

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Hidden Curriculum Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTsN Bandung Tulungagung”, ini ditulis oleh **Puput Pujiati**, NIM. **2811133219**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Fathul Mujib**, M.Ag, NIP. **1975052312006041002**

Kata Kunci : *Hidden Curriculum* PAI, Perilaku Keagamaan Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh praktik pembelajaran yang lebih menitikberatkan pada aspek kognitifnya, dimana siswa dituntut untuk menguasai materi-materi pembelajaran, sedangkan untuk aspek *afektif* (sikap), dan *psikomotorik* (ketrampilan) masih belum diperhatikan. Padahal kedua aspek tersebut sangatlah penting, terutama pada pelajaran Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu perlu adanya pembiasaan kegiatan keagamaan melalui *hidden curriculum*, agar sikap dan ketrampilan siswa menjadi lebih baik. Sehingga apa yang menjadi tujuan pendidikan dapat tercapai, yaitu menjadikan siswa cerdas baik secara intelektual maupun spiritual.

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh *hidden curriculum* tadarus al-Qur'an terhadap perilaku keagamaan siswa di MTsN Bandung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh *hidden curriculum* shalat berjama'ah terhadap perilaku keagamaan siswa di MTsN Bandung Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh *hidden curriculum* berjabat tangan terhadap perilaku keagamaan siswa di MTsN Bandung Tulungagung. (4) Untuk mengetahui pengaruh *hidden curriculum* tadarus al-Qur'an, shalat berjama'ah, dan berjabat tangan terhadap perilaku keagamaan siswa di MTsN Bandung Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VII MTsN Bandung Tulungagung tahun 2016-2017, yang terdiri dari 342 siswa. Dengan menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 86 siswa. Variabel bebas : *Hidden curriculum* PAI dengan indikator *hidden curriculum* tadarus Al-Qur'an, *hidden curriculum* shalat berjama'ah, dan *hidden curriculum* berjabat tangan. Variabel terikat : Perilaku keagamaan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data : uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, homogenitas, regresi linear sederhana, uji F, regresi linear berganda, dan koefisien determinan.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara *Hidden Curriculum* Tadarus Al-Qur'an terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan analisis terdapat r_{hitung} sebesar 0,647 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,213 maka dapat diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,647 > 0,213$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan konstibusi sebesar 58,2 % (2) Ada pengaruh yang signifikan antara *Hidden Curriculum* Shalat Berjama'ah terhadap

Perilaku Keagamaan Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan analisis terdapat r_{hitung} sebesar 0,361 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,213 maka dapat diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,361 > 0,213$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kontribusi sebesar 13% (3) Ada pengaruh yang signifikan antara *Hidden Curriculum* Berjabat Tangan terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan analisis terdapat r_{hitung} sebesar 0,496 dan nilai r_{tabel} sebesar 0,213 maka dapat diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,496 > 0,213$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kontribusi sebesar 24,6 % (4) Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara Tadarus Al-Qur'an, Shalat Berjama'ah, Berjabat Tangan terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di MTsN Bandung Tulungagung. Berdasarkan analisis terdapat r_{hitung} sebesar 0,560 dan nilai r_{tabel} 0,213 maka dapat diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,560 > 0,138$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kontribusi sebesar 50,7%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Hidden Curriculum of Islamic Religious Education against Student's Religious Behavior in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung", was written by Puput Pujiati, NIM. 2811133219, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, advisor by Fathul Mujib, M.Ag, NIP. 197505231 200604 1002

Keywords: Hidden Curriculum Islamic Religious Education, Student Religious Behavior.

This research is motivated by the practice of learning that focuses more on the cognitive aspect, where the students are required to master the learning materials, while the affective (attitude) and psychomotor (skill) aspects are still not considered. Though both aspects are very important, especially in the lessons of Islamic Religious Education. Therefore it is necessary to habituate religious activities through hidden curriculum, so that the attitude and skills of students to be better. So what is the goal of education can be achieved, which makes students smart both intellectually and spiritually.

The purpose of research: (1) To know the influence of hidden curriculum read of al-Qur'an against the religious behavior of students in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. (2) To know the influence of hidden curriculum praying congregation against the religious behavior of students in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. (3) To know the influence of hidden curriculum shake hands against students' religious behavior in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. (4) To know the influence of hidden curriculum of read al-Qur'an, praying in congregation, and shake hands against students' religious behavior in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung.

The approach of this research is quantitative with the population students of class VII State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung 2016-2017, which consists of 342 students. By using random sampling technique so that obtained sample of 86 students. Free variables: Hidden curriculum Islamic Religious Education with indicator hidden curriculum read of Al-Qur'an, hidden curriculum praying congregation, and hidden curriculum shake hands. Dependent variable: Student's religious behavior. Data collection techniques used questionnaires. Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, linearity, homogeneity, simple linear regression, F-Test, multiple linear regression, and determinant coefficients.

Result of research: (1) There is significant influence between Hidden Curriculum read of Al-Qur'an against Student's Religious Behavior in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. Based on the analysis there r-count for 0,647 and r-table value equal to 0,213 hence can be known r-count > r-

table or $0,647 > 0,213$ then H_a accepted and H_0 rejected. With contribution of 41,8% (2) There is significant influence between Hidden Curriculum Praying congregation against Student Religious Behavior in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. Based on the analysis there r-count for 0,361 and r-table value equal to 0,213 hence can be known r-count $>$ r-table or $0,361 > 0,213$ then H_a accepted and H_0 rejected. With a contribution of 13% (3) There is a significant influence between Hidden Curriculum shake hand against Student Religious Behavior in State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. Based on the analysis there r-count for 0,496 and r-table value equal to 0,213 hence can know r-count $>$ r-table or $0,496 > 0,213$ then H_a accepted and H_0 rejected. With a contribution of 24.6% (4) There is a significant influence simultaneously between Read of Al-Qur'an, Praying Congregation, Shake Hand against Student Religious Behavior at State Islamic Junior High School Bandung Tulungagung. Based on the analysis there is r-count of 0,560 and r-table value of 0.213 it can be known r-count $>$ r-table or $0,560 > 0,138$ then H_a accepted and H_0 rejected. With a contribution of 50.7%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير المنهج الخفي التربوية الدينية الإسلامية ضد السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج"، التي كتبتها فوفوت فوجياتي، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣٢١٩، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف فتح الجيب، الماجستير، رقم التنفيذ ١٠٠٢٢٠٠٦٠٤١٩٧٥٠٥٢٣١

الكلمات الرئيسية: المنهج الخفي التربية الدينية الإسلامية، السلوك الدينية الطلاب.

والدافع وراء هذا البحث من خلال ممارسة التعلم التي هي أكثر تركيزا على الجوانب المعرفية، حيث يطلب من الطلاب لإتقان المواد التعليمية، في حين الوجدانية (موقف)، والحركية (مهارات) تم تجاهلها. في الواقع هذه الجوانب مهمان جدا، وخاصة في موضوع التربية الدينية الإسلامية. ولذلك، فمن الضروري التعود الأنشطة الدينية من خلال المنهج الخفي، بحيث مواقف الطلاب ومهاراتهم للأفضل. فما هو الغرض من التعليم لا يمكن أن يتحقق، وهما لجعل الطلاب الذكية على حد سواء فكريا وروحيا.

الهدف هذه الدراسة: (١) لتحديد تأثير المنهج الخفي تدارس القرآن ضد السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج (٢) لتحديد تأثير المنهج الخفي الصلاة الجماعة ضد السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج (٣) لتحديد تأثير المناهج الخفي المصافحة ضد السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج. (٤) لتحديد تأثير المنهج الخفي تدارس القرآن، الصلاة الجماعة، ومصافحة ضد السلوك الدينية لطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج.

هذا النهج هو البحث الكمي التي يبلغ عدد سكانها الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج السنوات ٢٠١٦-٢٠١٧، والذي يتألف من

٣٤٢ الطلاب. باستخدام تقنيات العينات العشوائية من أجل الحصول على عينة من ٨٦ طالبا. المتغيرات المستقلة: تم إخفاؤه السيرة الذاتية التربوية الدينية الإسلامية مع مؤشر مخفي تدارس القرآن والمناهج الخفية الصلاة جماعة ، والمناهج الخفية مصافحة. المتغير التابع: السلوك الدينية للطلاب. أسلوب جمع البيانات باستخدام الاستبيانات. تقنيات تحليل البيانات: الصدق، الحياة الطبيعية، الخطي، تجانس، الانحدار الخطي البسيط، الانحدار الخطي المتعدد، والمحدد معامل.

النتائج هذا البحث: (١) هناك تأثير كبير بين المنهج الخفي تدارس القرآن على السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج. واستنادا إلى التحليل الوارد القيم ر-العد من ٠,٦٤٧ و قيمة في ر-الجدول ٠,٢١٣ يمكن أن ينظر إليه عدد ر-العد < ر-الجدول أو ٠,٦٤٧ < ٠,٢١٣ حتى يتم تلقيها ورفضها. بمساهمة قدرها ٤١,٨ % (٢) وهناك تأثير كبير بين المنهج الخفية الصلاة الجماعة على السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج. استنادا إلى تحليل تحسب على أساس ر-العد ٠,٣٦١ وقيمة ر-الجدول ٠,٢١٣ يمكن أن ينظر إليه عدد ر-العد < ر-الجدول أو ٠,٣٦١ < ٠,٢١٣ حتى يتم تلقيها ورفضها. بمساهمة قدرها ١٣ % (٣) هناك تأثير كبير بين المنهج الخفي المصافحة على السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج. واستنادا إلى التحليل الوارد العد قيمة ر-العد من ٠,٤٩٦ و-الجدول ٠,٢١٣ يمكن أن ينظر إليه ر-العد < ر-الجدول أو ٠,٤٩٦ < ٠,٢١٣ حتى يتم تلقيها ورفضها. بمساهمة قدرها ٢٤,٦ % (٤) هناك تأثير كبير في وقت واحد بين تدارس القرآن، الصلاة الجماعة، والمصافحة على السلوك الدينية الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية باندونغ تولونج اجونج. واستنادا إلى التحليل الوارد القيم ر-العد من ٠,٥٦٠ و-الجدول ٠,٢١٣ يمكن أن ينظر إليه عدد ر-العد < ر-الجدول أو ٠,٥٦٠ < ٠,٢١٣ حتى يتم تلقيها ورفضها. بمساهمة قدرها ٥٠,٧ %.