

فهرس المحتويات

ب	الغلاف
ج	موافقة المشرف
د	التصديق مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	الشعار
ز	الاهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ك	فهرس المحتويات
س	فهرس الجداول
ع	فهرس الرسوم التوضيحية
ف	فهرس الملاحق
ص	الملخص
ر	ABSTRACT
ت	ABSTRAK
١	الباب الأول المقدمة
١	أ . خلفية البحث

ب.	حدود البحث	٧
ج.	مسائل البحث	٩
د.	أهداف البحث	٩
هـ.	فوائد البحث	١٠
و.	توضيح المصطلحات	١١
الباب الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة		
أ. النظريات		١٣
١. الطريقة الاستقرائية		١٣
٢. تعليم النحو		١٩
ب.	البحوث السابقة	٢٤
ج.	إطار النظري	٣٤
الباب الثالث منهجية البحث		
أ. تصميم البحث		٣٨
ب.	حضور الباحث	٣٩
ج.	مكان البحث	٤٠
د.	البيانات ومصدر البيانات	٤٢

هـ. أساليب جمع البيانات	٤٣
و. أساليب تحليل البيانات	٤٦
ز. التحقق من صحة البيانات	٤٧
ح. مراحل البحث وجدول البحث	٥١
الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها	٥٢
أ. الوصف العام لموضوع البحث	٥٢
١. التاريخ من معهد سُبل السلام الاسلامي تولونج أجونج	٥٢
٢. المناهج الدراسية للمعهد سُبل السلام الاسلامي تولونج أجونج	٥٦
ب نتائج البحث	٦٤
١. تطبيق الطريقة الاستقرائية في تعليم النحو لطلاب المرحلة الثانية بمعهد	
سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج	٦٥
٢ أبرز العقبات التي تكتنفُ تطبيقَ الطريقة الاستقرائية والحلولُ المطبقة في	
تعليم النحو لطلاب المرحلة الثانية بمعهد سبل السلام الاسلامي تولونج	
أجونج	٩٨
الباب الخامس المناقشة	١٠٩
أ. تحليل تطبيق الطريقة الاستقرائية في تعليم النحو لطلاب المرحلة الثانية بمعهد	
سبل السلام الاسلامي تولونج أجونج	١٠٩

ب. تحديد أبرز العقبات التي تكتنف تطبيق الطريقة الاستقرائية والحلول المطبقة

في تعليم النحو لطلاب المرحلة الثانية بمعهد سبل السلام الاسلامي تولونج

أجونج ١١٤

الباب السادس الخاتمة ١٢٢

أ. الخلاصة ١٢٢

ب. تأثير البحث ١٢٣

ج. مقترحات ١٢٥

المراجع ١٢٨

الملاحق ١٣٣

فهرس الجداول

جدول ١.٣ جدول الزمن البحث	٥١
جدول ١.٢ البحوث السابقة وأوجه تشابه والاختلاف مع البحث الحالي	
	٢٨
جدول ١.٤ عقيات تطبيق الطريقة الاستقرائية في تعليم النحو والحلول	
المقترحة	١٠٧

فهرس الرسوم التوضيحية

الرسم التوضيحي ١.٢ الإطار النظري للبحث	٣٧
الرسم التوضيحي ١.٤ صورة مبنى معهد سبل السلام تولونج أجونج	٥٥
الرسم التوضيحي ٢.٤ جانب من العملية التعليمية بالمعهد	٥٩
الرسم التوضيحي ٣.٤ غلاف كتاب "النحو الواضح" (الجزءان الأول والثاني)	
٧٤	
الرسم التوضيحي ٤.٤ استخدام الوسائل التعليمية في الفصل	٧٨
الرسم التوضيحي ٥.٤ أمثلة وبحث "إنّ وأخواتها" من كتاب النحو الواضح	
٨٦	
الرسم التوضيحي ٦.٤ قاعدة "إنّ وأخواتها" من كتاب النحو الواضح ...	٩٠
الرسم التوضيحي ٧.٤ الطلاب أثناء تأدية الامتحان النهائي	٩٥
الرسم التوضيحي ٨.٤ صورة من جلسة الملاحظة الأولى لتعليم النحو	٩٩
الرسم التوضيحي ٩.٤ صورة من جلسة الملاحظة الثانية لتعليم النحو	١٠٠

فهرس الملاحق

الملحق ١: دليل المقابلة مع نصوصها	١٣٤
الملحق ٢: بطاقة الملاحظة ونتائجها	١٤٨
الملحق ٣: خطاب الموافقة على إجراء البحث	١٥٤
الملحق ٤: وثائق وصور متعلقة بالبحث	١٥٥
الملحق ٥: سجل توجيهات المشرف (بطاقة الإرشاد)	١٥٧
الملحق ٦: السيرة الذاتية للباحث	١٦٠