa Inggris "BRIGHT" yang digunakan oleh sekolah menengah pertama, kelas tujuh berdasarkan kurikulum 2013, dan juga untuk mengetahui jika buku teks ini memenuhi persyaratan standar kelayakan isi BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) dan Pusbuk (Pusat Perbukuan).

Penelitian ini mengandung 12 bab sebagai polulasinya, penulis menggunakan 6 bab sebagai sampel. Buku ini dipilih karena telah menerapkan kurikulum Indonesia yang terbaru, yaitu kurikulum berbasis karakter. Penulis menggunakan metode kualitatif, spesifik analisis konten. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan metode dokumentasi. Sedangkan instrumen penelitian adalah penilaian dari penulis sendiri dan data di peroleh dari buku teks bahasa Inggris "BRIGHT" untuk Sekolah Menengah Pertama kelas tujuh dan dokumen kurikulum 2013.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku bahasa Inggris dengan judul BRIGHT ini sebagian besar dari isinya sudah memenuhi kriteria standar kelayakan isi, bahasa dan susunan dari materi yang disajikan dan dipresentasikan. Kriteria standar ini sudah sesuai berdasarkan dengan kriteria dari BSNP dan Pusbuk, yakni adanya kecocokan antara materi isi dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi, kecuali dalam sub aspek perbedaan wawasan yang sama ekali tidak ada, selain sub aspek ini, isi, bahasa dan susunan dari buku bahasa Inggris dengan judul BRIGHT cocok dan sesuai dengan standar kriteria dari BSNP dan Pusbuk. Secara kependidikan, buku bahasa Inggris ini dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar karena materi yang ada di dalamnya memenuhi syarat dari kurikulum 2013. Selain itu, peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih jauh kepada buku pelajaran yang lainnya.