

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, dan Yetti Supriyati. Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–2482.
- AD, Yahya, dan Megalia Megalia. Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* 3, no. 2 (2017): 133–146.
- Alfiatunnisa, Elsa, Hildah Zulfah Khairunnisa, Sani Hayati, dan Vianty Listya Maulida. Uji Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Kemandirian Siswa Sekolah Dasar Kelas 1. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* 3, no. 2 (2022): 29–36.
- Anggraini, Fitria Dewi Puspita, Aprianti Aprianti, Vilda Ana Veria Setyawati, dan Agnes Angelia Hartanto. Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6491–6504.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arumsasi, Diah, Muhammad Khafid, dan Sucihatiningsih DWP. “Pengaruh Tingkat Kecerdasan, Motivasi, Tingkat Sosial Ekonomi Dan Kemampuan Adaptasi Lingkungan Siswa Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Mranggen Tahun 2014. *Journal of Economic Education* 4, no. 2 (2015): 99–105.
- Aryani, Farida. *Keterampilan Asertif Untuk Remaja*. ELMARKAZI, 2022.
- Asiva Noor Rachmayani. *Langkah-langkah Bimbingan Konseling Islam bagi Anak*

& Remaja, 2015.

Dini, Ferina Oktavia, dan Herdina Indrijati. Hubungan Antra Kesepian Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Didik Di Lembaga Permayarakatan Anak Blitas. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental* 03 No. 03, no. 031 (2014): 2018.

Ma'ruf, Hidayat. *Perilaku Agresi Relasi Siswa Di Sekolah*, 2015.

Fakultas Tarbiyah, Dosen, Dan Keguruan, Iain Raden, dan Intan Lampung. Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling 03 (2) (2016) 187-200 Pengaruh Konseling Kognitif Behavior Therapy (Cbt) Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas Viii Di Smpn 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017 Yahya 03, no. 2 (2017): 187–200. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>.

Fatchurrahman, M. Problematik Pelaksanaan Konseling Individual. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* 3, no. 2 (2022): 25–30.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. Teori-teori Psikologis, 2010.

Hardoni, Yulvi, Meri Neherta, dan Rika Sarfika. Karakteristik Perilaku Agresif Remaja Pada Sekolah Menengah the Aggressive Behavior Characteristic of Adolescent At Vocational High School. *Jurnal Keperawatan Jiwa* 7, no. 3 (2019): 257–266.

Hayati, Fitri. Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA. *Jurnal Manajer Pendidikan* 10, no. 6 (2016): 603–607.

Heriansyah, Manurrima, dan sestuningsih margi Rahayu. Teknik self control untuk mengatasi obesitas. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1, no. 2 (2017): 1–8.

Husni, Muhammad, dan Kata Kunci. Layanan Konseling Individual Remaja; Pendekatan Behaviorisme. *Al-Ibrah* 2 No 2 (2017).

Isnaeni, Peni. Konformitas Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Psikoborneo*:

- Jurnal Ilmiah Psikologi* 9, no. 1 (2021): 121.
- Kamaluddin, H. Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 17, no. 4 (2011): 447–454.
- Kuesioner, Wawancara D A N. Teknik Pengumpulan Data 3, no. 1 (n.d.): 39–47.
- Lenaini, Ika. Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (2021): 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Maghfiroh, Eva. Pola Behaviour Reward Dan Punishment (Melalui Format Klasikal Pesantren Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Santri). *Dakwatuna: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam* 6, no. 1 (2020): 56–74.
- Marliani, I Wayan Suasta, dan I Gede Dharman Gunawan. Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya SMKN 5 Palangka Raya , 23 IAHN Tampung Penyang Palangka Raya. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangkaraya, No. 6 Tahun 2021*, no. 6 (2021): 111–120. <https://prosiding.iahntp.ac.id>.
- Maulana, Muhammad Arief, dan Panggih Wahyu Nugroho. Mengurangi Kenakalan Remaja Menggunakan Konseling Behavioral pada Peserta Didik di SMA. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* 6, no. 1 (2019): 57–64.
- Montolalu, Chriestie, dan Yohanes Langi. Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *d’CARTESIAN* 7, no. 1 (2018): 44.
- Musslifah, Anniez Rachmawati, Rusnandari Retno Cahyani, Hastuti Rifayani, dan Isnaini Budi Hastuti. Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Agresi pada Anak. *Jurnal Talenta Psikologi* 10, no. 2 (2021): 5–21. <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JTL/article/view/759>.

- Nduru, Mastawati, Tatema Telaumbanua, Lies Dian, dan Marsa Ndraha. Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas* 4, no. 1 (2021): 159–168. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>.
- Nurlina, Nurlina, Nurfaidah Nurfaidah, dan Aliem Bahri. *Teori Belajar dan Pembelajaran. LPP Unismuh Makassar (Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar)*, 2021.
- Restu, Yoshi, dan . Yusri. “Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa Di Sekolah.” *Konselor* 2, no. 1 (2013).
- Rinaldi, Achi, Novalia, dan Muhamad Syazali. *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan. PT Penerbit IPB Press*. Vol. 11, 2021. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Rofiqah, Tamama. “MENGURANGI AGRESI VERBAL SISWA MELALUI TEKNIK SOSIODRAMA (Studi Eskperimen kelas VII MTs Islamic Center Nahdlatul Wathan Batam). *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling* 6, no. 1 (2019): 1–12.
- Setiawan, Atang. Penanganan Perilaku Agresif pada Anak. *Jassi Anakku* 9, no. 1 (2010): 89–96.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 2013.
- Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, 2013.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, dan Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*, 2024.
- Surokim. Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur* (2016): 285. <http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp->

content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf.

Susanti, Rini. Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, no. 16 (2019): 187–208.

Susantyo, Badrun. MEMAHAMI PERILAKU AGRESIF: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Sosio Informa* 16, no. 3 (2011).

Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, dan Ramadani Syafitri. Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 1 (2023): 160–166.

Thahir, Andi, dan Deska Oktaviana. Pendekatan Konseling Behavior dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok pada Peserta Didik di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. *KONSELI : Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)* 3, no. 1 (2017): 29–40.

Utami, Yulia. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi* 4, no. 2 (2023): 21–24.