

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan *Lonelinnnes* Terhadap *Self Determination* di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Nataza Aqila, NIM. 126308213224, dengan pembimbing Muthia Maharani, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan Media Sosial, *Lonelinnnes*, *Self Determination*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena penggunaan media sosial dan *loneliness* cukup tinggi yang dapat berpengaruh pada remaja yang sedang membangun identitas diri. Remaja di usia ini umumnya sangat aktif di media sosial. Mereka sering menggunakan platform tersebut untuk berinteraksi dengan temannya, berbagi pengalaman, dan mengekspresikan diri. Sehingga terdapat kemungkinan pengaruh media sosial dan pengalaman *loneliness* dapat mempengaruhi perkembangan mereka.

Tujuan penelitian ini untuk (1) Mengetahui pengaruh intensitas media sosial terhadap *self determination* remaja di MTsN 5 Tulungagung; (2) Mengetahui pengaruh *loneliness* terhadap *self determination* remaja di MTsN 5 Tulungagung; (3) Mengatahui pengaruh intensitas media sosial dan *loneliness* terhadap *self determination* remaja di MTsN 5 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi. Sampel terdiri dari 248 siswa yang dipilih melalui teknik random sampling. Instrumen penelitian berupa skala intensitas penggunaan media sosial, skala *loneliness*, dan skala *self determination* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Uji hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara intensitas penggunaan media sosial terhadap *self determination* di MTsN 5 Tulungagung dengan hasil koefisien regresi sebesar 0,382 dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Berarti intensitas penggunaan media sosial berpengaruh positif terhadap *self determination*. Sedangkan pada *lonelinnnes* menunjukkan koefisien regresi sebesar -0,121 dengan nilai signifikansi sebesar $0,037 < 0,05$ yang berarti *lonelinnnes* berpengaruh negatif terhadap variabel *self determination*. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan 0,127 yang artinya intensitas penggunaan media sosial dan *loneliness* berkontribusi terhadap *self determination* sebesar 12,7%. Sedangkan 87,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Jadi, masih terdapat variabel lain yang mempunyai pengaruh terhadap *self determination*. Temuan ini menunjukkan semakin tinggi tingkat *lonelinnnes* yang dirasakan oleh siswa, maka semakin rendah tingkat *self determination* yang mereka alami. Begitu juga dengan penggunaan media sosial dapat berpengaruh positif tergantung intensitas dan kualitas penggunaannya.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Social Media Usage Intensity and Loneliness on Self-Determination Among Students at MTsN 5 Tulungagung” was written by Nataza Aqila, NIM 126308213224, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Usuluddin Adab and Da'wah, supervised by Muthia Maharani, M.Psi., Psychologist.

Keywords: Social Media Usage Intensity, Loneliness, Self Determination

This research was motivated by the phenomenon of high levels of social media usage and loneliness, which may influence adolescents who are in the process of developing their self identity. Adolescents at this age are generally very active on social media. They frequently use these platforms to interact with peers, share experiences, and express themselves. Therefore, it is possible that social media usage and feelings of loneliness may impact their development.

The objectives of this study are to; (1) Examine the influence of social media usage intensity on self determination among adolescents at MTsN 5 Tulungagung; (2) Investigate the influence of loneliness on self determination among adolescents at MTsN 5 Tulungagung; and (3) Analyze the combined influence of social media usage intensity and loneliness on self determination among adolescents at MTsN 5 Tulungagung.

This study employed a quantitative approach using a regression method. The sample consisted of 248 students selected through random sampling. The research instruments included validated and reliable scales measuring social media usage intensity, loneliness, and self determination.

The hypothesis testing showed that there is a significant influence of social media usage intensity on self determination among students at MTsN 5 Tulungagung, with a regression coefficient of 0.382 and a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a positive relationship. Meanwhile, loneliness had a regression coefficient of -0.121 with a significance value of 0.037 (< 0.05), indicating a negative relationship with self determination. The coefficient of determination (R^2) was found to be 0.127, meaning that social media usage intensity and loneliness together contribute 12.7% to the variance in self determination. The remaining 87.3% is influenced by other variables not examined in this study. These findings suggest that the higher the level of loneliness experienced by students, the lower their level of self determination. Similarly, social media usage can have a positive impact depending on the intensity and quality of its use.

الملخص

تقرير على بالوحدة والشعور الاجتماعي التواصل وسائل استخدام كثافة تأثير " بعنوان أطروحة كتابة تم مع ١٢٦٣٠٨٢١٣٢٢٤ . نيم ،أكيلة ناتازا قبل من " تولونجاجونج ٥ الإعدادية المدرسة في المصير نفس عالمة ،النفس علم في ماجستير ،ماهاراني موثيا المشرف

المصير تقرير ،بالوحدة الشعور ،الاجتماعي التواصل وسائل استخدام كثافة :المفتاحية الكلمات

قد والتي ،بالوحدة والشعور الاجتماعي التواصل وسائل استخدام في الإفراط ظاهرة إلى البحث هذا يستند نشطين العمرية المرحلة هذه في المراهقون يكون ما عادة . الذاتية هويتهم يبنون الذين المراهقين على تؤثر ،تجاربهم ومشاركة ،أصدقائهم مع للتفاعل غالبًا يستخدمونها حيث ،الاجتماعي التواصل وسائل على جدًا على الوحدة وتجربة الاجتماعي التواصل وسائل تأثير يؤثر أن المحتمل من ،لذا .أنفسهم عن والتعبير نموهم

لدى المصير تقرير على الاجتماعي التواصل وسائل كثافة تأثير تحديد (١) هو الدراسة هذه من الغرض على بالوحدة الشعور تأثير تحديد (٢) تولونجاجونج ؛ تولونجاجونج ٥ الإعدادية المدرسة في المراهقين كثافة تأثير تحديد (٣) تولونجاجونج ؛ تولونجاجونج ٥ الإعدادية المدرسة في المراهقين لدى المصير تقرير ٥ الإعدادية المدرسة في المراهقين لدى المصير تقرير على بالوحدة والشعور الاجتماعي التواصل وسائل تولونجاجونج

تم وطالبة طالبًا 248 من العينة تكونت .الانحدار أسلوب باستخدام كمي منهج على البحث هذا يعتمد ومقياس ،الاجتماعي التواصل وسائل استخدام لكثافة مقياس :البحث أدوات واستخدمت .عشوائيًا اختيارهم وثباتها صدقها اختبار تم وقد ،المصير لتقرير ومقياس ،للوحدة

تقرير على الاجتماعي التواصل وسائل استخدام شدة بين تأثير وجود على الفرضيات اختبارات تنص .٠.٠٥ < ٠.٠٠٠ دلالة بقيمة ٠.٣٨٢ .انحدار معامل مع تولونجاجونج ٥ الإعدادية المدرسة في المصير يظهر بينما .المصير تقرير على إيجابي تأثير لها الاجتماعي التواصل وسائل استخدام شدة أن يعني وهذا سلبي تأثير لها الوحدة أن يعني مما ،٠.٠٥ < ٠.٣٧ . دلالة ١٢١ بقيمة .- انحدار معامل بالوحدة الشعور وسائل استخدام شدة أن يعني مما ،٠.١٢٧ . التحديد معامل اختبار نتائج تظهر .المصير تقرير متغير على %٨٧.٣ يتأثر بينما %١٢.٧ بنسبة المصير تقرير في تساهم بالوحدة والشعور الاجتماعي التواصل تُظهر .المصير تقرير على تأثير لها أخرى متغيرات هناك تزال لا ،لذلك .دراساتها تتم لم أخرى بمتغيرات الذي المصير تقرير مستوى انخفاض ،الطلاب لدى بالوحدة الشعور مستوى ارتفع كلما أنه النتيجة هذه على اعتمادًا إيجابي تأثير له يكون أن يمكن الاجتماعي التواصل وسائل استخدام فإن ،وبالمثل .يختبرونه استخدامه وجود كثافة