

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi dan Batasan Penelitian.....	7
C.Rumusan Masalah.....	8
D.Tujuan Penelitian.....	8
E.Kegunaan Penelitian	9
F.Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G.Penegasan Variabel.....	10
H.Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A.Landasan Teori	14
1.Model pembelajaran Project based learning	14
2.Pendekatan Chemoentrepreneurship (CEP).....	20
3.Kemampuan berpikir kreatif	23
4.Hasil belajar	26
5.Hidrolisis garam.....	30

6.Sabun Natural Cair.....	38
B.Penelitian terdahulu	39
C.Kerangka Teori	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B.Lokasi penelitian.....	48
C.Variabel dan Pengukuran	48
D.Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	51
E.Instrumen Penelitian	55
F.Teknik Pengumpulan Data	69
G.Analisis Data	70
H.Tahapan Penelitian.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A.Deskripsi Data	75
B.Pengujian Hipotesis	81
BAB V PEMBAHASAN	88
A.Pengaruh model pembelajaran PjBL dengan pendekatan <i>chemo - entreprenurship</i> terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrolisis garam	88
B.Pengaruh model pembelajaran PjBL dengan pendekatan <i>chemo- entreprenurship</i> terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi hidrolisis garam	93
C.Pengaruh model pembelajaran PjBL dengan pendekatan <i>chemo- entreprenurship</i> terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi hidrolisis garam	97
BAB VI PENUTUP	101
A.Kesimpulan.....	101
B.Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	206