

ABSTRAK

Puput Yulia Galuh Pratiwi. NIM. 126206212057. 2025. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Busy board* Untuk Meningkatkan Koordinasi Mata Dan Tangan Anak Usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita 1 Kresikan”. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, M.Or.

Kata kunci: Papan Sibuk, Koordinasi Mata Dan Tangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurang maksimalnya stimulasi koordinasi mata dan tangan pada anak usia 5-6 tahun sehingga anak belum mampu membuka bungkus jajan sendiri dan selalu meminta bantuan dari orang lain. Maka dari itu peneliti mengembangkan media *busy board* yang dapat digunakan sebagai media untuk menstimulasi koordinasi mata dan tangan.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pengembangan media *busy board* untuk meningkatkan koordinasi mata dan tangan pada anak usia dini?. (2) Bagaimana kelayakan media *busy board* untuk meningkatkan koordinasi mata dan tangan pada anak usia dini?. (3) Bagaimana uji efektivitas media *busy board* untuk meningkatkan koordinasi mata dan tangan pada anak usia dini?.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D milik Thiagarajan yang memiliki 4 langkah yaitu pendefinisian yaitu mengidentifikasi masalah dan tujuan, perancangan yaitu merancang media, pengembang yaitu membuat dan menguji media, penyebarluasan yaitu menyebarluaskan media. Subjek penelitian merupakan anak usia 5-6 tahun atau kelompok B yang berjumlah 25 anak. 12 anak perempuan dan 13 anak laki-laki yang dibagi rata yaitu 6 anak mengikuti uji coba kelompok kecil dan 19 anak mengikuti uji coba kelompok besar.

Hasil dari penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil kelayakan melalui uji kevalidan dari para ahli materi, ahli media, dan ahli koordinasi mata dan tangan dengan interpretasi “Sangat valid (digunakan tanpa revisi)”. Serta kelayakan media berdasarkan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar yang menyatakan adanya perbedaan antara tahap satu dan tahap dua. Hasil uji coba kelompok kecil *pretest* mendapatkan rata-rata nilai 73,33% dengan kategori “layak” hasil dari *posttest* mendapatkan rata-rata nilai 91,04% dengan kategori “sangat layak”. Hasil uji coba kelompok besar *pretest* mendapatkan rata-rata nilai 76,90% dengan kategori “layak” dari hasil *posttest* mendapatkan nilai rata-rata 91,11% dengan kategori “sangat layak”. Hasil uji efektivitas menggunakan *N-Gain (g)* uji coba kelompok kecil dan besar memperoleh nilai sama yaitu 0,6 yang diinterpretasikan dalam kategori “Sedang” menunjukkan bahwa media *busy board* cukup efektif dalam meningkatkan koordinasi mata dan tangan pada anak usia 5-6 tahun.

ABSTRACT

Puput Yulia Galuh Pratiwi. NIM. 126206212057. 2025. *Thesis with the title “Development of Busy board Media to Improve Eye and Hand Coordination for 5-6 year old children at Dharma Wanita 1 Kresikan Kindergarten”. Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Advisor: Dr. Susanto, M.Or.*

Keywords: *Busy board, Eye and Hand Coordination in 5-6 Years Old Children*

This study was motivated by the lack of stimulation of eye-hand coordination in children aged 5-6 years, resulting in children being unable to open their own snack wrappers and always asking for help from others. Therefore, the researchers developed a busy board that can be used as a medium to stimulate eye-hand coordination.

The objectives of this study are: (1) How can busy boards be developed to improve eye-hand coordination in early childhood? (2) How feasible are busy boards for improving eye-hand coordination in early childhood? (3) How effective are busy boards for improving eye-hand coordination in early childhood?

This study uses Thiagarajan's 4D development model, which consists of four steps: definition, which involves identifying problems and objectives; design, which involves designing media; development, which involves creating and testing media; and dissemination, which involves disseminating media. The research subjects were 25 children aged 5-6 years old, or group B, consisting of 12 girls and 13 boys, divided equally into 6 children participating in the small group trial and 19 children participating in the large group trial.

The results of the research obtained feasibility through validity tests from subject matter experts, media experts, and eye-hand coordination experts with the interpretation “Highly valid (used without revision)”. As well as media feasibility based on small and large group trials which indicated differences between stages one and two. The results of the small-group pretest trial yielded an average score of 73.33% in the “feasible” category, while the posttest yielded an average score of 91.04% in the “highly feasible” category. The results of the large-group pretest trial yielded an average score of 76.90% in the ‘feasible’ category, while the posttest yielded an average score of 91.11% in the “highly feasible” category. The effectiveness test using N-Gain (g) for the small and large group trials yielded the same value of 0.6, interpreted as “moderate,” indicating that the busy board is sufficiently effective in improving eye-hand coordination in children aged 5–6 years.

