

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Media *Wordwall* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Peserta Didik Kelas X di MAN Kota Blitar” ini ditulis oleh Toyibhatul Munawaroh, NIM. 126201212149, pembimbing Ibu Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata kunci: Media wordwall, minat belajar, hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena ketika terdapat beberapa peserta didik yang kurang dalam memperhatikan materi di MAN Kota Blitar. Alasannya adalah rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Aqidah Akhlak. Dampak yang akan didapatkan oleh peserta didik karena rendahnya minat belajar adalah pada hasil belajar yang turun.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan strategi pembelajaran berbasis media *wordwall* terhadap minat belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN Kota Blitar? (2) Apakah terdapat pengaruh positif dan signifikan strategi pembelajaran berbasis media *wordwall* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen desain *pre-test and post-test with non-equivalent control-group design*. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dari penelitian ini adalah kelas X E9 dan E10 dengan total sampel sebanyak 64 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan *SPSS for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari strategi pembelajaran berbasis media *wordwall* terhadap minat belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN Kota Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji hipotesis *independent sample t-test* dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Selain itu rata-rata hasil angket minat belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Strategi pembelajaran yang menggunakan media *wordwall* mampu meningkatkan minat belajar peserta didik dan penggunaan *wordwall* berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari strategi pembelajaran berbasis media *wordwall* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak peserta didik kelas X di MAN Kota Blitar. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji hipotesis *independent sample t-test* dengan hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$). Selain itu rata-rata hasil tes hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Strategi pembelajaran yang

menggunakan media *wordwall* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik dan penggunaan *wordwall* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis with title “The Effect of Wordwall Media-Based Learning Strategy on Interest and Learning Outcomes of Aqidah Akhlak Class X Students at MAN Kota Blitar” is written by Toyibhatul Munawaroh, NIM. 126201212149, supervised by Dr. Hj. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords: Wordwall media, learning interest, learning outcomes

This research was motivated by a phenomenon when there were several students who paid less attention to the material at MAN Kota Blitar. The reason is the low interest of students in learning Aqidah Akhlak subjects. The impact that students will get because of low interest in learning is on the learning outcomes that go down.

The formulation of the problems in writing this thesis are (1) Is there a positive and significant effect of wordwall media-based learning strategies on the learning interest of Aqidah Akhlak class X students at MAN Kota Blitar? (2) Is there a positive and significant effect of wordwall media-based learning strategies on the learning outcomes of Aqidah Akhlak class X students at MAN Kota Blitar?

This research uses quantitative research with a type of quasi-experimental pre-test and post-test design with non-equivalent control-group design. Sampling using probability sampling with simple random sampling technique. The samples of this study were class X E9 and E10 with a total sample of 64 students. Data collection techniques using questionnaires, tests and documentation. Data analysis techniques were carried out by validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing with the help of SPSS for Windows.

The results of this study indicate that (1) There is a positive and significant effect of wordwall media-based learning strategies on the learning interest of Aqidah Akhlak class X students at MAN Kota Blitar. This is indicated by the results of the calculation of the independent sample t-test hypothesis test with a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). In addition, the average results of the experimental class learning interest questionnaire are higher than the control class. Learning strategies that use wordwall media are able to increase students' interest in learning and the use of wordwall has an effect on increasing interest in learning. (2) There is a positive and significant effect of wordwall media-based learning strategies on the learning outcomes of Aqidah Akhlak class X students at MAN Kota Blitar. This is indicated by the results of the calculation of the independent sample t-test hypothesis test with a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$). In addition, the average test results of the experimental class learning outcomes are higher than the control class. Learning strategies that use wordwall media are able to improve student learning outcomes and the use of wordwall has an effect on improving learning outcomes.

الملخص

أطروحة بعنوان ”تأثير استراتيجية التعلم القائم على وسائط الإعلام على اهتمامات ونتائج التعلم لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة مان كوتا بليتار في عقيدة أخلاق“ من تأليف تويبهتول منوروه، المعهد الوطني للإدارة. ١٢٦٢٠١٢١٢١٤٩ ، بإشراف السيدة د. حاج لوك لوك نور مفيدة، ماجستير في العلوم السياسية.

الكلمات المفتاحية وسائط Wordwall، الاهتمام بالتعلم، نتائج التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو وجود ظاهرة قلة اهتمام الطلاب بمواد العقيدة في مدرسة مان كوتا بليتار. والسبب في ذلك هو انخفاض اهتمام الطلاب بتعلم مواد العقيدة والأخلاق. إن التأثير الذي سيحصل عليه الطلاب بسبب انخفاض اهتمامهم بالتعلم هو على نتائج التعلم التي تنخفض.

تتمثل صياغة المشكلات في كتابة هذه الأطروحة في (١) هل هناك تأثير إيجابي وهام لاستراتيجيات التعلم القائمة على وسائط الكلمات على الاهتمام بتعلم عقيدة أخلاق لطلاب الصف العاشر في مان كوتا بليتار؟ (٢) هل هناك تأثير إيجابي وهام لاستراتيجيات التعلم القائمة على وسائط الكلمات على نواتج التعلم لطلاب الصف العاشر في مان كوتا بليتار؟

يستخدم هذا البحث البحث بحثًا كمياً بنوع من التصميم شبه التجريبي قبل الاختبار القبلي والبعدي مع تصميم مجموعة مراقبة غير متكافئة. أخذ العينات باستخدام أسلوب أخذ العينات الاحتمالية مع أسلوب أخذ العينات العشوائية البسيطة. كانت عينة هذه الدراسة من الصف العاشر E9 و E10 بعينة إجمالية قدرها ٦٤ طالباً وطالبة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. تم إجراء تقنيات تحليل البيانات عن طريق اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، واختبار المعيارية، واختبار التجانس، واختبار الفرضيات بمساعدة برنامج SPSS لنظام التشغيل ويندوز.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) هناك تأثير إيجابي وذو دلالة إحصائية لاستراتيجيات التعلم القائمة على وسائط الكلمات على اهتمامات التعلم لدى طالبات صف العقيدة أخلاق في

مان كوتا بليتار. وهذا ما تشير إليه نتائج حساب اختبار فرضية اختبار العينة المستقلة t-t-test بقيمة دلالة 0.000 (0.000). <0.05 ، وبالإضافة إلى ذلك، كان متوسط نتائج استبيان الفائدة التعليمية للفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابطة. إن استراتيجيات التعلم التي تستخدم وسائط الحائط الكلامي قادرة على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، كما أن استخدام الحائط الكلامي له تأثير على زيادة الاهتمام بالتعلم. (2) هناك تأثير إيجابي وهام لاستراتيجيات التعلم القائمة على وسائط الحائط الكلامي على نواتج التعلم لدى طلاب صف عقيدة أخلاق في مان كوتا بليتار. وهذا ما تشير إليه نتائج حساب اختبار فرضية اختبار العينة المستقلة t-t-test بقيمة دلالة 0.000 (0.000). <0.05 ، وبالإضافة إلى ذلك، كان متوسط نتائج الاختبار لنتائج تعلم الفصل التجريبي أعلى من الفصل الضابطة. إن استراتيجيات التعلم التي تستخدم وسائط حائط الكلمات قادرة على تحسين نواتج تعلم الطلاب، كما أن استخدام حائط الكلمات له تأثير على تحسين نواتج التعلم.