

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” ini ditulis oleh Safira Riska Zaida, NIM, 126308211065, dengan pembimbing/promotor Arina Husna Zaini, M.Pd.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial, Stress Akademik, Mahasiswa Tingkat Akhir

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya mahasiswa tingkat akhir yang mengalami stres saat menyusun skripsi. Stres tersebut muncul karena berbagai kendala seperti sulit menentukan judul, revisi yang banyak, susah bertemu dosen pembimbing, kurangnya motivasi, serta tekanan akademik. Peneliti melihat bahwa motivasi berprestasi dan dukungan sosial dapat berperan penting dalam membantu mahasiswa mengatasi stres tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap stress akademik pada mahasiswa tingkat akhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah variabel motivasi berprestasi dan dukungan sosial berpengaruh terhadap stress akademik mahasiswa tingkat akhir di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 371 mahasiswa tingkat akhir UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala stress akademik, motivasi berprestasi, dan dukungan sosial. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan menggunakan alat bantu berupa SPSS 16 *for windows*. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, ditinjau dari skala hipotetik diketahui bahwa variabel stress akademik berada dalam kategori sedang, sedangkan pada variabel motivasi berprestasi dan dukungan sosial berada pada kategori tinggi. Sedangkan ditinjau dari hasil uji hipotesis, diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan

variabel motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap stress akademik pada mahasiswa tingkat akhir dengan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ serta besar nilai *Rsquare* adalah 0,234 atau 23,4% dan sisanya sebesar 76,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi dan dukungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap stress akademik mahasiswa tingkat akhir di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata kunci: Motivasi Berprestasi, Dukungan Sosial, Stres Akademik, Mahasiswa Tingkat Akhir

ABSTRACT

This thesis entitled “The Influence of Achievement Motivation and Social Support on Academic Stress of Final Year Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung” was written by Safira Riska Zaida, NIM, 126308211065, with supervisor/promoter Arina Husna Zaini, M.Pd.

Keywords: *Achievement Motivation, Social Support, Academic Stress, Final Year Students*

This research is motivated by the large number of final year students who experience stress when writing their thesis. This stress arises due to various obstacles such as difficulty in determining the title, many revisions, difficulty in meeting the supervisor, lack of motivation, and academic pressure. The researcher sees that achievement motivation and social support can play an important role in helping students overcome this stress. Therefore, this study was conducted to determine the effect of achievement motivation and social support on academic stress in final year students. This study aims to determine whether the variables of achievement motivation and social support have an effect on academic stress in final year students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The method used in this study is a quantitative method. The sampling technique uses purposive sampling. The number of respondents in this study was 371 final year students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The instruments in this study used academic stress scales, achievement motivation, and social support. The analysis technique used was multiple linear regression using SPSS 16 as a tool for windows. Based on the data analysis conducted, reviewed from the hypothetical scale, it is known that the academic stress variable is in the moderate category, while the achievement motivation and social support variables are in the high category. Meanwhile, reviewed from the results of the hypothesis test, it is known that there is a significant influence of the achievement motivation and social support variables on academic stress in final

year students with a sig. value of $0.000 < 0.05$ and a large value R^2 is 0.234 or 23.4% and the remaining 76.2% is influenced by other factors. So it can be concluded that achievement motivation and social support have a significant influence on academic stress of final year students at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Keywords: Achievement Motivation, Social Support, Academic Stress, Final Year Students