

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xix
المخلص	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penegasan Variabel.....	12
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengaruh	17
B. Pembelajaran Matematika	18
C. Metode Peer Tutoring	20
D. Kemampuan Pemecahan Masalah	25
E. Hubungan Metode <i>Peer Tutoring</i> dengan Pemecahan Masalah	29
F. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	32
G. Penelitian Terdahulu	38
H. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Variabel dan Pengukuran	46
D. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Analisis Data.....	53
H. Tahapan Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Pengujian Hipotesis.....	65
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Pengaruh Metode <i>Peer Tutoring</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir Tulungagung	76

B. Besar Pengaruh Metode <i>Peer Tutoring</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas X SMK Islam Panca Hidayah Kalidawir Tulungagung	79
BAB VI PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	85