

DAFTAR RUJUKAN

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. US: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraena, Y, dkk. (2022). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Aqilah, S. A., dkk. (2024). Analisis Mutu Pembelajaran Berdasarkan Linieritas Keilmuan Guru Bidang Studi di MTs Assa'adah", *Jurnal Karimah Tauhid* 3(4)
- Ardianto, Y. Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Diperoleh dari djkn.kemenkeu.go.id <https://www.djkn.kemenkeu.go.id> >...Memahami Metode Penelitian Kualitatif Diakses tanggal 17 September 2024.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryzona, E. F, dkk. (2023). Analisis Kompetensi Guru dan Desain Pembelajaran dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Merdeka SD Negeri 1 Jantuk Tahun Pelajaran 2022-2023", *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1).
- Azizah, N. & Wardani, H. (2024). Analisis Pembelajaran Matematika dengan Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 22 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1).
- Barnawi & Arifin. (2017). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan, Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bloom. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. David McKay Company. 1956.
- Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Bungin, B. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darlis, A. "Pendidikan Berbasis Kurikulum Merdeka", *Analitica Islamica: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 11, No. 2. 2022.
- Ditjen Vokasi Kemendikbudristek. Transformasi Kualitas Pendidikan SMK Melalui Program SMK Pusat Keunggulan. Diperoleh dari <https://www.vokasi.kemdikbud.go.id>. Diakses tanggal 28 September 2024.
- Drajat, Z, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Emzir. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatimah, Siti & Haryati, Eny. (2023). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Klopsepuluh 2 Sukodono – Kabupaten Sidoarjo, *Jurnal Mahasiswa SMIA Edisi Khusus Tema Kebijakan Publik Tahun 2023*, Surabaya: Program Studi Magister Ilmu Administrasi.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadi, S. (2006). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdanah, dkk. (2024). *Menjadi Guru Hebat: dalam Membangun Kesiapan Belajar Perspektif Pendidikan Islam Abad 21*. Yogyakarta, K-Media
- Hanafiah, Nandang & Cucu Suhana. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Rafika Aditama.
- Helda & Syahrani. (2022). “National Standards of Education in Contents Standards and Education Process Standards in Indonesia”, *Indonesian Journal of Education (INJOE)* Vol. 2 No. 3.
- Hidayati, dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran Proyek pada Sekolah Penggerak di Era Digital, *JET: Journal of Education and Teaching*, Vol. 4 No. 1.
- Hotmaida, dkk. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar: Analisis Terhadap Kompetensi Guru, Strategi, dan Kualitas Hasil di SD Negeri 12 Seberang Padang, *Ruhama: Islamic Education Jurnal* Vol. 3 No. 2.
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunarungu, *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, Vol. 6, No. 1
- Imran. (2017). Analisis Penerapan Teknologi Media Pembelajaran Oleh Guru di SMAN 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya Analysis of Learning Media Technology Application by Teacher in Sman 1 Kubu District River Raya. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* Vol. 8 No. 2.
- Junaedi, M. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam Falsafah dan Pengembangan*. Semarang: Rasail Media Group.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (2004). *“Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa”*. Flores: Nusa Indah.
- Kiswanti, H. (2013) “Peningkatan kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Picture and Picture pada Siswa Kelas II SD Negeri Bawen”. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Marisana, (2023) “Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar”, *JURNAL BASICEDU* Vol. 7 No. 1.
- Marpaung, R. W. (2024) “Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Siswa di Era Digital”, *Indonesian Research Journal on Education* Vol. 4 No. 2
- Kosasih & Dede Sumarna. (2013) *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung: Alfabeta.
- Majid. A. (2012) *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Marisa, M. (2022). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0”, *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora* Vol. 5, No. 1.
- Masykur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*, Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustakin. (2018). *Analisis Kualitas Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Bantaeng*. Makassar: Doctoral dissertation Universitas Negeri Makassar.
- Nurdin, M. (2004). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, A. (2014). *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/Madrasah: Teori, Aplikasi, dan Riset Terkait*. Jakarta: Rajawali Press.
- Priatna, A. (2018). Upaya Peningkatan Mutu SMP Terpadu Lampung Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat dalam Mencapai Standar Nasional Pendidikan, *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* Vol. 4 No. 1. Subang: Prodi PGSD STKIP Subang.

- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwowidodo, A. dan Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta, Penebar Media Pustaka.
- Rahim, Arif, dkk. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*”. Purbalinga: CV Eureka Media Aksara.
- Rahmawati. (2022). Penggunaan Alat Peraga dan Media Interaktif dalam Pembelajaran PAI, *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 8 No. 2.
- Ramadhan. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada kelas XI IPS 1, *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4 No. 3.
- Ruhimat, Toto. (2010). *Prosedur Pembelajaran*, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Samiudin. (2016). Peran Metode untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran, *Jurnal Studi Islam*.
- Sani, Martina. (2016). Kegiatan Menutup Pelajaran, *Journal of Accounting and Business Education*, Volume 1 Nomor 3.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kecana.
- Salsabilla, I. I. dan Jannah, E, (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*, Volume 3, No. 1.
- Sasmita dan Darmanysa. (2022). Analisis Faktor-faktor Penyebab Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: SDN 21 Koto Tuo, Kec. Baso), *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4 No. 6.
- Satria, R. dkk. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Siregar, S. (2014) “Statistik Deskriptif untuk Penelitian”. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudarto, dkk. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA, *Jurnal Penguatan Riset, Inovasi dan Kreativitas Peneliti Covid-19*. Universitas Negeri Makassar.

- Sukmawati, A. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Volume 12 Nomor 2.
- SMK Islam 1 Durenan, Sinkronisasi Kurikulum dan Link and Match IDUKA, SMK Islam 1 Durenan Cetak Generasi Siap Kerja. Diperoleh dari smkislam1durenan.sch.id. Diakses tanggal 28 September 2024.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Suyitno & Tanzeh. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: elKaf.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: TERAS.
- Tohirin. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan dan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ujang, dkk. (2022) “Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”, *Journal of Educational and Language Research (JOEL)* Vol. 1 No. 12
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003. (2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT. Kloang Klede Putra
- Wiliah dan Rahmawati, (2020). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital”. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 1 Nomor 2