

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Agama terhadap Perilaku Santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek”, ini ditulis oleh Lailatuz Zahro’, NIM. 2811133127, dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.

Kata Kunci : Pemahaman Agama, Perilaku

Menurut KH Anwar Musadad menggambarkan tiga ajaran pemahaman agama, yaitu iman, islam, dan ikhsan. Semisal sebuah pohon yang tumbuh subur dan berbuah sangat lebat, Iman diibaratkan semisal akarnya yang kuat dan tauhid sebagai akar penunjangnya. Lalu Islam semisal batang, dahan, dan rantingnya. Dan ihsan semisal buahnya. Jika iman, islam, dan ihsan melekat pada diri seseorang maka perilaku keseharian seseorang tersebut dapat menjadi baik. Penerapan pemahaman tentang agama ini dapat dilakukan sejak usia dini, agar anak dapat berperilaku dengan baik dan sesuai dengan norma yang sudah ada. Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah, 1) Bagaimana pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek? 2) Adakah pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek? 3) Adakah pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan ustaz di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek? 4) Adakah pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan lingkungan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, 1) untuk memahami pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. 2) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Trenggalek. 3) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan ustaz. 4) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan lingkungan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik sampel yang digunakan adalah *sampel jenuh*, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. Penelitian ini menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang pemahaman agama dan perilaku santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek yang digunakan sebagai sampel penelitian. Metode observasi digunakan untuk mengetahui kegiatan-kegiatan yang dilakukan di madrasah, sedangkan metode dokumentasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang populasi, sampel, sarana, prasarana, dokumen madrasah, dan sejarah berdirinya madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa : 1) Pemahaman agama dapat mempengaruhi perilaku santri dengan melihat perilaku santri dengan santri, ustaz, dan lingkungan itu sesuai dengan cara-cara berperilaku dengan baik sesuai dengan agama mereka. 2) Ada pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} (7,962) > F_{tabel} (3,92)$. 3) Ada pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan ustaz di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} (4,213) > F_{tabel} (3,92)$. 4) Ada pengaruh pemahaman agama terhadap perilaku santri dengan lingkungan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} (7,289) > F_{tabel} (3,92)$.

ABSTRACT

Thesis bt the title "The Influence of Religious Understanding on Student Behavior in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek", is written by Lailatuz Zahro ', NIM. 2811133127, guided by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.

Keywords: Understanding Religion, Behavior

According to KH Anwar Musadad describes three teachings of religious understanding, namely faith, Islam, and ihsan. Such as a tree that thrives and bears very dense fruit, Faith is likened to such a strong root and tauhid as its supporting roots. Then Islam like stems, branches, and twigs. And ihsan like the fruit. If faith, Islam, and ihsan stick to one's self then ones daily conduct can be good. Implementation of this understanding of religion can be done from an early age, so that children can behave well and in accordance with existing norms. In accordance with Law Number 20 Year 2003 regarding National Education System Article 3 affirms that national education functions to develop and form the character and civilization of dignified nation in order to educate the life of the nation, aims to develop the potential of learners in order to become a human being who believes and cautious to God The Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, and become democratic and responsible citizens.

The formulation of the problem in writing this essay is, 1) How is Influence of Understanding Religion on the behavior of students with students in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek? 2) How is the influence of religious understanding on the behavior of santri to ustaz in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek? 3) How is the influence of religious understanding on the behavior of santri to the environment in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek?

The purpose of this research is, 1) know the influence of religious understanding on the behavior of students to students at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Trenggalek. 2) Know the influence of religious understanding on the behavior of santri to ustaz. 3) Know the influence of understanding of religion on environment in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek.

This research uses quantitative approaching. The sample technique used is the saturated sample. The sample in this study is all students in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. This research uses questionnaire method, observation, documentation, and interview. The questionnaire method is used to obtain data about religious understanding and behavior of Madrasah

Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Penggul Trenggalek students who are used as research sample. Observational methods are used to identify activities undertaken in madrasah, while documentation and interview methods are used to obtain data on populations, samples, facilities, infrastructure, madrasah documents, and history of madrasah establishment.

Based on the results of research and discussion of data analysis can be concluded that: 1) there is influence of religious understanding on the behavior of santri to students in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. This is indicated by Fcount (7,962)> Ftable (3.92). 2) There is influence of understanding of religion to behavior of santri to ustaz in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. This is shown by Fcount (4.213)> Ftable (3.92). 3) There is influence of understanding of religion to behavior of santri to environment at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Nglebeng Panggul Trenggalek. This is indicated by Fcount (7,289)> Ftable (3.92).

ملخص

كُتِبَ هَذَا الْبَحْثُ الْعُلْمِي لِلَّةِ الزَّهْرَةِ تَحْتَ الْمَوْضُوعِ "تَأْثِيرُ فَهْمِ الدِّينِ عَلَى سِيرَةِ الطَّلَابِ بِالْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ "تَرْبِيَةِ الْعِلُومِ" بِخَلِيلِيْنِجْ بِالْجَهْوَلِ تَرْنِجْ جَالِيْكْ" بِرَقْمِ دَفَرِ الْقِيَدِ ٢٨١١١٣٣١٢٧، تَحْتَ الْمَشْرُفِ الدُّوْكَتُورِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْمَاجْسِتِيرِ التَّرْبُويِّ الْحَاجِ.

الكلمة الإشارية: فهم الدين، السيرة

رَأَءَ الشَّيخِ انوارِ مسدادِ الْحَاجِ يَتَصَوَّرُ ثَلَاثَةَ تَعَالِيمَ فَهْمِ الدِّينِ، مِنْهَا الإِيمَانُ، الإِسْلَامُ، وَالْإِحْسَانُ. مَثَلاً، إِزْدَهَرَتِ الشَّجَرَةُ بِالْخَصِيبِ وَلَهَا أَثْمَارٌ كَثِيرَةٌ. وَالْإِيمَانُ كَجَذُورِهَا الْقُوَّةُ وَالتَّوْحِيدُ كَجَذُورِ عَمَادِهَا. وَالْإِسْلَامُ كَسَاقِ الشَّجَرَةِ وَالنَّبْتَهُ وَالْغَضْنُ. وَالْإِحْسَانُ كَأَثْمَارِهَا. إِذَا إِلْتَصَقَ الإِيمَانُ وَالْإِسْلَامُ وَالْإِحْسَانُ عَلَى نَفْسِ الشَّخْصِ فَصَارَتِ الْعَمَلِيَّةُ الْيَوْمِيَّةُ حَسَنَةً. يَسْتَطِعُ اَنْ يَطْبَقَ فَهْمَ الدِّينِ فِي وَقْتِ الصَّغِيرِ، لِيَعْمَلَ الْوَلَدُ عَمَلاً حَسَنَاً وَيُوفِقَ عَلَيْهِ عَادَةً. وَيُوفِقُ عَلَيْهِ قَانُونُ نَمَرَةِ ٢٠ فِي الْعَامِ ٢٠٠٣ عَنْ نَظَامِ التَّرْبِيَّةِ الْوُطَنِيَّةِ بِفَصْلِ ٣ أَنَّ التَّرْبِيَّةَ الْوُطَنِيَّةَ مُشْتَغَلٌ لَيْنِيَّيِّ وَيُكَوِّنُ الْفَطَرَةَ الْقَبِيلَةَ الْمَهِيَّةَ فِي دَرْبِ الْعِيشَةِ الْوُطَنِيَّةِ، وَيَهْدِي إِلَى بُرُّعَمِ تَوْثِيقِ الطَّلَابِ لِيَصِيرُ اِنْسَانًا اِيمَانًا وَيَطْبِعُ اللَّهَ تَعَالَى، وَأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةِ، وَالصَّحَّةِ، وَذُو الْعِلْمِ، وَالْبِرَاعَةِ، وَالْإِبْتِكَارِ، وَيَصِيرُ اَهْلَ الْوُطَنِيَّةِ الْدِيَقْرَاطِيَّةِ مَعَ الْمَسْؤُلِيَّةِ.

كَانَ مَسَائِلُ الْبَحْثِ فِي هَذَا الْبَحْثُ الْعُلْمِيِّ كَمَا يَلِي: ١. كَيْفَ تَأْثِيرُ فَهْمِ الدِّينِ عَلَى سِيرَةِ الطَّلَابِ مَعَ الطَّلَابِ بِالْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ "تَرْبِيَةِ الْعِلُومِ" بِخَلِيلِيْنِجْ بِالْجَهْوَلِ تَرْنِجْ جَالِيْكْ؟ ٢. كَيْفَ تَأْثِيرُ فَهْمِ الدِّينِ عَلَى سِيرَةِ الطَّلَابِ مَعَ الْأَسْتَاذِ بِالْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ "تَرْبِيَةِ الْعِلُومِ" بِخَلِيلِيْنِجْ بِالْجَهْوَلِ تَرْنِجْ جَالِيْكْ؟ ٣. كَيْفَ تَأْثِيرُ فَهْمِ الدِّينِ عَلَى سِيرَةِ الطَّلَابِ مَعَ الْبَيْئَةِ بِالْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ "تَرْبِيَةِ الْعِلُومِ" بِخَلِيلِيْنِجْ بِالْجَهْوَلِ تَرْنِجْ جَالِيْكْ؟

اَمَّا أَهْدَافُ الْبَحْثِ فِي هَذَا الْبَحْثُ الْعُلْمِيِّ كَمَا يَلِي: ١. لِمَرْفَةِ تَأْثِيرِ فَهْمِ الدِّينِ عَلَى سِيرَةِ الطَّلَابِ مَعَ الطَّلَابِ بِالْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ "تَرْبِيَةِ الْعِلُومِ" بِخَلِيلِيْنِجْ بِالْجَهْوَلِ تَرْنِجْ جَالِيْكْ. ٢. لِمَرْفَةِ تَأْثِيرِ فَهْمِ الدِّينِ عَلَى سِيرَةِ الطَّلَابِ مَعَ الْأَسْتَاذِ بِالْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ جَالِيْكْ.

"تربية العلوم" بتحليل بانجحول ترنج جاليك. ٣. لمعرفة تأثير فهم الدين على سيرة الطلاب مع البيئة بالمدرسة الدينية "تربية العلوم" بتحليل بانجحول ترنج جاليك.

تستخدم الباحثة في هذا البحث العلمي بالمدخل الكمي. وتستخدم عينة الجينوه (sampel jenuh), والعينة فيه كل الطلاب بالمدرسة الدينية "تربية العلوم" بتحليل بانجحول ترنج جاليك. وتستخدم مدخل الإمتحان، والمشاهدة، والوثيقة، والمقابلة. وُتستخدم طريقة الإمتحان لنيل الحقائق عن فهم الدين وعملية الطلاب بالمدرسة الدينية "تربية العلوم" بتحليل بانجحول ترنج جاليك كعينة البحث. وُتستخدم المشاهدة لمعرفة العمليات في المدرسة، وطريقة الوثيقة والمقابلة لنيل الحقائق عن السكاني، والعينة، والأدوات، ووثيقة المدرسة، وتاريخ قائم المدرسة.

كان ختم البحث وتحليل المباحثة فيه كما يلي: ١. كان فيه تأثير فهم الدين على سيرة الطلاب مع الطلاب بالمدرسة الدينية "تربية العلوم" بتحليل بانجحول ترنج جاليك. وُتَدَلَّ F بحسب (7,962) < F بلاعنة (٣,٩٢). ٢. كان فيه تأثير فهم الدين على سيرة الطلاب مع الأستاذ بالمدرسة الدينية "تربية العلوم" بتحليل بانجحول ترنج جاليك. وُتَدَلَّ F بحسب (٤,٢١٣) < F بلاعنة (٣,٩٢). ٣. كان فيه تأثير فهم الدين على سيرة الطلاب مع البيئة بالمدرسة الدينية "تربية العلوم" بتحليل بانجحول ترنج جاليك. وُتَدَلَّ F بحسب (٧,٢٨٩) < F بلاعنة (٣,٩٢).