

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Dakwah Berbasis *Interpersonal Skill*: Strategi Kepemimpinan Daiah Muda Pondok Modern Darul Hikmah dalam Meningkatkan Kemampuan *Public speaking* Santri” ini ditulis oleh Diatul Arinda, NIM. 126311212038, dengan pembimbing Bapak Mohammad Khadziqun Nuha, M.Pd.I

Kata Kunci: Dakwah, *Interpersonal Skill*, Strategi Kepemimpinan, Daiah, Pondok Pesantren, Santri, Kemampuan *Public speaking*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta bahwasanya dakwah tidak hanya dikenal oleh kalangan tua saja, melainkan pada saat ini dakwah sudah digemari oleh kalangan muda, remaja dan lainnya. Kegiatan dakwah yang berbagai macam jenisnya dan tetap pada tujuan untuk mengajak kepada kebaikan, kegiatan dakwah mampu dilaksanakan dimana saja, misalnya di wilayah pondok pesantren, selain itu di dalam dakwah, adanya dai dan *mad'u* yang menjadi acuan dalam pelaksanaannya, harus memiliki tujuan masing-masing dengan baik dan benar. Dai sendiri harus memiliki sifat dan strategi yang baik dalam penyampaian pesan dakwah, salah satunya juga memiliki jiwa kepemimpinan dan kemampuan interpersonal, guna untuk memahami *mad'u* yang akan menjadi sasaran dakwah, dan di kalangan pondok pesantren, sifat kepemimpinan dan kemampuan interpersonal penting bagi santri yang akan menjadi calon dai atau daiah nantinya, mereka harus belajar dari sekarang akan arti penyampaian pesan yang baik dan mampu diterima oleh orang sekitar atau masyarakat tentunya, maka salah satu yang dapat santri pelajari sebelum terjun ke masyarakat atau di depan banyak orang adalah mempelajari dan meningkatkan *skill* komunikasi dan *public speaking* masing-masing individu.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) Kondisi *public speaking* santri saat ini di Pondok Modern Darul Hikmah (2) Pengembangan dakwah berbasis *Interpersonal skill* di Pondok Modern Darul Hikmah (3) Strategi kepemimpinan daiah muda Pondok Modern Darul Hikmah dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* santri.

Metode penelitian dengan menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan pendekatan sosiologis dan psikologis, metode pendekatan deskriptif kualitatif yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendiskripsikan dan menganalisis fenomena, aktivitas sosial, persepsi, dan pemikiran orang secara individual atau kelompok. Penentuan partisipan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sample*, adapun data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan sekunder. Sumber data yang diteliti adalah *musyrifah* bagian pengajaran, bagian pengajaran dan ketua organisasi *Jamiatu Mahaabatil Khitobah* (JMK) dan juga keterangan lain dari buku-buku atau jurnal sebagai tambahan referensi. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Kondisi *public speaking* santri saat ini di Pondok Modern Darul Hikmah bisa dilihat dari keseharian dan juga dalam beberapa kegiatan yakni kegiatan *muhadhoroh* dan kegiatan *muhadatsah* dari kegiatan tersebut bisa dilihat bahwasanya masih banyak santri yang kurang hafal teks pidato, merasa gugup dan

juga kurangnya latihan sebelum tampil ke depan, juga dari kegiatan *muhadatsah* bisa diketahui bahwasanya santri masih malu untuk bercakap-cakap bersama kakak kelas menggunakan bahasa arab atau inggris, sehingga akan berdampak pada komunikasi mereka dengan orang lain dalam keseharian.(2) Pengembangan dakwah berbasis *interpersonal skill* di Pondok Modern Darul Hikmah bisa berupa beberapa kegiatan atau acara yang berhubungan dengan *interpersonal skill* yakni kegiatan *muhadhoroh*, acara *queen off speech and language*, pengembangan dakwah berbasis *interpersonal skill* melalui perlombaan internal di Pondok Modern Darul Hikmah, kegiatan seminar yang berkaitan dengan kegiatan dakwah dan *public speaking* serta pengelompokkan anggota ekstrakurikuler akademik (3) Strategi kepemimpinan daiah muda Pondok Modern Darul Hikmah dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* santri bisa dilihat dari organisasi *Jamiatu Mahaabatil Khitobah* (JMK) yakni kelompok santri yang lebih mahir dan mampu untuk menjadi contoh santri lainnya dalam hal *public speaking*, mereka mempunyai strategi kepemimpinan yang diatur oleh ketua organisasi dan beberapa program kerja yang bisa dilakukan oleh ketua dan anggota lainnya, dibimbing oleh bagian pengajaran Organisasi Pelajar Pondok Modern (OPPM) dan ustadzah *musyrifah* bagian pengajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "Interpersonal Skill-Based Da'wah: Leadership Strategy of Young Daiah of Pondok Modern Darul Hikmah in Improving Public speaking Skills of Santri" was written by Diatul Arinda, NIM. 126311212038, with the supervisor Mr. Mohammad Khadziqun Nuha, M.Pd.I

Keywords: Da'wah, Interpersonal Skills, Leadership Strategy, Daiah, Islamic Boarding School, Santri, Public speaking Skills. Islamic Boarding School, Santri, Public speaking Skills.

This research is motivated by the fact that da'wah is not only known by the elderly, but at this time da'wah is already popular with young people, teenagers and others. Also In da'wah activities that are of various types and still have the goal of inviting to goodness, da'wah activities can be carried out anywhere, for example in the area of Islamic boarding schools. In addition, in da'wah, the existence of dai and mad'u who are the references in its implementation, must have their respective goals properly and correctly. The dai himself must have good characteristics and strategies in conveying da'wah messages, one of which is also having a leadership spirit and interpersonal skills, in order to understand the mad'u who will be the target of da'wah. And in Islamic boarding schools, leadership traits and interpersonal skills are important for students who will become prospective dai or daiah later, they must learn from now on the meaning of delivering a good message and being able to be accepted by people around them or the community of course. So one thing that students can learn before going out into society or in front of many people is to learn and improve each individual's communication and public speaking skills.

The purpose of this study is expected to be able to provide scientific contributions on (1) The current condition of students' public speaking at the Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School (2) Development of da'wah based on interpersonal skills at the Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School (3) Leadership strategies of young daiyah at the Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School in improving students' public speaking skills.

The research method uses a qualitative descriptive approach with a sociological and psychological approach, a qualitative descriptive approach method, namely a study aimed at describing and analyzing phenomena, social activities, perceptions, and thoughts of people individually or in groups. Determination of participants in this study used a purposive sample technique, while the data used in this study were primary and secondary data. The data sources studied were the teaching section musyrifah, the teaching section and the head of the Jamiatu Mahaabatil Khitobah (JMK) organization and also other information from books or journals as additional references. Data collection techniques include observation, interviews, documentation and conclusions.

The results of this study indicate that: (1) The current condition of public speaking of students at the Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School can be seen from their daily lives and also in several activities, namely muhadhoroh activities and muhadatsah activities. From these activities, it can be seen that there are still many students who do not

memorize the speech text, feel nervous and also lack practice before appearing in front, also from the muhadatsah activities it can be seen that students are still embarrassed to converse with seniors using Arabic or English, so that it will have an impact on their communication with other people in everyday life. (2) The development of interpersonal skill-based preaching at the Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School can be in the form of several activities or events related to interpersonal skills, namely muhadhoroh activities, queen off speech and language events, the development of interpersonal skill-based preaching through internal competitions at the Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School, seminar activities related to preaching and public speaking activities and grouping of academic extracurricular members. (3) The leadership strategy of young preachers at the Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School in improving students' public speaking skills can be seen from the Jamiatu Mahaabatil Khitobah (JMK) organization, namely a group of students who are more skilled and able to be an example for other students in terms of public speaking, they have a leadership strategy that is regulated by the head of the organization and several work programs that can be carried out by the head and other members, guided by the teaching section of the Modern Islamic Boarding School Student Organization (OPPM) and the ustadzah musyrifah teaching section.

الملخص

تم كتابة الرسالة او البحث بعنوان "الدعوة القائمة على المهارات الشخصية: استراتيجية القيادة للدعاة الشباب في معهد العصر دار الحكمة في تحسين مهارات التحدث أمام الجمهور لدى الطلاب" بكتابة دية الأرندى ١٢٠٣٨ ١٢١٢ ١٢٣١ ١٢٦ مع المشرف السيد محمد خازقون نهي، عضو هيئة التدريس في كلية الشرطة

الكلمات المفتاحية: الدعوة، مهارات التعامل الشخصي، استراتيجية القيادة، الداعية، معهد الإسلامية، السننري، مهارات التحدث أمام الجمهور

ويأتي هذا البحث على ضوء حقيقة أن الدعوة لم تعد معروفة لدى كبار السن فقط، بل أصبحت في الوقت الحاضر معروفة بين الشباب والمراهقين وغيرهم. وفي مختلف أنواع الأنشطة الدعوية التي تظل تركز على دعوة الناس إلى الخير، يمكن ممارسة الأنشطة الدعوية في أي مكان، على سبيل المثال في مناطق المدارس الداخلية الإسلامية. فضلاً عن ذلك ففي الوعظ لا بد من وجود دعاة ومرشدين يكونون المرجع في تنفيذه، وأن تكون لهم أهدافهم الصحيحة والسليمة. ويجب على الداعية نفسه أن يتمتع بحسن الخلق والاستراتيجية في تبليغ رسالة الدعوة، ومن ذلك أيضاً امتلاك مهارات القيادة والتعامل مع الآخرين، حتى يتمكن من فهم المدعو الذي سوف يكون هدفاً للدعوة. وفي المدارس الداخلية الإسلامية، تعتبر صفات القيادة ومهارات التعامل الشخصي مهمة للطلاب الذين سيصبحون دعاة أو خطباء محتملين في المستقبل. وعليهم أن يتعلموا من الآن فصاعداً معنى إيصال رسالة جيدة يمكن أن يقبلها الناس من حولهم أو المجتمع بطبيعة الحال. أحد الأشياء التي يمكن للطلاب تعلمها قبل الخروج إلى المجتمع أو أمام العديد من الأشخاص هو تعلم وتحسين مهارات التواصل والتحدث أمام الجمهور لدى كل فرد

يهدف هذا البحث إلى تقديم مساهمات علمية فيما يتعلق بـ ١ الحالة الحالية للتحدث أمام الجمهور لدى طلاب مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة (٢) تطوير الوعظ على أساس المهارات الشخصية في مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة (٣) استراتيجيات القيادة للوعاظ الشباب في مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة في تحسين مهارات التحدث أمام الجمهور لدى الطلاب

تعتمد طريقة البحث على المنهج الوصفي النوعي مع المنهج الاجتماعي والنفسي، وهو المنهج الذي يعتمد على المنهج الوصفي النوعي أي دراسة تهدف إلى وصف وتحليل الظواهر والأنشطة

الاجتماعية وإدراكات وأفكار الناس فردياً أو جماعياً. تم تحديد المشاركين في هذه الدراسة باستخدام أسلوب العينة القصدية، أما البيانات المستخدمة في هذه الدراسة فكانت بيانات أولية وثانوية. كانت مصادر البيانات التي تمت دراستها هي قسم التدريس، وقسم التدريس ورئيس منظمة جمعية بالإضافة إلى معلومات أخرى من الكتب أو المجلات كمراجع إضافية. (JMK) مجلة الخطابة تتضمن تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستنتاجات

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) يمكن رؤية الحالة الحالية للتحديث أمام الجمهور لدى طلاب مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة من خلال حياتهم اليومية وأيضاً في العديد من الأنشطة، وهي أنشطة المحاضرة وأنشطة المحاضرة. ومن خلال هذه الأنشطة يتبين أن هناك العديد من الطلاب لا يزالون لا يحفظون نص الخطاب، ويشعرون بالتوتر ويفتقرون إلى التدريب قبل الظهور أمام الآخرين، ومن خلال أنشطة المحاضرات يتبين أن الطلاب لا يزالون يشعرون بالخرج من التحديث مع كبار السن باللغة العربية أو الإنجليزية، حتى لا يؤثر ذلك على تواصلهم مع الآخرين في الحياة اليومية. (٢) إن تطوير الوعظ المبني على المهارات الشخصية في مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة يمكن أن يكون في شكل العديد من الأنشطة أو الفعاليات المتعلقة بالمهارات الشخصية، وهي أنشطة المحاضرة، وفعاليات ملكة الكلام واللغة، وتطوير الوعظ المبني على المهارات الشخصية من خلال المسابقات الداخلية في مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة، وأنشطة الندوات المتعلقة بالوعظ وأنشطة التحديث أمام الجمهور وتجميع الأعضاء الأكاديميين اللامهجين. (٣) يمكن رؤية استراتيجية القيادة التي يتبعها الدعاة الشباب في مدرسة دار الحكمة الإسلامية الداخلية الحديثة في تحسين مهارات التحديث أمام الجمهور لدى الطلاب من خلال هي مجموعة من الطلاب الأكثر مهارة وقادرة على أن تكون (JMK) منظمة جمعية المحبة. الخطبة قدوة للطلاب الآخرين من حيث التحديث أمام الجمهور، ولديهم استراتيجية قيادية ينظمها رئيس المنظمة والعديد من برامج العمل التي يمكن أن ينفذها الرئيس والأعضاء الآخرون، بتوجيه من قسم والمعلمات الدينيات في (OPPM) التعليم في منظمة طلاب المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة قسم التعليم.