

ABSTRACT

Putra, Dimas Anggara. 12203193010, The Effectiveness of Using the Inquiry Method Towards Student's Reading Comprehension In Descriptive Text At MTsN 1 Blitar. Thesis. English Education Departemen. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic Univercity Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: Inquiry Method, Reading Comprehension, Descriptive Text

This research discusses the effectiveness of using the inquiry method on students' reading comprehension in descriptive texts for class VII students at MTsN 1 Blitar. The study motivated by the learning methods applied in class less varied, so students do not understand the material conveyed by educators, feeling bored, and learning outcomes are lacking optimal. The formulation of the problem in this research is, (1) Is there a significant difference in students' reading comprehension scores before and after being taught using the inquiry method? This research aims, (1) To find out significant differences in students' reading comprehension scores before and after being taught using the inquiry method.

This research uses a type of experimental research with a quantitative experimental type approach with a One Group Pretest and Posttest Design. The population of this study was 36 students consisting of 1 class VII 7 at MTsN 1 Blitar. Sampling was determined using proportional random sampling technique. Research data was obtained from observations of student activities using observation sheet instruments and tests in the form of pretests and posttests. Next, the research data was analyzed using descriptive statistics and inferential statistics.

The results of this research show that The use of the inquiry method can improve the reading comprehension of descriptive text for class VII MTsN 1 Blitar students before giving treatment is very poor looking at the pre-test the highest is = 90 with an average = 75.28. After giving treatment then the post-test the highest score is = 100 with a mean = 93.89. This shows that there are differences clear before being given treatment and after being given treatment because of the

results from the post-test is greater than the pre-test results. The experiment shows that the significance value is 0,000, the value obtained is significant. This shows that students' reading comprehension of descriptive text before being given treatment is less good than after being given treatment. Therefore, using the inquiry method is an effective way to improve reading comprehension of descriptive texts for class VII students at MTsN 1 Blitar.

ABSTRAK

Putra, Dimas Anggara. 12203193010, Efektivitas Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Dalam Teks Deskriptif. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Meode Inkuiri, Pemahaman Membaca, Teks Deskriptif

Penelitian ini membahas tentang efektivitas penggunaan metode inquiry terhadap pemahaman bacaan siswa pada teks deskriptif peserta didik kelas VII di MTsN 1 Blitar. Kajian tersebut dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di kelas kurang bervariasi, sehingga peserta didik kurang memahami materi yang disampaikan pendidik, merasa jenuh, dan hasil belajar kurang optimal. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, (1)Apakah ada perbedaan yang signifikan pada nilai pemahaman membaca siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan metode inkuiri?

Penelitian ini bertujuan, (1) Untuk mengetahui perbedaan yang signifikan pada nilai pemahaman membaca siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan metode inquiry. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif type Eksperimen yang berdesain One Group Preetest and Posttes Design. Populasi penelitian ini berjumlah 36 siswa terdiri atas 1 kelas VII 7 di MTsN 1 Blitar. Pengambilan sampel ditetapkan dengan menggunakan teknik porposional random sampling. Data penelitian di peroleh dari hasil pengamatan aktivitas siswa dengan menggunakan instrumen lembar observasi dan tes berupa preetes dan posttest. selanjutnya, data penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode inquiry dapat meningkatkan pemahaman membaca teks deskriptif siswa kelas VII MTsN 1 Blitar sebelum diberikan treatment sangat kurang dengan melihat hasil pre-test nilai tertinggi adalah = 90 dengan rata-rata = 75,28. Setelah diberikan treatment kemudian nilai post- test nilai tertinggi adalah =100 dengan rata-rata = 93,89. Hal ini

menunjukkan bahwa ada perbedaan yang jelas sebelum diberikan treatment dan setelah diberikan treatment karena hasil dari post-test lebih besar dari hasil pre-test. Percobaan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 maka nilai yang diperoleh signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman membaca teks deskriptif siswa sebelum diberikan treatment kurang baik dari sesudah diberikan treatment. Maka dari itu, penggunaan metode inquiry menjadi salah satu cara efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca teks deskriptif siswa kelas VII MTsN 1 Blitar.

الملخص

بوترا، ديماس أنجارا. ١٠. ١٩٣٠. ٣١٢٢٠، فاعلية استخدام أسلوب الاستقصاء في الاستيعاب القرائي لدى الطلاب في النص الوصفي. أطروحة. قسم تعليم اللغة الانجليزية. كلية التربية وتدريب المعلمين الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المستشار: الأستاذ الدكتور إرنا إفتاني ،

الكلمات المفتاحية: أسلوب الاستقصاء، الفهم القرائي، النص الوصفي

يناقش هذا البحث مدى فاعلية استخدام أسلوب الاستقصاء في الاستيعاب القرائي لدى الطلاب في النصوص الوصفية لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار. الدافع وراء الدراسة هو أن أساليب التعلم المطبقة في الفصل أقل تنوعاً، بحيث لا يفهم الطلاب المواد التي ينقلها المعلمون، ويشعرون بالملل، وتفتقر نتائج التعلم إلى المستوى الأمثل. وصياغة المشكلة في هذا البحث هي (١) هل هناك فرق ذو دلالة إحصائية في درجات الفهم القرائي لدى الطلاب قبل وبعد التدريس باستخدام طريقة الاستقصاء؟ ويهدف هذا البحث إلى (١) معرفة الفروق ذات دلالة إحصائية في درجات الفهم القرائي لدى الطلاب قبل وبعد التدريس باستخدام طريقة الاستقصاء.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث التجريبي مع منهج النوع التجريبي الكمي مع تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. كان مجتمع هذه الدراسة ٣٦ طالباً يتكونون من الصف الأول السابع ٧ في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار. تم تحديد العينات باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية التناسبية. تم الحصول على بيانات البحث من ملاحظات الأنشطة الطلابية باستخدام أدوات ورقة الملاحظة والاختبارات في شكل اختبارات قبلية واختبارات بعدية. بعد ذلك، تم تحليل بيانات البحث باستخدام الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي.

أظهرت نتائج هذا البحث أن استخدام أسلوب الاستقصاء يمكن أن يحسن الفهم القرائي للنص الوصفي لطلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار قبل إعطائهم العلاج ضعيف جداً بالنظر إلى نتائج الاختبار القبلي الأعلى هو = ٩٠ بمتوسط = ٧٥,٢٨ . وبعد اعطاء العلاج ثم الاختبار البعدي تكون أعلى الدرجات = ١٠٠ بمتوسط = ٩٣,٨٩ . وهذا يدل على أن هناك اختلافات واضحة قبل إعطاء العلاج وبعد إعطاء العلاج لأن نتائج الاختبار البعدي أكبر من نتائج الاختبار القبلي . تظهر التجربة أن قيمة الأهمية هي ٠,٠٠٠ والقيمة التي تم الحصول عليها مهمة . وهذا يوضح أن الفهم القرائي للطلاب للنص الوصفي قبل إعطائهم العلاج أقل جودة منه بعد إعطائهم العلاج . ولذلك فإن استخدام أسلوب الاستقصاء يعد وسيلة فعالة لتحسين الفهم القرائي للنصوص الوصفية لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار .

