

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul **“Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Guna Mencegah Perilaku Bullying di Mtsn 6 Tulungagung”** ini ditulis oleh Rosa Diva Annisa El Hakam, NIM 126201212189, di bimbing oleh Dr. H. Suwarno, MPd. I

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Karakter Religius, Bullying

Perilaku bullying di kalangan siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk lingkungan sosial, penggunaan teknologi yang tidak bijak, serta kurangnya pendidikan karakter. Siswa yang memiliki karakter religius cenderung lebih mampu menghindari perilaku negatif seperti bullying. Karakter religius, yang dibangun melalui pembiasaan nilai-nilai keagamaan seperti kasih sayang, kejujuran, dan tanggung jawab, menjadi fondasi penting dalam membentuk moralitas siswa. Maka peneliti mengangkat judul Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Pada Siswa Guna Mencegah Perilaku Bullying di Mtsn 6 Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana langkah- langkah guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius pada siswa guna mencegah perilaku bullying di MTsN 6 tulungagung; 2) bagaimana tantangan strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius pada siswa guna mencegah perilaku bullying di MTsN 6 tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (sumber, teknik dan waktu).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) strategi yang dilakukan guru akidah akhlak dalam membentuk karakter religius pada siswa guna mencegah perilaku bullying dengan pemberian edukasi kepada siswa tentang pentingnya mempunyai karakter religius pada dirinya agar dapat menjauhkan diri dari sifat tercela seperti perilaku bullying. Kemudian menanamkan nilai- nilai keagamaan dan memberikan contoh perilaku yang dapat membentuk karakter religius dan diterapkan di kehidupan sehari- hari. (2) tantangan yang dihadapi oleh guru akidah dalam membentuk karakter religius pada siswa di MTsN 6 Tulungagung yaitu perbedaan karakter dan latar belakang serta lingkungan dan pergaulan peserta didik.

ABSTRACT

This thesis with the title “**Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Forming Religious Character in Students to Prevent Bullying Behavior at Mtsn 6 Tulungagung**” was written by Rosa Diva Annisa El Hakam, NIM 126201212189, supervised by Dr. H. Suwarno, MPd. I

Keywords: Akidah Akhlak Teacher Strategy, Religious Character, Bullying

Bullying behavior among students is influenced by various factors, including the social environment, unwise use of technology, and lack of character education. Students who have a religious character tend to be more able to avoid negative behavior such as bullying. Religious character, which is built through the habituation of religious values such as compassion, honesty, and responsibility, is an important foundation in shaping student morality. So the researcher took the title Akidah Akhlak Teacher's Strategy in Forming Religious Character in Students to Prevent Bullying Behavior at Mtsn 6 Tulungagung.

The focus of this research is 1) How are the steps of Akidah Akhlak teachers in shaping religious character in students to prevent bullying behavior at MTsN 6 tulungagung; 2) how are the challenges of Akidah Akhlak teachers' strategies in shaping religious character in students to prevent bullying behavior at MTsN 6 tulungagung?

This research uses a qualitative approach and uses a case study type of research. Data collection techniques in this study used interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Furthermore, checking the validity of the data using triangulation (source, technique and time).

The research shows that: 1) the strategy carried out by the moral creed teacher in shaping religious character in students to prevent bullying behavior by providing education to students about the importance of having a religious character in themselves so that they can keep themselves away from despicable traits such as bullying behavior. Then instill the values of diversity and provide examples of behavior that can form a religious character and be applied in everyday life. (2) the challenges faced by akidah teachers in shaping religious character in students at MTsN 6 Tulungagung are differences in character and background as well as the environment and association of students.

المخلص

كتبت هذه البحث العلمي التي تحمل عنوان "استراتيجية المعلمة عقيدة أخلاق في تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب لمنع سلوك التتمر في مدرسة متوسطة الحكومية ٦ تولونج اجونج" من قبل روزا ديفا أنيسة الحكم، الرقم الأصلي ١٢١٢١٨٩٠١٢٦٢٠، بإشراف الدكتور الحج سوارنو المجستر

الكلمة الرئيسية: استراتيجية المعلم عقيدة أخلاق ، الشخصية الدينية، التتمر

يتأثر سلوك التتمر بين الطلاب بعوامل مختلفة، منها البيئة الاجتماعية، والاستخدام غير الحكيم للتكنولوجيا، ونقص التربية الشخصية. يميل الطلاب الذين يتمتعون بشخصية دينية إلى أن يكونوا أكثر قدرة على تجنب السلوكيات السلبية مثل التتمر. تُعد الشخصية الدينية التي تُبنى من خلال تعويد الطلاب على القيم الدينية مثل الرحمة والصدق والمسؤولية أساسًا مهمًا في تشكيل أخلاق الطلاب. لذا فقد طرحت الباحثة عنوان "استراتيجية المعلم في تكوين الشخصية الدينية لدى الطلاب لمنع سلوك التتمر في مدرسة المتوسطة الحكومية ٦ تولونج اجونج."

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) الاستراتيجية التي يستخدمها المدرس العقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب لمنع سلوك التتمر هي من خلال توفير التعليم للطلاب حول أهمية وجود شخصية دينية في أنفسهم حتى يتمكنوا من الابتعاد عن الصفات الدنيئة مثل سلوك التتمر. ثم غرس القيم الدينية وإعطاء أمثلة سلوكية يمكن من خلالها تشكيل الشخصية الدينية وتطبيقها في الحياة اليومية. (٢) التحديات التي يواجهها المدرس العقيدة في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ستة تولونج اجونج هي الاختلافات في الشخصية والخلفية وكذلك البيئة والدوائر الاجتماعية للطلاب

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي وتستخدم نوع دراسة حالة. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملاحظات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

بالإضافة إلى ذلك، يتم التحقيق من صحة البيانات باستخدام الثلاثة (يعني المصادر والتقنية والوقت).

ظهرت نتائج الدراسة أن: (١) الاستراتيجية التي يستخدمها المدرس العقيدة الأخلاق في تشكيل الشخصية الدينية لدى الطلاب لمنع سلوك التمر هي من خلال توفير التعليم للطلاب حول أهمية وجود شخصية دينية في أنفسهم حتى يتمكنوا من الابتعاد عن الصفات الدنيئة مثل سلوك التمر. ثم غرس القيم الدينية وإعطاء أمثلة سلوكية يمكن من خلالها تشكيل الشخصية الدينية وتطبيقها في الحياة اليومية. (٢) التحديات التي يواجهها المدرس العقيدة في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ستة تولونجاونج هي الاختلافات في الشخصية والخلفية وكذلك البيئة والدوائر الاجتماعية للطلاب