

## المراجع

- Anisyah, AN., Ramadona, S. (2023). "تأثير استخدام الطريقة والاستقرائية على قدرة". (AL HIMAM: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Bahasa Arab, Vol. 2, No. 2).
- Aprizal, AP. (2021). "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam". (Jurnal Pendidikan Pengajar, Vol 2, No 2).
- F, Siti. dkk.. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*, (Gorontalo: Ideas Publishing).
- Fajriah, dkk.. (2023). "فعالية الطريقة القياسية بوسيلة خريطة المفاهيم، على فهم النحو". (Lisanuna: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya, Vol. 13, No. 2).
- Fitri Nurhayati. (2020). Pembelajaran Ilmu Nahwu dengan Metode Qurani, (Jurnal Keislaman dan Pendidikan, Vol. 1, No. 1).
- Fitria, Nurul., Khasairi, Moh. (2023). "Penerapan Metode Induktif terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Nahwu di Pesantren" (*JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(10)).
- H, Fauzi. (2024). "Metode Induktif dalam Pembelajaran Nahwu di MA Keagamaan", (*Lisan Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 8, No. 1).
- Hamdani., dkk.. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu).
- Haq, US. dkk.. (2024). Implementasi Metode Al-Qiyasiyyah dan Al-Istiqroiyyah terhadap Pembelajaran Ilmu Nahwu. (*IJER: Indonesian Journal of Education Research*, Vol. 1, No. 1)
- Himawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. (Depok: Rajawali Pers).

- Ihsan, Muhammad., Ziadatulhasanah. (2020). “Pengaruh Metode Qiyasi Dalam Penguasaan Nahwu Terhadap Kemampuan Siswa Membaca Teks Bahasa Arab”. (*Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, Vol 18, No. 1).
- Ilhami, MW., dkk.. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif, (*Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9)).
- Isnainiyah, Syihabuddin. (2021). “Evaluasi Pembelajaran Nahwu dengan Metode Induktif di Madrasah Diniyyah Nurul Ulum”. (*Konferensi Nasional Bahasa Arab*).
- Jannah, Nur., dkk. (2024). “Pendampingan Proses Pembelajaran Ilmu Nahwu melalui Metode Al Miftahil Ulum di Desa Purwosari”. (*Jurnal Abdikarya Pembangunan*, Vol. 2 No. 2).
- JP, Spradley. (2023). *Participant Observation*. (New York: Waveland Press).
- JW. Creswell., CN, Poth. (2023). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed.)*. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2023).
- Mailani, O. dkk.. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. (*Kampret Journal*, Vol. 1, No. 2).
- MB, Miles., AM, Huberman., J, Saldaña. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.)*. (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications).
- Moleong, LJ. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. revisi, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021).
- N, Hasan. (2024). “Evaluasi Metode Deduktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab”, (*Tadrib: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1).
- R, Azhari. (2023). “Pendekatan Qiyasiyyah dalam Pembelajaran Nahwu di Pesantren Tradisional”. (*Jurnal Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 9, No. 2).
- RA, Fauzi. (2021). *Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab Induktif Dan Deduktif (Studi Deskriptif Proses Pembelajaran Kaidah Bahasa Arab Di Pesantren Tasdiqul Quran Bandung)*. (Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia).  
<http://Repository.Upi.Edu/58744/>

- Ritonga, AM. (2024). "Signifikansi Metode Deduktif dan Induktif dalam Pembelajaran Ilmu Nahu". (*Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol 11, No. 2).
- S, Munawaroh. (2023). "Implementasi Metode Istiqrā'iyah dalam Kurikulum Bahasa Arab Modern", (*Al-Ta'rib*, Vol. 11, No. 1).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Supardi, A., dkk.. (2020). "Pembelajaran Nahwu Dengan Metode Deduktif Dan Induktif". (*Al Urwatul Wustqo: Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, Vol 3., No. 2).
- Tim Penyusun. (2024). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*, (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).

أداني، إزيان. (٢٠٢٣). "استخدام الطريقة القياسية والاستقرائية لترقية قدرة الطلاب على

النحو (دراسة مقارنة بمعهد مدينة الولية Simeulue)", (رسالة الماجستير، الجامعة

الرائيري الاسلامية الحكومية بندا آتشييه).

أنجرين، نوفيتا. (٢٠٢٢). فعالية تعليم النحو باستخدام كتاب النحو الواضح في MDPTs

بمعهد روضة العلوم الاسلامي العام ٢٠٢٢، (البحث العلمي، جامعة والي سونجو

الاسلامية الحكومية، سمارانج)

- الفوزان، نور. (٢٠٢٤)، "تعليم قواعد النحو في منظور الطريقة الاستقرائية بمعهد دار  
الإستقامة برورو سولاويسي الجنوبية (دراسة وصفية تحليلية تقويمية)"، (رسالة  
الماجستير، الجامعة مولانا مالك إبراهيم الاسلامية الحكومية مالانج).
- نجيا، ولفا. (٢٠٢٣). "تطوير تعليم القواعد بطريقة SAFOK على أساس الطريقة  
الاستقرائية وأنماط التعلم دراسة البحث والتطوير بمعهد روح الإسلام أنك بنغسا  
Aceh Besar"، (البحث العلمي، الجامعة الرانيري الاسلامية الحكومية).
- وحيودي، إلهام (٢٠٢٤). تطبيق الطريقة الاستقرائية في تعليم النحو لطالب الصف الثامن  
بمدرسة الرئيسية المتوسطة الاسلامية سكريبال للسنة الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٤، (البحث العلمي، الجامعة ماترام الاسلامية الحكومية).

### المراجع المقابلة:

- دادي، طالب، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج
- راميو، طالب، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج، ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٤
- ١٢ ديسمبر ٢٠٢٤، الساعة ٢٢.٠٠ غربا
- زين، مشرف المعهد، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج، ٢٦ ديسمبر  
٢٠٢٤، الساعة ١٩.٠٠ غربا.

زين، مقدم رعاية، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج، ٢٤ أغسطس

٢٠٢٤

سدد، معلم، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج، ١٨ ديسمبر ٢٠٢٤،

الساعة ١٣.٠٠ غربا

سلامة، مشرفة المعهد، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج، ٣ يناير

٢٠٢٥، الساعة ٢٠.٠٠ غربا.

فيفي، طالبة، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج، ٣ يناير، الساعة

٢١.٠٠ غربا

نزام، طالب، المقابلة، معهد سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج، ٣ يناير ٢٠٢٥،

الساعة ٢١.٠٠ غربا

### المراجع الملاحظة:

نتيجة الملاحظة الأولى، في المرحلة الثانية، ٤ مارس ٢٠٢٥

نتيجة الملاحظة الثانية، في المرحلة الثانية، ١١ مارس ٢٠٢٥