

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, Dkk. *Pengantar Model Pembelajaran*, 2022.
- Agustini, F. “Peningkatan Motivasi Hasil Belajar Dan Minat Berwirausaha Siswa Melalui Pembelajaran Kimia Dengan Pendekatan Chemoentrepreneurship (Cep).” *Nasional Implementasi Pembelajaran* 2014.
- Alhayat, Amsal, Mukhidin Mukhidin, Tuti Utami, and Rika Yustikarini. “The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with ‘Kurikulum Merdeka Belajar.’” *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 1 (2023): 105. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>.
- Ananda, Rizki. “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2019): 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>.
- Andini, Icha, Widya Karmila Sari Achmad, and Nurhaedah. “Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Soppeng.” *Pinisi Journal of Education* 3, no. 5 (2023): 278–83.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. “Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Artanti, Amelia. *Pengaruh Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Berbantuan Kahoot Terhadap Hasil Belajar*. [Http://Lib.Unnes.Ac.Id/Id/Eprint/46037](http://Lib.Unnes.Ac.Id/Id/Eprint/46037), 2020.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019): 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Badan Pusat Statistik. “Bonus Demografi Dan Visi Indonesia Emas 2045.” *Badan Pusat Statistik*, 2023, 1–12.
- Bakar, Abu, Nadia Rafifa, Staff Pengajar, and Prodi Pendidikan. “Pengembangan E-Lkpd Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Hidrokarbon Untuk Sma (Development of Chemo-Entrepreneurship-Oriented e-Lkpd on

- Hydrocarbon Materials for High School).,” 2021, 1–12.
- Chang, Reymond, and Jason Overby. “General Chemistry The Essential Concepts.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1967, 5–24.
- Fahmi. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Kompetensi Larutan Elektrolit Pada Peserta Didik Kelas MIPA 6 SMA Negeri 1 Pekalongan .” *Dwijaloka* 3, no. 01 (2022): 91–104. <http://dx.doi.org/10.35473/dwijaloka.v1i1.1582>.
- Fauji, Ahmad, and Atiek Winarti. “Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (Air) Pada Materi Hidrolisis Garam Di Kelas XI IPA 2 SMA PGRI 6 Banjarmasin.” *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 6, no. 2 (2015): 1–10.
- Febrianti, Yeyen, Yulia Djahir, and Siti Fatimah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 6 Palembang.” *Jurnal Frofit* 3, no. 1 (2016): 121–27.
- Hafiza, Hafiza, Hairida Hairida, Rahmat Rasmawan, Eny Enawaty, and Maria Ulfah. “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA Di SMAN 9 Pontianak Pada Materi Sistem Koloid.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 4681–93.
- Hastjarjo, T Dicky. “Rancangan Eksperimen-Kuasi.” *Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Hendrayanti, Lusi, and Mirna Tanjung. “Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Berbantu Modul Dengan Pembelajaran Ceramah Dalam Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI SMK Negeri 1 Padang,” 2015, 1–6.
- Hera Erisa, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, and Albertus Saptoro. “Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 12, no. 01 (2021): 1–11. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.20754>.
- Ismulyati, Sri, and Yudi Ikhwan. “Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Pada Minat Kewirausahaan Siswa SMA N 1 Bukit Perubahan Materi.” *Talenta*

- Conference Series: Science and Technology (ST)* 2, no. 1 (2019): 220–25.
<https://doi.org/10.32734/st.v2i1.347>.
- Kemendikbudristek. “Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Kimia Fase E Dan Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C.” *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 2022, 1–13.
- Kusuma, Ersanghono. “Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berorientasi Chemo-Entrepreneurship Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Life Skill Mahasiswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 4, no. 1 (2018): 544–51.
- Kusuma, Ersanghono, Sukirno, and Ika Kurniati. “Penggunaan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Kemampuan Life Skill Siswa SMA.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 3, no. 1 (2009): 366–72.
- Lorin, Anderson. Rath, James. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing. Journal of the American Statistical Association*. Vol. 51, 1956.
<https://doi.org/10.2307/2281462>.
- LUSIANA, VINA. “Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Matematis Siswa.” *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2023): 1–13. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2168>.
- Mahmudi, Ihwan, Muh Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, and Amir Reza Kusumua. “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14.
- Mardia. *Kewirausahawan*, 2016.
- Mathematics, Applied. “Project Based Learning Model to Increase Activity and Cognitive Learning Outcomes for V Grade Students of SDN 1 Plosorejo, Tawangharjo District, Grobogan Regency” 4, no. 5 (2016): 1–23.
- Murniati, Erni. “Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pemmbelajaran.” *Journal of Education* 3, no. 1 (2021): 1–18.
- Mursidik, Elly’s Mersina, Nur Samsiyah, and Hendra Erik Rudyanto. “Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students.” *Pedagogia: Journal of Education* 4, no. 1 (2015): 23–33.

- Nata, Abudin. "Islam Tentang Strategi Pembelajaran" 2, no. 3 (2009): 205.
- Novitalia Ablinda Sari, S.T. "Kimia," 2020, 1–29.
- Nurfatmasari, N. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Pada Materi Koloid," 2024, 1–168.
- Nurhayati. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Inpres 1 Baina." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4, no. 10 (2014): 1–11.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Petrucchi, Raplph H., F. Geoffrey Herring, Jeffry D. Madura, and Carey Bissonnette. *General Chemistry Eleventh Edition. Electrochemistry*. Vol. 73, 2017.
- Prabowo, Tri Candra. "Pengaruh Metode Project Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Las Lanjut Kelas XI Teknik Pemesinan." *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 3 (2015): 179.
- Priliyanti, Anggi, I Wayan Muderawan, and Siti Maryam. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi." *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha* 5, no. 1 (2021): 11–18. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>.
- Putra, Hari, and Ratni Purwasih. "Meningkatkan Prestasi Belajar." *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi* 3, no. 1 (2016): 128–36. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/170>.
- Qudsiyah, Fina Haziratul, and Subiyanto Hadisaputro. "Implementasi Praktikum Aplikatif Berorientasi Chemoentrepreneurship Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia." *Inovasi Pendidikan Kimia* 8, no. 1 (2013): 1309–18.
- Rahmad, Abdul. "Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik)," 2017.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. *Metode Pendidikan Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Dan Penelitian Pengembangan*, 2016.
- Sains, Fakultas, Dan Teknologi, Jl Williemi, and Iskandar Pasar. "Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan," no. 061 (2018): 19710727.
- Salmaa. *Instrumen Penelitian*. Deepublish, 2023.

- Salman, L, N Suleman, and A La Kilo. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Yang Disertai Dengan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TPHP SMK Negeri 2" *Jambura Journal of Educational* 12 (2017): 193–200.
- Sani, Abdullah, Ridwan. "Metode Pembelajaran Saintifik." *Trabajo Infantil* 53, no. 9 (2016): 6. <http://digilib.unimed.ac.id/1630/>.
- Sari, Anisa Yunita. "Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini." *Motoric* 1, no. 1 (2018): 10.
- Saselah, Yeni Ronalisa. "Pengembangan Media Pugar Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Berorientasi Chemo-Enterpreneurship (Cep) Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik." *Jurnal Guru Dikmen Dan Diksus* 4, no. 2 (2021): 174–90. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v4i2.317>.
- Sasmono, Sasmono. "Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pokok Bahasan Hakikat Ilmu Kimia." *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)* 2, no. 2 (2018): 189. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.727>.
- Sehusillawane, Stevie. "Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 11 Ambon." *Jurnal Pendidikan Jendela Pengetahuan* 7, no. 17 (2014): 1–16.
- Setiawati, Dewi Teti, Siti Halimah, and Yusnaili Budiyan. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 10, no. 1 (2024): 32. <https://doi.org/10.29210/1202423632>.
- Simarmata, Murliwati Desmin Desta, Asrial Asrial, Intan Lestari, and Rahma Rahma. "Analisis Penerapan Model PjBL Terintegrasi Chemoenterpreneurship (CEP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMA Negeri 9 Tebo." *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2024): 2096–2104.
- Siregar, Amandha Fhadillah, Fitri Syakira Ridwan, and Safran Hasibuan. "Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Perencanaan Yang Efektif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Amandha Fhadillah Siregar Fitri Syakira Ridwan Safran Hasibuan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Berhasil .

- Model Pembelajaran Mempunyai Tingkah Laku.” *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2024): 234–43.
- Sirojudin, Didin Sirojudin, Emi Lilawati, Waslah Waslah, Wiranda Dwi Agustin, Salsabilla Hamidah, Ayu Novia Sari, and Sharul Saputra. “Sosialisasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Tingkat Sd/Mi Di Desa Janti Kecamatan Mojoagung Jombang.” *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 1 (2024): 43–46.
- Siswono, Tatag Yuli Eko, and Novita Tarbiatin Niswah. “Mathe Dunesa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 6 (2017): 79–87.
- Sitorus, Ria F, Kasih K Waruwu, Salim, and Adinda Febry. “Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan West Science* 01, no. 06 (2023): 328–34.
- Smith, Janice Gorzynski. “Organic Chemistry.” *Organic Chemistry*, 2011, 480.
- Soedibyo. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Teknik Bendungan*, 2003, 1–7.
- Suardipa, I Putu. “Kajian Creative Thinking Matematis Dalam Inovasi Pembelajaran.” *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya* 3, no. 2 (2019): 15–22. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>.
- Sukmawati. “Pengaruh Pembarian Tugas Dan Sugesti Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 3 Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.” *Skripsi*, 2016, 9–41.
- Supartono, Nanik Wijayati, and Anita Harum Sari. “Kajian Prestasi Belajar Siswa Sma Dengan Metode Student Teams Achievement Divisions Melalui Pendekatan Chemo-Entrepreneurship.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 3, no. 1 (2009): 337–44.
- Taufek, Muhammad. “Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Di Sekolah Dasar.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 2 (2023): 426–30. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.522>.
- Ummah, Masfi Sya’fiatul. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian Dan Indikatornya).” *Sustainability (Switzerland)* 11, no. 1 (2019): 1–14.
- Utari, Rahma Siska. “Penerapan Project Based Learning Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Program Studi Pendidikan Matematika.” *Seminar Nasional*

- Pendidikan Universitas Pgri Palembang*, 2018, 417–24.
- Wicaksono, Dirgantara, and Iswan. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten.” *Jurnal Ilmiah PGSD* 3, no. 2 (2019): 111–26.
- Wipo. “Global Innovation Index 2024,” no. c (2024).
- Wirabumi, Ridwan. “Metode Pembelajaran Ceramah.” *Annual Conference on Islamic Education and Thought* I, no. I (2020): 105–13. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>.
- Wuryandini, dan. “Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Sma.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 14, no. 2 (2020): 2608–18.
- Zahirah, Dhea Fairuza, and Oktavia Sulistina. “Efektifitas Pembelajaran Stem–Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia.” *UNESA Journal of Chemical Education* 12, no. 2 (2023): 121–31.