

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Dan Lingkungan Belajar Siswa MAN 2 Mojokerto**” ini ditulis oleh Isyroq Ziyaul Ha Adaniyah, NIM 126209212069, pembimbing Drs. H. Jani, M.M.,M.Pd.

Kata kunci: *Peran orang tua, Motivasi belajar, dan Lingkungan belajar*

Penelitian ini tertarik untuk mengungkap sejauh mana peran orang tua, seperti dukungan emosional, keterlibatan dalam kegiatan belajar, dan penyediaan fasilitas belajar, dapat mempengaruhi motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah. Dengan mengambil MAN 2 Mojokerto sebagai objek penelitian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai dinamika interaksi antara keluarga dan sekolah dalam membentuk karakter dan prestasi siswa.

Rumusan masalah yang didapatkan oleh penulis adalah Bagaimana pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MAN 2 Mojokerto, dan Bagaimana pengaruh peran orang tua terhadap lingkungan belajar siswa di MAN 2 Mojokerto. Dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan penulis adalah untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap motivasi dan lingkungan belajar dari siswa.

Penelitian ini memakai pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif, objek penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 2 Mojokerto tahun ajaran 2024/2025 dengan populasi sebanyak 1000 siswa dan dengan sampel sebanyak 200 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Teknik analisis data melalui uji instrument data dan uji hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan: secara signifikan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara peran orang tua terhadap motivasi dan lingkungan belajar siswa, dan secara signifikan terdapat pengaruh antara peran orang tua terhadap motivasi dan lingkungan belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil analisis regresi sederhana berdasarkan hasil uji regresi sederhana menunjukkan nilai 0,001. Berdasarkan pedoman pengambilan keputusan jika nilai signifikansi $< 0,05$ artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Kesimpulannya $0,001 < 0,05$ yang artinya variabel X berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y. Berdasarkan hipotesis maka H1 diterima dan H0 ditolak.

ABSTRACT

This thesis entitled “**The Effect of Parents' Role on Motivation and Learning Environment of MAN 2 Mojokerto Students**” was written by Isyroq Ziyaul Ha Adaniyah, NIM 126209212069, supervisor Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: The role of parents, Motivation to learn, and Learning environment.

This study is interested in uncovering the extent to which parental roles, such as emotional support, involvement in learning activities, and provision of learning facilities, can influence students' intrinsic and extrinsic motivation, as well as creating a conducive learning environment at home. By taking MAN 2 Mojokerto as the object of research, it is hoped that the results of this study can provide a clearer picture of the dynamics of interaction between family and school in shaping student character and achievement.

The formulation of the problem obtained by the author is how the influence of the role of parents on student learning motivation at MAN 2 Mojokerto, and how the influence of the role of parents on the student learning environment at MAN 2 Mojokerto. From the formulation of the problem, the author's goal is to determine the effect of the role of parents on the motivation and learning environment of students.

In this study using a quantitative approach with the type of experimental research, the object of this research is all MAN 2 Mojokerto students in the 2024/2025 school year with a population of 1000 students and a sample of 200 students. Data collection techniques using a questionnaire. Data analysis techniques through data instrument test, prerequisite test, and hypothesis testing using simple regression analysis.

The results showed: significantly there is a positive and significant relationship between the role of parents on motivation and student learning environment, and significantly there is an influence between the role of parents on motivation and student learning environment. This is evidenced by the results of simple regression analysis based on the simple regression test results showing a value of 0.001. Based on the decision-making guidelines if the significance value < 0.05 means that variable X has an effect on variable Y. The conclusion is $0.001 < 0.05$, which means that variable X has a significant effect on variable Y. Based on the hypothesis, H1 is accepted and H0 is rejected.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "أثر دور الوالدين على الدافعية وبيئة التعلم لدى تلاميذ من إعداد إيسيروق زيول ها عدنية، المعهد الوطني للإدارة " ٢ موجو كيرتو المشرف د. ح. جاني، ماجستير، ماجستير في الطب، ١٢٦٢٠٩٢١٢٠٦٩

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين، والدافعية للتعلم وبيئة التعلم

ت تهتم هذه الدراسة بالكشف عن مدى تأثير أدوار الوالدين مثل الدعم العاطفي، والمشاركة في أنشطة التعلم، وتوفير مرافق التعلم، على الدافعية الذاتية والخارجية لدى الطلاب، وكذلك تهيئة بيئة تعليمية مواتية للتعلم في المنزل. ومن خلال اتخاذ مان ٢ موجو كيرتو كموضوع للبحث، من المأمول أن تقدم نتائج هذه الدراسة صورة أوضح لديناميكيات التفاعل بين الأسرة والمدرسة في تشكيل شخصية الطالب وتحصيله.

وتتمثل صياغة المشكلة التي توصل إليها المؤلف في كيفية تأثير دور الوالدين على دافعية التعلم لدى الطالب في مدرسة مان ٢ موجو كيرتو، وكيفية تأثير دور الوالدين على بيئة التعلم لدى الطالب في مدرسة مان 2 موجو كيرتو. من صياغة المشكلة، يتمثل هدف المؤلف في تحديد تأثير دور أولياء الأمور على دافعية وبيئة التعلم لدى الطلاب.

في هذه الدراسة التي تستخدم المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي، وموضوع هذا البحث هو جميع طلاب مان ٢ موجو كيرتو في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بمجموعة من ١٠٠٠ طالب وعينة من ٢٠٠ طالب. تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيان. تقنيات تحليل البيانات من خلال اختبار أداة البيانات، واختبار المتطلبات الأساسية، واختبار الفرضيات باستخدام تحليل الانحدار البسيط.

أظهرت النتائج: أن هناك علاقة إيجابية ودالة بين دور الوالدين في الدافعية وبيئة تعلم الطالب، وأن هناك علاقة إيجابية ودالة بين دور الوالدين في الدافعية وبيئة تعلم الطالب. ويتضح ذلك من خلال نتائج تحليل الانحدار البسيط استناداً إلى نتائج اختبار الانحدار البسيط التي أظهرت ٠.٠٥ < قيمة أن < ٠.٠٠١. وبناءً على إرشادات اتخاذ القرار إذا كانت قيمة الدلالة المتغير (س) له تأثير على المتغير (ص). الاستنتاج هو ٠.٠٠١ < ٠.٠٥، مما يعني أن H0 مقبولة و H1 المتغير (س) له تأثير كبير على المتغير (ص). وبناءً على الفرضية فإن مرفوضة.