

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Diskripsi Teori.....	19
1. Tinjauan Tunagrahita	19
a. Pengertian Tunagrahita	19
b. Klasifikasi Anak Tunagrahita	22
c. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita	29
d. Prinsip-prinsip Pengenalan Bagi Anak Tunagrahita	31

2.	Tinjauan Pendekatan Pembelajaran	32
a.	Pengertian Pendekatan Pembelajaran	32
b.	Macam-Macam Pendekatan Guru Dalam Pembelajaran	34
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendekatan Pembelajaran	37
3.	Tinjauan Pendidikan Agama Islam	55
a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	55
b.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	58
B.	Penelitian Terdahulu	61
C.	Paradigma Penelitian	66

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	68
B.	Jenis Penelitian	70
C.	Lokasi Penelitian	71
D.	Kehadiran Peneliti	72
E.	Sumber Data	74
F.	Teknik Pengumpulan Data	77
G.	Analisis Data	82
H.	Pengecekan Keabsahan Data	86
I.	Tahap-tahap Penelitian	91

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

A.	Paparan Data	93
1.	Kondisi Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	94
2.	Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut Tulungagung.....	109
3.	Hasil Yang Dicapai Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	120

B. Temuan Penelitian.....	132
1. Temuan Penelitian Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Pertama: Kondisi Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	132
2. Temuan Penelitian Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang kedua: Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	135
3. Temuan Penelitian Terkait Dengan Fokus Penelitian Yang Ketiga: Hasil Yang Dicapai Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	137

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita	143
1. Kondisi Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	143
2. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	148
3. Hasil Yang Dicapai Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunagrahita di SDLB-C PGRI Among Putra Ngunut, Tulungagung.....	156

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	163
B. Saran.....	168

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN